



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Introdução a Extensão</b>				Código: <b>BQ101</b>			
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 45 CH Semanal: 02 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 15	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30							

**EMENTA (Unidade Didática)**

Conceito de extensão universitária. Pilares da extensão: interdisciplinariedade, interação dialógica, indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, impacto e transformação social. Diagnóstico das necessidades das comunidades. Estratégias para planejamento, execução e avaliação de atividades extensionistas. Panorama geral das atividades de extensão na UFPR e outras instituições no Brasil e no mundo. Papel social dos futuros profissionais na transformação social.



Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO, CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4233898** e o código CRC **625240E9**.



Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- CARBONARI, M. E. E.; PEREIRA, A. C. A extensão universitária no Brasil, do assistencialismo a sustentabilidade. Disponível em: <http://sare.unianhanguera.edu.br/index.php/reduc/article/viewFile/207/205>
- CASADEI, E. B. A extensão universitária em comunicação para a formação da cidadania. 1ª Ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016. Recurso digital
- PAULA, J. A. A extensão universitária: História, conceitos e propostas. Interfaces - Revista de Extensão da UFMG; v1, p. 5-23, 2013. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/revistainterfaces/index.php/IREXT/article/view/5/pdf>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- ALMEIDA, S. M. V.; BARBOSA, L. M. V. Curricularização da Extensão Universitária no Ensino Médico: o Encontro das Gerações para Humanização da Formação REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA, 43, p. 672 – 680, 2019 . Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v43suplemento1-20190013>
- BATISTA, Z. N.; KERBAUY, M.T M A gênese da extensão universitária brasileira no contexto de formação do ensino superior Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 13, p. 916-930, 2018. Disponível em: DOI: 10.21723/riaee.v13.n3.2018.11178
- FRAGA, L. S. Transferência de conhecimento e suas armadilhas na extensão universitária brasileira Avaliação, v. 22, p. 403-419, 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-40772017000200008>
- MIGUENS JR. A, G, Q.; CELESTE, R. K. A extensão universitária . Editor Paulo Kramer, 2014. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/253645827>
- PAIVA, C. C. Universidade e sociedade: projetos de extensão da FCLAr-Unesp e suas ações transformadoras. Editora UNESP, 2016. <https://doi.org/10.7476/9788579837562>