



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

Coordenação do Curso de ou Departamento de Botânica.

Anos

### Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estrutura da Madeira e Parâmetros utilizados na identificação		Código: BB075	
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular	
Pré-requisito: BB064; BB071; BB078; BB062; BB052; BB017; BB018	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*	
CH Total: 60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0    Estágio (ES): 0    Orientada (OR): 0    Prática Específica (PE): 0

#### EMENTA (Unidade Didática)

Introdução ao estudo da anatomia da madeira, sob o ponto de vista estrutural e ultra-estrutural; parâmetros utilizados na identificação macro e microscópica da madeira; técnicas utilizadas em anatomia da madeira; identificação de madeiras; uso das características da madeira em estudos taxonômicos, ecológicos e filogenéticos; variação cambial.

#### PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Formação e desenvolvimento do xilema secundário. Anatomia da madeira. Características utilizadas na identificação macro e microscópica da madeira, na taxonomia e sistemática de grupos arbóreos (Angiospermas e Gimnospermas). Evolução do xilema secundário. Caracteres utilizados em estudos filogenéticos. Aplicações dos estudos de anatomia da madeira. Técnicas utilizadas em anatomia da madeira: coleta e preparo. Variação cambial. Plasticidade do xilema secundário e as variações ambientais. Biomecânica das formas de crescimento.

#### OBJETIVO GERAL

Reconhecer a madeira e suas partes constituintes e as principais diferenças entre Angiospermas e Gimnospermas.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá entender a estrutura da madeira e suas variações, e como utilizar estes parâmetros na identificação. Desenvolver noções sobre coleta e preparo de amostras de madeira. Reconhecer as características que diferenciam o lenho de Angiospermas e Gimnospermas. Reconhecer a importância dos estudos da anatomia da madeira e suas aplicações.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os conteúdos da disciplina serão apresentados através de aulas expositivo-dialogadas, utilizando-se dispositivos de multimídia e lousa. E também através de aulas de campo para coleta de amostras e preparo do material em laboratório, observação de lâminas histológicas ao microscópio de luz, uso de chaves de identificação. Para descrição das amostras. Os seguintes recursos serão utilizados: quadro de giz, computador, projetor multimídia, material de laboratório, corantes, microscópios e estereomicroscópios.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação escrita.
- Relatórios.
- Desempenho nas aulas práticas.
- Apresentação oral, na forma de seminários.
- Trabalho escrito.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

BURGER, L.M. & RICHTER, H.G. 1991. Anatomia da madeira. São Paulo, Nobel.

RAVEN, P.; EVERET, R.F. & EICHORN, S.E. 2014. **Biologia vegetal**. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro.

SOUZA, L.A. 2009. **Morfologia e Anatomia Vegetal**. Editora UEPG, Ponta Grossa.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)

APPEZZATO DA GLÓRIA, B & CARMELLO-GUERREIRO, S.M. 2006. **Anatomia Vegetal**. Editora UFV, Viçosa.

CORADIN, V.T.R.; MUNIZ, G.I.B. **Normas e procedimentos em estudos de anatomia da madeira: I – Angiospermae, II – Gimnospermae**. Brasília. IBAMA, DIRPED, LPF. 19p. 1992. (Série Técnica, 15).

IAWA COMMITTEE. 1989. **List of microscopic features for hardwood identification**. IAWA Bulletin 10:219-332.

Professor da Disciplina: Bruno Francisco Sant'Anna-Santos, Cleusa Bona, Erika Amano, Maria Regina T, Boeger, Patricia Soffiatti, Sandra Alvarenga

Assinatura: \_\_\_\_\_ 

**Márcia C. M. Marques**

Chefe - Mat. 135097

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: \_\_\_\_\_ Depto de Botânica /BL-UFPR

Assinatura: \_\_\_\_\_ 

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.