



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Bioquímica Metabólica		Código: BQ097					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: BQ096, CQ308, CQ310, CQ312.		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 45 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 15	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Estuda os mecanismos de transdução de sinal (biossinalização). Metabolismo de carboidratos, lipídeos (incluído o metabolismo de lipoproteínas) e oxidação de aminoácidos. Aborda o controle hormonal do metabolismo com ênfase na inter-relação do metabolismo de lipídeos, carboidratos e de proteínas nos diferentes tecidos. Estuda os hormônios quanto à estrutura química e mecanismos de ação. Estuda os mecanismos de metabolização de xenobióticos e de detoxificação. Aborda os aspectos bioquímicos dos processos de estresse oxidativo.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4233411** e o código CRC **8F65352F**.



Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- NELSON, David L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- BERG, Jeremy Mark. Bioquímica. 7ª Ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- VOET, Donald. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 4ª. Ed Porto Alegre: Artmed, 2014.
- DEVLIN, T.M. MANUAL de bioquímica com correlações clínicas. 7ª Ed. São Paulo: Blucher, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- MONTGOMERY, Rex; CONWAY, Thomas W; SPECTOR, Arthur A. Bioquímica: uma abordagem dirigida por casos. 5ª. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- BERG, Jeremy Mark. Bioquímica. 7ª. Ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- WHITE, David A; MIDDLETON, Bruce; BAXTER, Michael. Hormones and metabolic control: a medical student's guide to control of various aspects of normal and abnormal metabolism. London: E. Arnold, 1984.
- BIOQUÍMICA ilustrada de Harper. 29ª Ed Porto Alegre: AMGH, 2014.
- BAYNES, J.W.; DOMINICZAK, M.H. Bioquímica Médica. 5ª. Ed. Elsevier, 2019