MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: **TCC IV**						Código: **BQ105**	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa			(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: **TCC III**	Co-requisito: -		Modalidade: (X) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 15 CH Semanal: 01 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):15	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

EMENTA (Unidade Didática)

Defesa do trabalho de conclusão de curso.

Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO VASSOLER SERRATO**, **CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

Documento assinado eletronicamente por **JULIANA BELLO BARON MAURER**, **VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEP DE BIOQUIMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**, em 05/04/2022, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **4234161** e o código CRC **B3AC8F0B**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuaçãoacadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- ANTUNES, Jose Leopoldo Ferreira; PERES, Marco Aurélio; LUNARDELLI, Abelardo Nunes. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. XXVII, 441 p., il. (Fundamentos de odontologia). Inclui bibliografia e índice. ISBN 8527711362 (broch.).
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2002. 175p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788522431694.
- PEREIRA, Júlio Cesar R. (Júlio Cesar Rodrigues). Analise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3ª. Ed. São Paulo: EDUSP/FAPESP, 2001. 156 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8531405238 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- ALEXANDRE, Mário J.O. (Mário Jesiel de Oliveira). A construção do trabalho científico: um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. [Rio de Janeiro]: Forense Universitária, [2003]. 186p., il.,grafs., tabs. Inclui bibliografia, notas e glossário. ISBN 8521803257 (broch.).
- BERNARDES, Maria Eliza Mattosinho; JOVANOVIC, Maria Luiza. A produção de relatórios de pesquisa: redação e normalização. Jundiaí: Fontoura, 2005. 192 p. Inclui bibliografia. ISBN 8587114263 (broch.).
- EPIDEMIOLOGIA da saúde bucal. 2ª. Ed São Paulo: Ed. Santos, 2013. XXVII, 709 p., grafs., tabs., 28 cm. (Fundamentos de odontologia). Inclui referências. ISBN 9788541202725.
- GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 9ª. Ed Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2005. 107 p. ISBN 8501049654 (broch.).
- LUIZ, Ronir Raggio. Epidemiologia & Bioestatística em Odontologia. Ed. rev. e ampl São Paulo: Atheneu, 2008. 469 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788573799620 (enc.).
- SILVA, José Maria da; SILVEIRA, Emerson Sena da. Apresentação de trabalhos acadêmicos: normas e técnicas. Petrópolis: Vozes, [2007]. 207 p. Inclui bibliografia e notas. ISBN 9788532634252 (broch.).
- WILSON, E. Bright. An introduction to scientific research. New York: Dover, 1990. 375p., il. Inclui bibliografia. ISBN 0486665453 (broch.)