



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Botânica

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Temas Emergentes em Ecologia e Conservação						Código: BB 107	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		() Semestral () Anual (x) Modular Período Especial					
Pré-requisito: Ecologia Básica - Co-requisito: não há Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD							
CH Total: 60 CH Semanal: 4 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</u> <u>*indicar a carga horária que será à distância.</u>							
EMENTA							
Apresentação e discussão de temas atuais em Ecologia Teórica, Ecologia Aplicada e Conservação: teorias emergentes, ameaças iminentes à biodiversidade e aos serviços ecossistêmicos, abordagens integrativas com outras ciências, fronteiras do pensamento e da ciência, entre outros.							

PROGRAMA

O tema da disciplina será Emergência Climática. O curso será baseado na obra organizada por Greta Thunberg, "O livro do Clima". Nós iremos percorrer todas as principais seções nas aulas expositivas e complementaremos o conteúdo com artigos científicos e/ou palestras de assuntos mais específicos, voltados para a realidade brasileira.

Data	Conteúdo
10/fev	Introdução ao curso Parte 1 - Como o clima funciona?
11/fev	Parte 2 - Como nosso planeta está mudando?
12/fev	Parte 3 - Como as mudanças climáticas nos afetam?
13/fev	Parte 4 - O que deveríamos fazer em relação às mudanças climáticas?
14/fev	Parte 5 - O que devemos fazer agora?
15/fev	Seminários Encerramento

OBJETIVO GERAL

Compreender com maior aprofundamento a Emergência Climática, nos seus aspectos ecológicos, sociais e econômicos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Reconhecer os aspectos teóricos do tema abordado
- Compreender as relações do tema com a realidade de atuação do biólogo
- Ter a capacidade de comunicar e discutir o tema central do curso

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula expositiva, discussão em grupos, pesquisa bibliográfica

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Seminários e exercícios individuais e em grupos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Begon, M. & Townsend, C.R. 2023. *Ecologia: de indivíduos a ecossistemas*. Artmed. 5ª ed. 796p.
Gaetani, Francisco, et al. *Inquietações de um Brasil contemporâneo: desafio das eras climáticas, digital-tecnológica e biológica*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo Autêntica, 2023.
Thunberg, G. 2023. *O livro do clima*. Cia das Letras. São Paulo. 687p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Beattie, Geoffrey, e Laura McGuire. *A psicologia das mudanças climáticas*. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Blucher, 2021.

Doerr, John, e Ryan Panchadsaram. *Velocidade & escala: um plano de ação para resolver a nossa crise climática agora*. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Alta Books, 2023.

IPCC, 2023: *Climate Change 2023: Synthesis Report*. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, H. Lee and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland, 184 pp., doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647.

Pena-Vega, Alfredo. *Sete saberes necessários à educação sobre as mudanças climáticas*. Disponível em: Minha Biblioteca, Cortez, 2023.

Seddon, N., Smith, A. Smith, P., Key, I. Chausson, A., Girardin, C., House, J. Srivastava, S. & Turner, B. 2021. Getting the message right on nature-based solutions to climate change. *Global change biology*. 27:1518–1546. DOI: 10.1111/gcb.15513.