



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Bioquímica Oral e Cariologia</b>						Código: <b>BQ100</b>	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 45 CH Semanal: 03 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 15	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 15							

**EMENTA (Unidade Didática)**

Princípios de promoção de saúde. Composição inorgânica e orgânica saliva. Propriedades da saliva: proteção físico-química do esmalte-dentina; ação antimicrobiana; capacidade tampão; ação mecânica (fluxo salivar). Composição inorgânica e orgânica do esmalte-dentina: estrutura do esmalte e dentina e produtos de solubilidade do esmalte e dentina; Mecanismos de formação da película adquirida: composição da película adquirida; proteção da superfície dental e aderência de microrganismos; Mecanismo de formação do Biofilme Dental; Metabolismo dos microrganismos no biofilme: alterações metabólicas do biofilme e da matriz função da dieta do hospedeiro. Papel sacarose e outros carboidratos fermentáveis na formação da matriz do biofilme e sua cariogenicidade; Desenvolvimento da lesão de cárie e erosão dental: aspectos epidemiológicos, pH crítico; físico-química da formação da lesão subsuperficial e aspectos histopatológicos; Mecanismos de ação do flúor; Metabolismo e toxicologia do flúor; Controle químico e mecânico do biofilme dental, Bioquímica do paladar; Efeitos locais e sistêmicas da sacarose; Bioquímica do Periodonto



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4233687** e o código CRC **31A3D117**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- CURY, J. A. CARIOLOGIA: Conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. Série ABENO. São Paulo: Artes Médicas, 2016
- CURY, J. A. Bioquímica Oral. Série ABENO. São Paulo: Artes Médicas, 2017
- THYLSTRUP, A., FEJERSKOV, O. Cariologia clínica. 2ª, 3ª.Ed. São Paulo: Ed. Santos, 1995, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- KIDD, E & FEJERSKOV, O. **Cárie Dentária: a doença e seu tratamento clínico**. 2ª Ed. São Paulo: Ed Santos. 2011 2.
- MAGALHÃES, A. C. **Bioquímica Básica e Bucal**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 3.
- NICOLAU, J. **Fundamentos de bioquímica oral**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- SCANNAPIECO FA. Periodontal Inflammation From Gingivitis to Systemic Disease. **Compend Contin Educ Dent**. 2004 Jul;25(7 Suppl 1):16-25. [https://www.researchgate.net/publication/221917009\\_Periodontal\\_Inflammation\\_From\\_Gingivitis\\_to\\_Systemic\\_Disease](https://www.researchgate.net/publication/221917009_Periodontal_Inflammation_From_Gingivitis_to_Systemic_Disease)
- VENTURA AK, MENNELLA JA. Innate and learned preferences for sweet taste during childhood. **Curr Opin Clin Nutr Metab Care**, v.14, p. 379-84, 2011. <https://insights.ovid.com/pubmed?pmid=21508837>