

Ementas - Educação Física / Licenciatura / Educação Física / Educação Física - 2023

Período: 1

BA087 - ANATOMIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

PD: 30 - LB: 30

Ementa

Estudo dos sistemas do corpo humano relacionados com a prática da Educação Física: sistemas ósseo, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino e genital feminino, com ênfase às estruturas relacionadas com o movimento

Bibliografia

- 1) DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia humana: sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
- 2) CALAIS-GERMAIN, B. Anatomia para o movimento. Vol. 1: introdução à análise das técnicas corporais. 4. ed. Manole, 2009.
- 3) NETTER, F. Atlas de anatomia humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2008.
- 4) PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2006.

Bibliografia Complementar

- 1) MOORE, K.L.; DALLEY, A.F. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2014.
- 2) YOKOCHI, C.; ROHEN, J.W.; WEINREB E.L. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 3. ed. São Paulo: Manole, 1993.
- 3) WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.
- 4) GRAY, H.; GOSS, C. M.. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
- 5) SPENCE A. Anatomia Humana Básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991

BE0001 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

PD: 60

Ementa

Apresentação do debate epistemológico da Educação Física e das áreas de atuação, buscando articular as diferentes concepções de Educação Física e as suas implicações para a intervenção profissional.



Bibliografia

- BETTI, Mauro. Por uma teoria da prática. *Motus Corporis*, Rio de Janeiro, v.3, n.2, p. 73-127, dez. 1996.
- BRACHT, Valter. Educação Física & ciência: cenas de um casamento (in)feliz. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*. v.22, n.1, p. 53-63, set. 2000.
- LOVISOLO, Hugo. Hegemonia e legitimidade nas Ciências dos Esportes. *Motus Corporis*, Rio de Janeiro, v.3, n.2, p. 51-72, dez. 1996.

Bibliografia Complementar

- COSTA, Marcelo; ALMEIDA, Felipe Quintão. A Educação Física e a “virada culturalista” do campo: um olhar a partir de Mauro Betti e Valter Bracht. *Corpoconsciência*. v.22, n.1, p. 1-12, jan./abr., 2018.
- LOVISOLO, Hugo. Educação Física: a arte da mediação. Rio de Janeiro : Sprint, 1995.
- _____. Atividade física, educação e saúde. Rio de Janeiro : Sprint, 2000.
- NASCIMENTO, Juarez Vieira do; FARIAS, Gelcemar Oliveira (Orgs.). Construção da identidade profissional em Educação Física: da formação à intervenção. Florianópolis : Ed. Da UDESC, 2012.
- REZER, Ricardo; NASCIMENTO, Juarez Vieira do; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Um diálogo com diferentes "formas-de-ser" da Educação Física contemporânea - duas teses (não) conclusivas... Pensar a Prática, Goiânia, v. 14, n. 2, p. 01-14, maio/ago. 2011.

BE0002 - PRÁTICAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

EXT: 15 - PD: 30 - LB: 30

Ementa

Fundamentos da rítmica nas dimensões artísticas, expressivas e musicais do movimento e do corpo no campo da Educação Física.

Bibliografia

- LABAN, Rudolf von; ULLMANN, Lisa. Domínio do movimento. São Paulo: Summus, 1978. 268p., il.
- ROMANO, Lúcia. O teatro do corpo manifesto: teatro físico. São Paulo: Perspectiva; Fapesp, 2005. 250p., il. (Coleção Debates, n.301). Inclui biografia e bibliografia. ISBN 8527307154 (broch.).
- GRAMANI, Jose Eduardo. Rítmica viva: a consciência musical do ritmo. 2.ed. Campinas: Unicamp, 2008. 214p., il., 27 cm. ISBN 978-85-268-0799-0.
- MAUSS, M. As técnicas corporais. In: *Sociologia e Antropologia*, São Paulo, EPU, 1974.

Bibliografia Complementar

- LABAN, Rudolf von. Dança educativa moderna. Ed. corr. e ampl. / por Lisa Ullmann São Paulo: Icone, 1990. 128p., il., 21 cm. ISBN 8527401215 (broch.).



RANGEL, Nilda Barbosa Cavalcante. Atividades rítmicas em séries iniciais. Campo Grande, MS: CEAD/UFMS, 2002. 127 p., il. (Cadernos pedagógicos. Didática). Inclui referências.

LE BRETON, David. A sociologia do corpo. 6. ed Petrópolis: Vozes, 2012. 102 p. Inclui referências. ISBN 9788532633279 (broch.).

BRIKMAN, L. A linguagem do movimento corporal. São Paulo: Summus, 1989.

BOLOGNESI, Mario Fernando. Palhaços. São Paulo: Ed. UNESP, 2003. 293p., il. (algumas color.), 21 cm. Inclui referências. ISBN 8571394563.

BE0010 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

PD: 60

Ementa

As práticas físicas na antiguidade, idade média, moderna e contemporânea. Análise do processo histórico da Educação Física e do esporte. A história da Educação Física e esporte no Brasil. Estudo da Educação Física e do esporte face às políticas governamentais. Estudo histórico da formação do professor em Educação Física frente ao processo de organização da categoria profissional. Paradigmas, concepções atuais e perspectivas na Educação Física e esportes.

Bibliografia

CAPRARO, André Mendes; Souza, Maria Thereza Oliveira. Educação Física, Esportes e Corpo: uma viagem pela história. Curitiba: Intersaberes, 2018.

MELO, Victor Andrade de. História da Educação Física e do Esporte no Brasil: panorama e perspectivas. São Paulo: Ibrasa, 1999.

MORAES E SILVA, Marcelo; FIGUERÔA, Katiúscia Mello. Aspectos das Humanidades na Educação Física. Curitiba: Intersaberes, 2021.

Bibliografia Complementar

CAPRARO, André Mendes. Histórias de matches e de intrigas da sociedade: a crônica literária e o esporte futebol. São Paulo: Annablume, 2013.

CASTELLANI, L. F. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: ed. Papyrus, 1991.

ELIAS, Norbert. DUNNING, Eric. A Busca da Excitação. Lisboa: DIFEL, 1990.

HOBBSAWN, Eric. & RANGER, Terence. A Invenção das Tradições. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

LUCENA, Ricardo de Figueiredo. O esporte na cidade: aspectos do esforço civilizador brasileiro. Campinas: Autores Associados, 2001.

SOARES, Carmem Lúcia. Educação Física: raízes europeias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 1994.



BE0011 - VOLEIBOL

PD: 15 - LB: 45

Ementa

Fundamentação técnico-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem do voleibol.

Bibliografia

- BIZZOCCHI, C.E.G. O voleibol de alto-nível: da iniciação à competição. 5 ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016.
- BOJIKIAN, J. C. M.; BOJIKIAN, L. P. Ensinando voleibol. 5 ed. São Paulo: Phorte, 2012.
- CENTRO Rexona de Excelência do Voleibol. Apostila de metodologia do Mini-voleibol. Curitiba: Rexona, 2003.
- MARCHI JÚNIOR, Wanderley; CARON, Ana Elisa Guginski. Introdução ao Ensino do Voleibol. Curitiba: InterSaberes, 2019.
- MARCHI JÚNIOR, Wanderley. "Sacando" o Voleibol. São Paulo: Hucitec; Ijuí: Unijuí, 2004.
- SANTINI, J. Voleibol escolar: da iniciação ao treinamento. 2. ed., rev. e ampl. Canoas: Ed. da ULBRA, 2008.

Bibliografia Complementar

- ARAÚJO, J.B. de. Voleibol moderno: sistema defensivo. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1994.
- BAIANO, A. Voleibol: sistemas e táticas. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
- BORSARI, J. R. Voleibol: aprendizagem e treinamento. 3 ed. São Paulo: EPU, 2001.
- CAMPOS, L. A. S. Voleibol "Da" Escola. Jundiaí: Fontoura, 2006.
- CARVALHO, Oto Moravia de. Voleibol: 1000 exercícios. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1993.
- CONFEDERAÇÃO Brasileira de Voleibol. Curso Nacional de Treinadores CBV Nível II. Rio de Janeiro: <http://www.cbv.com.br/v1/institucional/treinadores.asp>.
- CONFEDERAÇÃO Brasileira de Voleibol. Regras Oficiais de Voleibol. Rio de Janeiro: <http://www.cbv.com.br/v1/cobrav/regras.asp>.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. Regras Oficiais do Voleibol Indoor: 2017 – 2020. Disponível em: <http://2017.cbv.com.br/pdf/regulamento/quadra/REGRAS-DE-QUADRA-2017-2020.pdf>
- INSTITUTO COMPARTILHAR. Metodologia compartilhar de iniciação ao voleibol. Material Pedagógico. 2012.
- LEMOS, A. Voleibol escolar. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 104 p., il. Bibliografia.
- MACIEL, R.N. Mini-voleibol como estratégia de ensino do voleibol. Perspectivas OnLine; v.5, n.1, 2011.
- MARCHI JÚNIOR, W. O processo de ressignificação do voleibol a partir da inserção da televisão no campo esportivo. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Campinas, v. 26, n. 2, p. 7-180, janeiro, 2005.
- MELHEM, A. Brincando e aprendendo voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. Bibliografia: p. 97-98. ISBN 857332189X (broch.).



PEREIRA, Juliana Martins; HUNGER, Dagmar. Universidade, Formação Acadêmica e o Técnico Desportivo de Voleibol. Jundiaí: Paco Editorial, 2015.

PIMENTEL, R. A. História do voleibol no Brasil. Niteroi: NitPress, 2011. 2v.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do Esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.

RIBAS, João Francisco Magno. (org.). Praxiologia Motriz e Voleibol: elementos para o trabalho pedagógico. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014.

SILVA, J.C.; OKAZAKI, F.H.A.; OKAZAKI, V.H.A.; SASAKI, J.E.; CAMPOS, W. A metodologia de ensino do mini-voleibol e do voleibol convencional na motivação e na aprendizagem de escolares. Coleção Pesquisa em Educação Física, Vol. 5, nº 1, 2007.

SWOROV, Y. P.; GRISHIN O. N. Voleibol Iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

UGRINOWITSCH, C.; UEHARA, P. Modalidades esportivas coletivas: o voleibol. In: DE ROSE JÚNIOR, D.(org). Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. p.166-179.

BE0022 - INTRODUÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO

PD: 30

Ementa

Desenvolvimento de habilidades para a busca, interpretação, sistematização e utilização do conhecimento disponível na literatura. Princípios da escrita acadêmica.

Bibliografia

AMADEU, S. U. DOS S. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2017.

NEVES, L. M. B.; JANKOSKI, D. A.; SCHNAIDER, M. J. Tutorial de Pesquisa Bibliográfica. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO. Instrução Normativa No 02 – Cpdct / Prppg / Ufpr. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2018. Disponível em: <<http://www.prppg.ufpr.br/site/pesquisa/etica-em-pesquisa/>>

Bibliografia Complementar

GOMES, I. S.; CAMINHA, I. D. O. Guia para estudos de revisão sistemática: Uma opção metodológica para as ciências do movimento humano. Movimento, v. 20, n. 1, p. 395–411, 2014.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. (24ª Edição). São Paulo: Cortez, 2016.

GILSON VOLPATO. Dicas para redação científica. 4. ed. [s.l.] Best Writing, 2016.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. Métodos de pesquisa em atividade física (6a edição). São Paulo: Artmed, 2012



Período: 2

BE0003 - DESENVOLVIMENTO MOTOR

PD: 45 - LB: 15

Ementa

Estudo dos pressupostos teóricos e metodológicos na área do desenvolvimento motor e sua relação com a prática pedagógica na Educação Física.

Bibliografia

GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos (ebook), 7a ed. Artmed: São Paulo, 2013.

HAYWOOD, K. M; GETCHELL, N. Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida (ebook). 6a ed. Artmed: São Paulo, 2016.

MALINA, R. M; BOUCHARD, C. Crescimento, Maturação e Atividade Física. Phorte Editora: São Paulo, 2009.

Bibliografia Complementar

ECKERT, H. M. Desenvolvimento Motor. 3a ed. Editora Manole: São Paulo, 1993.

GABBARD, C. Lifelong Motor Development. 7a ed. Wolter Kluvers: New York, 2018.

ROWLAND, T. W. Fisiologia do Exercício na Criança. Manole: São Paulo, 2008.

TANI, G. Comportamento Motor: Conceitos, Estudos e Aplicações (ebook). Guanabara Koogan: São Paulo, 2016.

WEINECK. J. Biologia do esporte. 7a ed. Editora Manole Ltda: São Paulo, 2005.

BE0004 - JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

EXT: 15 - PD: 60

Ementa

Introdução aos estudos dos jogos, brincadeiras e brinquedos como fenômenos históricos e culturais e suas relações com a Educação Física. Dimensões pedagógicas, metodológicas e didáticas do jogo, brinquedo e brincadeiras nos diferentes âmbitos de intervenção da atuação profissional da área de Educação Física.

Bibliografia

BROUGÈRE, Gilles. Brinquedo e cultura. São Paulo: Ed. Cortez, 1995.

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 5 edição. São Paulo: Perspectiva,



2007.

KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira. In: KISHIMOTO, T. M. O jogo e a Educação Infantil. São Paulo, Pioneira, 1998. <<https://drive.google.com/file/d/15n9GFFUeNQnFW9DONf1Hf3Vw4a2ZtpaX/view?usp=sharing>>

Bibliografia Complementar

GOMES, Christianne Luce; ELIZALDE, Rodrigo. Análise teórico-conceitual do lazer e da recreação na América Latina. In: GOMES, Christianne Luce; ELIZALDE, Rodrigo. Horizontes latino-americanos do Lazer. Belo Horizonte: UFMG, 2012. p. 63-86. Disponível em: <<https://goo.gl/qQBxfg>>. Acesso em: 10 jun. 2017.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Ludicidade e atividades lúdicas: uma abordagem a partir da experiência interna. 2016. Disponível em:

<<http://luckesi002.blogspot.com/search?updated-max=2016-12-02T09:27:00-08:00&max-results=7>>.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Ludicidade e formação do educador. Revista Entreideias, Salvador, v. 3, n. 2, p. 13 - 23, dez. 2014.

<<https://drive.google.com/file/d/1bSNYK4rQa84UgXV2Cm5j2h8R7Tobz9VN/view?usp=sharing>>. ORTIZ, R. Cultura popular: Românticos e folcloristas. São Paulo, PUC-SP, 1985.

SIKORA, G. A CONCEPÇÃO DOCENTE DOS JOGOS COOPERATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO AVALIATIVO. Dissertação (Mestrado) - Curso de Mestrado em Educação, Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2016. <<https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/43811/R%20-%20D%20-%20GISELI%20SIKORA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>. Cap. 2.

BE0006 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

PD: 60

Ementa

Práticas corporais e atividades físicas na atenção às necessidades sociais de saúde da população e promoção da saúde nos campos formal e não formal da Educação Física.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Saúde. Redefinição da Política Nacional de Promoção da Saúde. Portaria nº.2.446, de 11 de novembro de 2014. Brasília. 2015.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022 / Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

FRAGA, A.B.; WACHS, F. Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de



intervenção / organizado por Alex Branco Fraga e Felipe Wachs. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007. Disponível em: <<http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4013798.pdf>>

GONÇALVES, A. Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 206p.

GONÇALVES, A. et al. Saúde coletiva e urgência em Educação Física e esportes. Campinas: Papyrus, 1997. 190 p.

HALLAL, P.C. Atividade física e saúde no Brasil: pesquisa, vigilância e políticas. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 30(12):1-3, dez, 2014.

MALTA, D. et al. Política Nacional de Promoção da Saúde: descrição da implementação do eixo atividade física e práticas corporais, 2006 a 2014. Revista Brasileira de Atividade Física &Saúde, v.19, n.3, p.286-299, 2014.

MONTEIRO, L.C.P. Avaliação para atividades físicas. 2. ed., rev. e ampl. Jundiaí: Fontoura, 2009. 160p.,

NAHAS, M.V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 5.ed, 2010. 318 p.

OMS. (Organização Mundial da Saúde). Global Recommendations on Physical Activity for Health. Geneva, Switzerland, 2010.

PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento). Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional – Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas: 2017. – Brasília: PNUD, 2017. 392 p.

SILVA JUNIOR, A. J. Programa saúde na escola: limites e possibilidades intersetoriais. Interface (Botucatu), Botucatu, v.18, n.51, p. 799, dez. 2014.

SILVA, C.S.; BODSTEIN, R.C.A. Referencial teórico sobre práticas intersetoriais em Promoção da Saúde na Escola. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v.21, n. 6, p. 1777-1788, jun.2016.

WACHS, F. Educação física e saúde coletiva: cenários, experiências e artefatos culturais. WACHS, F; ALMEIDA, U.R.; BRANDÃO, F.F.F (org). Porto Alegre: Rede Unida, 2016. 379 p. (Interloquções práticas, experiências e pesquisas em saúde; 3)

Bibliografia Complementar

ANDRADE, D.R. Políticas recentes de promoção da atividade física no setor da saúde no Brasil. Revista Corpoconsciência, vol. 15, n. 2, p. 02-06, jul/dez 2011.

ANJOS, T.C.; Duarte, A.C.G.O. A Educação Física e a Estratégia de Saúde da Família: formação e atuação profissional. Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 19 [4]: 1127-1144, 2009.

BENEDETTI, T.R.B. et al. A formação do profissional de Educação Física para o setor saúde. Florianópolis: Postmix, 2014. 146 p. Disponível em: <<https://nupaf.ufsc.br/files/2009/09/LIVRO-FINAL-FINAL.pdf>>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Vigitel Brasil 2019: vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por



inquérito telefônico. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.

_____. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria nº 3.124, de 28 de dezembro de 2012. Redefine os parâmetros de vinculação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) Modalidades 1 e 2 e cria a Modalidade NASF 3. Diário Oficial da União 28 dez 2012.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 96 p: il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24)

_____. Ministério da Saúde. O Sistema Público de Saúde Brasileiro. Brasília: Ministério da Saúde, 2002b, 44p.

COSTA, F.F.; GARCIA, L.M.T.; NAHAS, M.V. A Educação Física no Brasil em transição: perspectivas para a promoção da atividade física. Rev Bras Ativ Fis e Saúde, Pelotas, 17(1):14-21. Fev/2012.

GOMES, I.M.; FRAGA, A.B.; CARVALHO, Y.M. (organizadores). Práticas Corporais no Campo da Saúde: uma política em formação. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2015. p. 258. : il. – (Série Interlocuções: Práticas, Experiências e Pesquisas em Saúde).

LOCH, M.R. A promoção da saúde e a formação inicial do profissional de saúde: desafios e possibilidades. Saúde Meio Ambient. v. 4, n. 1, p. 3-16, jan./jun. 2015.

MALTA, D. et al. Política Nacional de Promoção da Saúde: descrição da implementação do eixo atividade física e práticas corporais, 2006 a 2014. Rev Bras Ativ Fis Saúde, 2014; 19(3):286-299.

MAZO, G.Z.; LOPES, M.A.; BENEDETTI, T.R.B. Atividade física e o idoso: concepção gerontológica. 3. ed. rev. e ampl Porto Alegre: Sulina, 2009. 318 p.

NOGUEIRA, J.A.D.; BOSI, M.L.M. Saúde Coletiva e Educação Física: distanciamentos e interfaces. Cien Saude Colet. 2017;22(6):1913–22.

OMS. (Organização Mundial da Saúde). Noncommunicable Diseases Country Profiles 2011. Geneva, Switzerland, 2011.

SANTOS, D.S.; HAGEBOCK, G.; CARNEIRO, L.; BORGES, L.J. O profissional de Educação Física e sua atuação na Atenção Primária à Saúde de Curitiba. Rev Bras Ativ Fís Saúde 2017;22(1):95-99.

SIQUEIRA, F. V. et al. Aconselhamento para a prática de atividade física como estratégia de educação à saúde. Cadernos de Saúde Pública, v. 1, n. 25, p. 203-213, 2009.

BE0007 - FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA E DO CIRCO

EXT: 15 - PD: 30 - LB: 30

Ementa

Métodos e saberes da ginástica e do circo nas manifestações e fundamentos teórico-metodológicos da Educação Física.



Bibliografia

BORTOLETO, Marco Antonio Coelho; LOPES, Daniel de Carvalho. Introdução à Pedagogia das atividades circenses. Jundiaí: Fontoura, 2008. v., il.; retrs. Inclui bibliografia e notas. ISBN 9788587114525 (broch.).
GAIO, Roberta; GOIS, Ana Angélica; BATISTA, José Carlos de Freitas. A Ginástica em questão: corpo e movimento. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2010. LANGLADE, Alberto & LANGLADE, Nelly Rey de. Teoria General de La Gimnasia. Buenos Aires: Stadium, 1970.

Bibliografia Complementar

BOLOGNESI, Mario Fernando. Palhaços. São Paulo: Ed. UNESP, 2003. 293p., il. (algumas color.), 21 cm. Inclui referências. ISBN 8571394563.
INVERNÓ, J. Circo y Educación Física. Barcelona: Inde, 2003. NUNOMURA, Myrian (org.). Fundamentos das ginásticas. 1. ed Jundiaí: Fontoura, 2009. 239 p., il., 28 cm. Inclui bibliografias. ISBN 978-85-87114-59-4. PAOLIELLO, Elizabeth. Ginástica geral: experiências e reflexões. São Paulo: Phorte, 2008. 238 p. Inclui referências. ISBN 9788576551447 (broch.). PEREZ GALLARDO, Jorge Sergio. Fundamentos básicos da ginástica acrobática competitiva. Campinas: Autores Associados, 2007. 128 p., il., 23 cm. (Educação física e esportes. Manuais). Bibliografia: p. 113-116. ISBN 9788574791743 (broch.). PUBLIO, Nestor Soares. Evolução histórica da ginástica olímpica. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2002. 311 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8586702595 (broch.). ROBEVA, Neska; RANKELOVA, Margarita. Escola de campeãs: ginastica ritmica desportiva. São Paulo: Icone, 1991. 333 p., il. ISBN 8527401800 (broch.). SILVA, Erminia. Respeitável público: o circo em cena. Rio de Janeiro: Funarte, 2009. 262p., il. Inclui sumário e bibliografia. ISBN 9788575071168 (broch.). SOARES, Carmem Lúcia. Imagens da educação do corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. Campinas: Autores Associados, 1998.
STODDART, H. Rings of desire: Circus history and representation. Manchester University Press, 2000.

BE0012 - BASQUETEBOL

PD: 15 - CP: 15 - LB: 30

Ementa

Fundamentação técnico-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem do basquetebol.

Bibliografia

CAVICHIOILLI, Fernando Renato. Apostila para a modalidade de Basquetebol. Curitiba; UFPR, 2019. (digitalizada)
DAIUTO, Moacir. Basquetebol. São Paulo: Companhia Brasil, s.d. DAIUTO, Moacir. Basquetebol: Origem e evolução. São Paulo: IGLU, 1996.
DE ROSE JUNIOR, Dante Campeonatos mundiais e copas do mundo de basquetebol: história, números e curiosidades / Dante De Rose Junior – São Paulo : EACH/USP, 2019 1 recurso online (136 p.)
ESCOLA NACIONAL DE TREINADORES. Curso de formação de treinadores – Nível I. Rio de Janeiro.; jul



2014.

ESCOLA NACIONAL DE TREINADORES. Curso de formação de treinadores – Nível II. Rio de Janeiro.; set. 2014.

FERREIRA, Nilton. Basquetebol na escola- da iniciação ao treinamento. Sprint, 2015.

MEDALHA, J. História e evolução do Basquetebol masculino no Brasil: um estudo com base nos resultados da seleção brasileira (1986-1988). São Paulo. Universidade de São Paulo, 1989. Tese de Doutorado. OLIVEIRA, V, PAES, R.R. VAGETTI, G,V. Basquetebol: Pedagogia, Aprendizagem e Desenvolvimento. – 1. ed. – Recife: Even3 Publicações, 2020. 1 livro digital ; 332 p. OLIVEIRA, V. PAES, R. R. Ciência do Basquetebol: pedagogia e metodologia da iniciação à especialização. 2 Ed. Sport Training, Londrina, 2012.

Bibliografia Complementar

BEZZERRA, Marcos. Basquetebol 1000 exercícios. 2a ed. Rio de Janeiro Sprint, 2016.

DUNNING, Eric. Sport Matters: sociological studies of sport, violence and civilization. London/ New York: Routledge, 1999.

ELIAS, NORBERT; DUNNING, Eric. A busca da excitação: desporto e lazer no processo civilizacional. Trad. Maria Manuela Almeida e Silva. Lisboa: Difel, 1985. 389 p.

FERREIRA, Rolando. UFPR. Relações de poder no universo organizacional do basquetebol. Dissertação de Mestrado, 2012.

HIRATA, Edson. Liga forte, Clubes Fracos?A espetacularização do Basquetebol Masculino Brasileiro (2008-2019). Tese de Doutorado, UEM, 2020.

OLIVEIRA, V. PAES, R. R. Preparação física no Basquetebol: pedagogia da iniciação a especialização Editora Sportraing, Londrina-Paraná, 2012.

WLAMIR, Marques. Apostila para curso técnico. Rio Claro: UNESP, 2008. Mimeografada.

BE0018 - CINESIOLOGIA

PD: 15 - LB: 15

Ementa

Estudos aplicados da motricidade humana em seus aspectos básicos e funcionais no campo da Educação Física.

Bibliografia

FLOYD, R.T. Manual de Cinesiologia Estrutural. São Paulo : Ed. Manole; 19ª edição , 2016. 448p.

KENDALL, F.P.; McCREARY, E.K.; PROVANCE, P.G. Músculos Provas e Funções. São Paulo : Manole; 5ª edição, 2007. 556p.

LIMA, C. e PINTO, R.S. Cinesiologia e musculação. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LIMA, W.P. Educação Física e Saúde: perspectivas de atuação profissional. Rev Bras Fisiol Exerc, v. 18,



n.2, p. 64-9, 2019.

MATOS, O. Avaliação postural e prescrição de exercícios corretivos. São Paulo: Phorte, 2ª. ed, 2014.

NEUMANN, D.A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético. Rio de Janeiro : Ed. Guanabara Koogan; 3ª edição, 2018. 776p.

Bibliografia Complementar

ACHOUR JR, A. Mobilização e alongamento na função musculartoarticular. São Paulo : Ed. Manole; 1ª edição , 2016. 272p.

CARNEIRO F.F.B.; FERREIRA NETO, A.; SANTOS, W. Redes de colaboração científica em Educação Física: comparação entre a subárea Biodinâmica do Movimento e a subárea Sociocultural e Pedagógica. Revista Em Questão, v.26, n.3, 2020. Online, disponível em <<https://seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/99022/56973> >. Acesso em 20/09/2020.

DIAS, L.A.; ANTUNES, P.C.; ARANTES, V.H.P. Expectativas de atuação profissional de professores(as) de Educação Física em hospitais públicos brasileiros. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Florianópolis, v.36, n.2, p. S75-S91, 2014.

FURUSAWA, G.; FORCATO, N.C. Relato de Experiência: a construção da mão biônica como modelo didático no ensino de ciências. Revista Aquila, v.1, n.23, 2020. Online, disponível em <<https://ojs.uva.br/index.php/revista-aquila/article/view/128/110> >. Acesso em 20/09/2020.

HOUGLUM, P.A.; BERTOLI, D.B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. São Paulo : Ed. Manole; 6ª edição , 2014. 740p. MATTOS, F.; LEITE, N.; PITTA, A.; BENTO, P.C.B. Efeitos do exercício aquático na força muscular e no desempenho funcional de indivíduos com osteoartrite: Uma revisão sistemática. Rev Bras Reumatol, v. 56, p. 530-542, 2016.

RIBEIRO, Y.S. Cinesiologia humana na Educação escolar básica: ampliando os conhecimentos sobre o mastigar. FIEP Bulletin On-line, v. 86, 2016. Online, disponível em <<http://www.fiepbulletin.net/index.php/fiepbulletin/article/view/86.a1.11/11928> >. Acesso em 20/09/2020.

SANTOS, J.B. et al. Postura em praticantes de CrossFit. Rev Bras Fisiol Exerc, v. 18, n.2, p. 91-100, 2019.

SANTOS, M.C.B. O exercício físico como auxiliar no tratamento da depressão. Rev Bras Fisiol Exerc, v. 18, n.2, p. 108-15, 2019.

BE0023 - INTRODUÇÃO À BIOMECÂNICA

PD: 15 - LB: 15

Ementa

Estudo das variáveis mecânicas e modelos aplicados ao movimento humano. Identificação de aspectos musculoesqueléticos e neuromecânicos envolvidos nos processos de geração de força e movimento.

Bibliografia



ENOKA, R. Bases Neuromecânicas da Cinesiologia. 2º ed. Manole, 1994.

HAMILL, J.; KNUTZEN, K. Bases biomecânicas do movimento humano. IV Edição. São Paulo: Editora Manole, 2015.

MCGINNIS, P.M. Biomecânica do esporte e exercício. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar

ACKLAND, T.R.; ELLIOTT, B.C.; BLOOMFIELD, J. Anatomia e Biomecânica Aplicadas no Esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2011

CARR, G. Biomecânica dos esportes. São Paulo: Editora Manole, 1998.

HALL, S. Biomecânica básica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2000

LIMA, C. S.; PINTO, R.S. Cinesiologia e Musculação. Porto Alegre: Artmed, 188p., 2006.

NORDIN, M.; FRANKEL, V.H. Biomecânica Básica do Sistema Musculoesquelético. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

BQ113 - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA

PD: 60

Ementa

Estudo das estruturas e funções de proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos. Compreensão a nível molecular dos processos químicos envolvidos na manutenção dos organismos vivos. Transporte e estocagem de oxigênio: Hemoglobina e Mioglobina. Bioquímica da contração muscular. Enzimas e coenzimas. Cinética enzimática. Bioenergética. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, proteínas e ácidos nucleicos. Regulação do metabolismo celular. Interrelações metabólicas em diferentes tecidos do ser humano. Biossinalização. Controle hormonal do metabolismo. Estrutura e metabolismo de DNA e RNA.

Bibliografia

1. NELSON, David L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ou NELSON, David L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014 ou NELSON, David L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011 ou NELSON, David L.; LEHNINGER, Albert Lester; COX, Michael. Lehninger princípios de bioquímica. 4ª ed São Paulo: Sarvier, 2006 ou NELSON, David L.; COX, Michael M; LEHNINGER, Albert Lester. Lehninger princípios de bioquímica. 3ª ed São Paulo: Sarvier, 2002.
2. BERG, Jeremy Mark. Bioquímica. 7ª ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014 ou BERG, Jeremy Mark. Bioquímica. 6ª ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. MANUAL de bioquímica com correlações clínicas. Ed. colorida São Paulo: Blucher, c2011 ou DEVLIN, Thomas M. Manual de Bioquímica com correlações clinica. São Paulo: Blucher, 2007.



Bibliografia Complementar

1. HARPER, Harold A. (Harold Anthony). Harper: bioquímica ilustrada. 27ª ed Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2007.
2. CAMPBELL, Mary K. Bioquímica. 3ª ed Porto Alegre: Artmed, 2000.
3. VOET, Donald. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 4ª ed Porto Alegre: Artmed, 2014.
4. ATKINS, P. W. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. ed Porto Alegre: Bookman, 2018.
5. Pratt CW, Cornely K (2006) Bioquímica Essencial. 1ª Edição Editora Guanabara Koogan.
6. Marzzoco A, Torres BB (2007). Bioquímica Básica. 3ª Edição. Editora Guanabara Koogan.

Período: 3

BE0005 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA E DIVERSIDADE HUMANA

EXT: 15 - PD: 60

Ementa

Aspectos históricos, culturais, sociais e etiológicos relacionados às pessoas com deficiência; introdução aos conceitos da área Educação Física adaptada; sensibilização e fundamentação teórica a respeito de direitos humanos, diversidades étnico-racial, sexual e de gênero.

Bibliografia

CASTRO, Eliane Mauerberg. Atividade física adaptada. 2. ed. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2011.

CIDADE, Ruth Eugenia A.; FREITAS, Patrícia. Introdução à educação física adaptada para pessoas com deficiência. Curitiba, PR: Ed. da UFPR, 2009.

GREGUOL, Marcia; COSTA, Roberto F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 3. ed. Barueri: Manole, 2013.

PEREIRA, Maria Elisabete. Gênero e diversidade na escola: formação de professoras(es) em gênero, orientação sexual e relações étnico-raciais. Rio de Janeiro; Brasília, DF: CEPESC: SPM, 2009.

Bibliografia Complementar

AMARAL, Lígia A. Sobre crocodilos e avestruzes: falando sobre diferenças físicas, preconceitos e sua superação. In: Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas (p. 11–30). São Paulo: Summus, 1998.

BOSCHILIA, Roseli. TAMANINI, Marlene; SCHWENDLER, Sonia Fátima. Teorias e políticas de gênero na contemporaneidade. Curitiba: Ed. UFPR, 2019.

BRASIL. O Ministério público e a igualdade de direitos para LGBTI: conceitos e legislação/ procuradoria



federal dos direitos do cidadão. Ministério público do estado do Ceará. 2 ed., ver. e atual. Brasília: MPF, 2017

GARCIA, Maria de Fátima; SILVA, Jose Antonio Novaes. Africanidades, afrobrasilidades e processo (des)colonizador: contribuições à implementação da Lei 10639/03. Joao Pessoa: Editora UFPB, 2018.

GOMES, Nilma Lino. Trajetórias escolares, corpo negro e cabelo crespo: reprodução de estereótipos ou ressignificação cultural? Revista Brasileira de Educação, Set/Out/Nov/Dez, n.21, p.40-51, 2002.

GORLA, José Irineu. Avaliação motora em educação física adaptada: teste KTK. 2.ed. São Paulo: Phorte, 2009.

MACHADO, Rodrigo V. O ensaio negro ibero-americano em questão: apontamentos para uma possível historiografia. Curitiba: Ed. da UFPR, 2015.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Relatório mundial sobre a deficiência. São Paulo: SEDPcD, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/j.1468-3148.2012.00693.x> (Capítulo 1).

TEIXEIRA, Luzimar. Atividade física adaptada e saúde: da teoria à prática. São Paulo: Phorte, 2008.

RODRIGUES, David. Atividade motora adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Medicas, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. Epistemologias do Sul. Coimbra: CES Gráfica de Coimbra, 2009.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA. Temas em educação física adaptada. Curitiba: SOBAMA, 2001.

WINNICK, Joseph. Educação física e esportes adaptados. Barueri, SP: Manole, 2004.

BE0008 - FUNDAMENTOS DO LAZER

EXT: 15 - PD: 60

Ementa

Principais correntes teóricas e tendências histórico - culturais do lazer e suas relações com a área de Educação Física no âmbito escolar e não escolar.

Bibliografia

BRUHNS, H.T. (org). Lazer e ciências sociais: diálogos pertinentes. Chronos, 2002.

DUMAZEDIER, J. Sociologia empírica do lazer. São Paulo: Perspectiva, 1980

HUIZINHA, J. Homo Ludes. Perspectiva, 1980

SNYDERS, G. Alegria na Escola. Manole. 1988

Bibliografia Complementar

ANTUNES, R. Os sentidos do Trabalho – Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. Boitempo 2000

GOMES, Christianne Luce; ELIZALDE, Rodrigo. Análise teórico-conceitual do lazer e da recreação na América Latina. In: GOMES, Christianne Luce; ELIZALDE, Rodrigo. Horizontes latino-americanos do



Lazer. Belo Horizonte: UFMG, 2012. p. 63-86. Disponível em: <<https://goo.gl/qQBxfG>>. Acesso em: 10 jun. 2017.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

MELO, Vitor Andrade. Conteúdos culturais. In: GOMES, Christianne Luce (Org.). Dicionário crítico do lazer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p. 51-54

PADILHA, V. Dialética do Lazer. Cortes. 2006

BE0009 - CONTROLE E APRENDIZAGEM MOTORA

PD: 45 - LB: 15

Ementa

Estudo dos pressupostos teóricos e metodológicos na área do Controle e Aprendizagem Motora e sua relação com a prática pedagógica na Educação Física.

Bibliografia

MAGILL, R. Aprendizagem e Controle Motor: Conceitos e Aplicações. Phorte Editora: São Paulo, 2011 (8ª Ed).

SCHMIDT, R. A. & LEE, T. D. Aprendizagem e Performance Motora: Dos princípios à aplicação. Artmed: Porto Alegre, 2016.

SCHMIDT, R. A. & WRISBERG, C. A. Aprendizagem e Performance Motora. Artmed: Porto Alegre, 2010 (4ª. Ed).

Bibliografia Complementar

FONSECA, V. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Artmed: Porto Alegre, 2008.

LADEWIG, I. Apostila de Aprendizagem e Controle Motor da Disciplina de Mestrado em Educação Física, Curitiba, 2007.

SCHMIDT, R. A. & LEE, T. D. Motor Control and Learning. A behavioral emphasis. 3rd Ed. Human Kinetics: Champaign, IL, 1999.

TANI, G. Comportamento Motor: Conceitos, Estudos e Aplicações (ebook). Guanabara Koogan: São Paulo, 2016.

TEIXEIRA, L. A. Avanços em Comportamento Motor. Movimento: São Paulo, 2001.

BE0013 - ATLETISMO

PD: 30 - LB: 30

Ementa



Fundamentação técnico-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem do atletismo.

Bibliografia

1. DANIELS, J. Fórmula de corrida de Daniels. Porto Alegre: Artmed, 2003.
2. FERNANDEZ, J.L. ATLETISMO. Saltos. 2ª edição. São Paulo, 2003.
3. FERNANDEZ, J.L. ATLETISMO. Lançamentos. São Paulo, 2003.

Bibliografia Complementar

1. ENOKA, R. Bases Neuromecânicas da Cinesiologia. 2ª edição, 2000.
2. HAMIL, J. Bases biomecânicas do movimento humano. São Paulo: Editora Manole, 2008.
3. QUENZER, S. Educação Física no Ensino Superior. Atletismo. Teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.
4. QUENZER, S. Atletismo na escola. Maringá: UEM, 2014.
5. MACHADO, A. Corrida. Manual prático do treinamento. São Paulo: Phorte, 2013.

BE0014 - HANDEBOL

PD: 30 - LB: 30

Ementa

Fundamentação técnico-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem do handebol

Bibliografia

- FREITAS, A. O que é Handebol. 1. ed. São Paulo: Casa da Palavra, 2007.
- SIMÕES, C.A. Handebol defensivo: Conceitos técnicos e táticos. 1. ed. São Paulo: Phorte Editora, 2002.
- TENROLER, C. Handebol Teoria e Prática. 1. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

Bibliografia Complementar

- BORSARI, J.R. Aprendizagem e Treinamento. 3. ed. São Paulo: E.P.U., 2002.
- CALDAS, I. Handebol: como conteúdo para as aulas de Educação Física. 1. ed. Recife: Edupe, 2003.
- DE ROSE JR., D. (Org.) Modalidades Esportivas Coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- KNUDSON, D.V.M. Análise qualitativa do movimento humano. Barueri: Manole, 2004.
- SANTOS, A.L. Manual de Mini Handebol. 1. ed. São Paulo: Phorte Editora, 2003.
- SANTOS, R. Handebol 1000 exercícios. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
- SOLER, R. Jogos Cooperativos para a Educação Infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
- TANI, G; BENTO, J.O; PETERSEN, R.D.S. (Org.) Pedagogia do Desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.



BE0017 - ESPORTES GINÁSTICOS

EXT: 15 - PD: 30 - LB: 30

Ementa

Modalidades das ginásticas como manifestação esportiva e suas expressões institucionais, culturais e artísticas, competitivas e não competitivas. Fundamentação técnico-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem dos esportes ginásticos.

Bibliografia

NUNOMURA, Myrian (org.). Fundamentos das ginásticas. 1. ed Jundiaí: Fontoura, 2009. 239 p., il., 28 cm. Inclui bibliografias. ISBN 978-85-87114-59-4. PEREZ GALLARDO, Jorge Sergio. Fundamentos básicos da ginástica acrobática competitiva. Campinas: Autores Associados, 2007. 128 p., il., 23 cm. (Educação física e esportes. Manuais). Bibliografia: p. 113-116. ISBN 9788574791743 (broch.). PUBLIO, Nestor Soares. Evolução histórica da ginástica olímpica. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2002. 311 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8586702595 (broch.).

Bibliografia Complementar

GAIO, Roberta; GOIS, Ana Angélica; BATISTA, José Carlos de Freitas. A Ginástica em questão: corpo e movimento. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2010. LANGLADE, Alberto & LANGLADE, Nelly Rey de. Teoria General de La Gimnasia. Buenos Aires: Stadium, 1970. PAOLIELLO, Elizabeth. Ginástica geral: experiências e reflexões. São Paulo: Phorte, 2008. 238 p. Inclui referências. ISBN 9788576551447 (broch.). ROBEVA, Neska; RANKELOVA, Margarita. Escola de campeãs: ginastica ritmica desportiva. São Paulo: Icone, 1991. 333 p., il. ISBN 8527401800 (broch.). SOARES, Carmem Lúcia. Imagens da educação do corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. Campinas: Autores Associados, 1998.

BE0019 - LUTAS

PD: 30 - LB: 30

Ementa

Aspectos históricos, desenvolvimento e fundamentos das Lutas. Identificação e caracterização das diversas manifestações de Lutas no contexto da Educação Física. Aspectos pedagógicos, socioculturais e biodinâmicos do ensino-aprendizagem das Lutas. Planejamento, organização e coordenação das atividades de ensino.

Bibliografia

BREDA, M.; GALATTI, L.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. Pedagogia do esporte aplicada às lutas. São Paulo : Phorte, 2010.



OLIVEIRA, R.; SONODA-NUNES, R. J.; A pena e a espada: reflexões sobre possíveis contribuições da disciplina de lutas na formação e atuação dos profissionais de educação física. In: SANTOS, S. L. C. dos. (Org.). "Bushido" e artes marciais: contribuições para a educação contemporânea. Curitiba : CRV, 2019.

OLIVIER, J. C. Das brigas aos jogos com regras: enfrentando a indisciplina na escola. Porto Alegre : Artes Médicas Sul, 2000.

SONODA-NUNES, R. J.; OLIVEIRA, S. R. de L. O ensino das manifestações de luta: utilizando o jogo como estratégia pedagógica. Curitiba : InterSaberes, 2020.

Bibliografia Complementar

CARTAXO, C. A. Jogos de combate: atividades recreativas e psicomotoras. Teoria e prática. 2 ed. [s.l.] : Vozes, 2013.

CORREIA, W. R.? FRANCHINI, E. Produção acadêmica em lutas, artes marciais e esportes de combate. Motriz, Rio Claro, v. 16, n. 1, p. 1-9, jan./mar. 2010.

FREITAS, J. L. de. Capoeira infantil: a arte de brincar com o próprio corpo. 4 ed. Curitiba: Editora Progressiva, 2013.

OLIVEIRA, S. R. de L.; OLIVEIRA V. de; VAGETTI, G. C. Luta olímpica: a teoria bioecológica na formação esportiva. Londrina: Sport Training, 2020.

RUFINO, L. G. B. Lutas. In: GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (orgs). Lutas, Capoeira e Práticas Corporais de aventura. Maringá: Eduem, 2014.

RUFINO, L. G. B.; DARIDO, S. C. O ensino das lutas na escola: possibilidades para a educação física. Porto Alegre: Penso, 2015a.

SONODA-NUNES, R. J.; FREITAS, J. L. de.; OLIVEIRA, S. R. de L. (Orgs.). Anais do IV AbadAcadêmico: Encontro Técnico-Científico de Capoeira. Curitiba: UFPR, 2019.

BF126 - FISIOLOGIA HUMANA

PD: 50 - LB: 10

Ementa

Estudo dos aspectos gerais de funcionamento e integração dos sistemas do organismo humano, com ênfase nos sistemas neuro-endócrino-muscular e cardiorrespiratório. Interligação com as variações impostas pela prática da atividade física.

Bibliografia

1. COSTANZO, L. Fisiologia, 6a ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2015
2. SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana. Uma abordagem integrada. 7a Ed. Artmed, Porto Alegre, 2017
3. FOSS, M. L. e KETAYNIAN, S. J. Fox. Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte, 4a. ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1991



Bibliografia Complementar

1. MCARDLE, W. D., KATCH, F. I., KATCH, V. L. Fisiologia do Exercício, 6a ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.
2. GUYTON, A. C. Tratado de Fisiologia Médica, 11a ed. Edição. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.
3. MELLO AIRES, M. Fisiologia, 4a ed, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2012.
4. BERNE, M.R. e LEVY, M. N. Fisiologia, 6a ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2009.
5. WILMORE, J. H. Fisiologia do esporte e do exercício. 5a ed. Manole, São Paulo, 2013.
6. TORTORA, G.J. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8a ed. Artmed, Porto Alegre, 2012.
7. ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 6a ed., Artmed, Porto Alegre, 2017.

Período: 4

BE0015 - FUTEBOL

EXT: 15 - PD: 30 - LB: 30

Ementa

Fundamentação técnico-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem do futebol.

Bibliografia

- DAOLIO, Jocimar. Cultura, educação física e futebol. Campinas: Unicamp, 2006.
- FREIRE, João Batista. Pedagogia do futebol. 3ª. Ed. São Paulo: Autores associados, 2011. MELO, Rogério Silva de. FUTSAL 1000 Exercícios. 6aEd. Rio de Janeiro: Sprint. 2011.
- TEOLDO, Israel, GUILHERME, José e GARGANTA, Julio. Para um futebol jogado com ideias. Curitiba: Appris, 2016.

Bibliografia Complementar

- Barros, T.L. e Guerra, I. Ciência do futebol. São Paulo: Manole, 2004.
- Bompa, Tudor. A periodização no treinamento desportivo. São Paulo: Manole, 2001.
- Gomes, Antonio C. e Souza, J. Futebol: Treinamento desportivo de alto rendimento. Porto Alegre: Artmed, 2008. Rius, José S. Futebol - Exercícios e jogos. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- Torrelles, Alex Sans. Escolas de futebol: Manual para Organização e Treinamento. Porto Alegre: Artmed, 2003.



BE0016 - ESPORTES AQUÁTICOS

PD: 30 - LB: 30

Ementa

Fundamentação técnico-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem dos esportes aquáticos.

Bibliografia

BENTO, P. C. B. Manual de Natação: planejamento e prescrição. Curitiba: Ed. do Autor, 2009.

COLWIN, C. M. Nadando para o século XXI. São Paulo: Manole, 2000.

MAGLISCHO, E. W. Nadando ainda mais rápido. Ed. Manole, São Paulo, 3ª Ed. 2010.

Bibliografia Complementar

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPOSTOS AQUÁTICOS (CBDA) Regras oficiais do Pólo Aquático, 2017-2021. DISPONÍVEL: www.cbda.org.br

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPOSTOS AQUÁTICOS (CBDA) Regras oficiais dos Saltos Ornamentais, 2017-2021. DISPONÍVEL: www.cbda.org.br

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPOSTOS AQUÁTICOS (CBDA) Regras oficiais do Nado Artístico, 2017-2021. DISPONÍVEL: www.cbda.org.br

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPOSTOS AQUÁTICOS (CBDA) Regras oficiais da Natação, 2017-2021. DISPONÍVEL: www.cbda.org.br

Gomes, W. D. F. Natação erros e correções. 3ª Ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2004.

Lima, W. U. Ensinando natação. Ed. Phorte, São Paulo, 4ª Ed. 2009.

BE0020 - DANÇA

PD: 30 - LB: 30

Ementa

Fundamentos das dimensões teórico-práticas e didático-metodológicas da dança no campo da Educação Física.

Bibliografia

CORRÊA, J. F.; SILVA, I. M. da; SANTOS, V. L. B. dos. Concepções Pedagógicas no ensino de dança: apontamentos. Revista da FUNDARTE, Montenegro, p.31-44, ano 17, nº. 34, agosto/dezembro, 2017.

KUNZ, A. C. V., SILVA, C. A. F., OSBORNE, R. Y CORREIA, A. M. Sentidos da dança: concepções de alunos de Educação Física. Educación Física y Ciencia, enero-marzo, vol. 21, nº 1, 2019.

MIRANDA, R. de C.; EHRENBERG, M. C. Compendo percursos gestuais: a dança na formação inicial de professores de Educação Física. Educar em Revista, Curitiba, nº. 66, p. 177-192, out./dez. 2017.

NUNES, B. B.; NASCIMENTO, F. M. Produção de conhecimento sobre danças de salão: um levantamento



de Livros, Teses e Dissertações no Brasil. Revista da FUNDARTE. Montenegro, p.01-20, ano 20, nº 41, Abril/Junho de 2020.

SANTOS, K.; De BONA, B.; TORRIGLIA, P. A cultura afro-brasileira e a dança na Educação Física escolar. Motrivivência, (Florianópolis), v. 32, nº. 62, p. 01-20, abril/junho, 2020.

SILVA, E. J. de A.; ALMEIDA, M. F. de; OLIVEIRA, V. M. M DE. A dança e os temas transversais nas aulas de Educação Física: diálogos e prática docente. Educação Física e áreas de estudo do movimento humano 3 [recurso eletrônico]. Organizador Samuel Miranda Mattos – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

WOSNIAK, C. do R.; MOTTA, E. L. O. Reflexões sobre a dança e a educação a distância: uma perspectiva inclusiva na cultura digital. Educação, Artes e Inclusão, Vol. 16, nº. 2, 2020.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, A. R. Dança para criança: uma proposta para o ensino de dança voltada para a educação infantil. In 1, 2, 3 e já! A criança pinta, borda e dança. Organização: Instituto Festival de Dança de Joinville e Jussara Xavier – Joinville, 2018.

AOYAMA, E. et al. Benefícios corporais e mentais em adultos através da prática da dança de salão. Braz. J. Hea. Rev., Curitiba, v. 1, nº. 2, p. 493-500 oct./dec. 2018.

BALDI, N. C. Criando danças com crianças e professores(as) em formação. Revista Nupeart, vol. 21, 2019.

CARVALHO, T. M. S.; PRONSATO, L. Interações entre dança e tecnologia: um estudo prático-teórico sobre a dança mediada por dispositivos tecnológicos. Palíndromo, v. 12, nº. 26, p. 111-124, jan /abr, 2020.

COSTA, V.; MOURA, S.; LOPES, D. Estudo da demanda pela prática de dança aeróbica em academias. Revista Campo do Saber, vol. 4 – nº 1 - jan/jun, 2018.

FONSECA, C. C.; VECCHI, R. L.; GAMA, E. F. A influência da dança de salão na percepção corporal. Motriz, Rio Claro, v.18, nº.1, p.200-207, jan./mar. 2012.

GASPARELO, A. C.; KRONBAUER, G. A.; GOMES, D. Arte e Educação Física: o caso da dança na escola. EDUCA – Revista Multidisciplinar em Educação, v. 5, nº 10, p. 30 a 49, jan/abr, 2018.

LUCCA, I, L. et. al. A contribuição das vivências em Dança na formação dos docentes em Educação Física. Pensar a Prática, Goiânia, v. 22, 2019.

MATOS, L.; NUSSBAUMER, G. (Coord.) Mapeamento da dança: diagnóstico da dança em oito capitais de cinco regiões do Brasil. Salvador: UFBA, 2016.

NATIVIDADE, T. C. T.; SCHMIDT, A. O processo de formação em Educação Física e a atuação como professor de Dança informal. Estudos. Goiânia, v. 36, nº. 9/10, p.1109-1124, set./out., 2009.

SPESSATO, B.; VALENTINI, N. Estratégias de ensino nas aulas de dança: demonstração, dicas verbais e imagem mental. Rev. Educ. Fis. UEM, v. 24, nº. 3, p. 475-487, 2013.

UXA XAVIER, U. Do corpo à dança: espaços de investigação e invenção. In 1, 2, 3 e já! A criança pinta, borda e dança. Organização: Instituto Festival de Dança de Joinville e Jussara Xavier – Joinville, 2018.



BE0021 - FISILOGIA DO EXERCÍCIO

PD: 30 - LB: 30

Ementa

Estudo dos conceitos de fisiologia aplicados ao exercício. Respostas fisiológicas ao exercício da infância à terceira idade. Adaptações agudas e crônicas ao exercício. Estudo das respostas fisiológicas do exercício físico. Fundamentos fisiológicos da prescrição de exercício.

Bibliografia

- Katch, Franck I., Victor L. Katch, William D. Mcardle. Fisiologia do Exercício - Nutrição, Energia e Desempenho Humano. Editora Guanabara Koogan, 2016. ISBN: 978-1-4511-9383-1
- Kenney, W. Larry, David L. Costill, Jack H. Wilmore. Fisiologia do Esporte e do Exercício. Editora Manole, 2020.
- Powers, Scott K., Edward T. Howley. Fisiologia do exercício: Teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. Editora Manole, 2017.

Bibliografia Complementar

- Cooper DM. Exercise Science and Child Health: A Tale of Many Journeys. *Pediatr Exerc Sci*. 2019 May 1;31(2):164-174. doi: 10.1123/pes.2018-0259. Epub 2019 Apr 26.
- Issurin VB. Biological Background of Block Periodized Endurance Training: A Review. *Sports Med*. 2019 Jan;49(1):31-39. doi: 10.1007/s40279-018-1019-9.
- Issurin VB. Evidence-Based Prerequisites and Precursors of Athletic Talent: A Review. *Sports Med*. 2017 Oct;47(10):1993-2010. doi: 10.1007/s40279-017-0740-0.
- Legerlotz K, Marzilger R, Bohm S, Arampatzis A. Physiological Adaptations following Resistance Training in Youth Athletes-A Narrative Review. *Pediatr Exerc Sci*. 2016 Nov;28(4):501-520. doi: 10.1123/pes.2016-0023. Epub 2016 Oct 5.
- McGuigan M. Monitoring Training and Performance in Athletes. *Human Kinetics*, 2017. ISBN-13: 9781492535201
- Murray A. Managing the Training Load in Adolescent Athletes. *Int J Sports Physiol Perform*. 2017 Apr;12(Suppl 2):S242-S249. doi: 10.1123/ijsp.2016-0334. Epub 2017 Jan 4.

BE0024 - INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

PD: 60

Ementa

Conhecimento, conceitos gerais e princípios básicos a respeito das teorias e métodos da organização e administração relacionados a gestão no campo da Educação Física.



Bibliografia

BASTOS, F. C.; MAZZEI, L. C. Gestão do Esporte no Brasil: desafios e perspectivas In: BASTOS, F. C.; MAZZEI, L. C. Gestão do Esporte no Brasil: desafios e perspectivas. 1 ed. São Paulo: Ícone, 2012, v.1.
CHIAVENATO, IDALBERTO. Introdução à Teoria Geral da Administração. 9 ed. São Paulo: Manole, 2014.
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da Revolução Urbana à Revolução Digital. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Bibliografia Complementar

AMARAL, Cacilda Mendes dos Santos; BASTOS, Flávia da Cunha. O gestor esportivo no Brasil: revisão de publicações no país. Revista Intercontinental de Gestão Desportiva, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, p. 68-78, jun. 2015
CARVALHO, Lúcia Maria Gadelha de. INTRODUÇÃO À TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO Caderno Pedagógico para o curso Técnico em Administração. Maringá, 2008.
KOTLER, Philip.; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. 14. ed. – São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Fundamentos de Administração: manual compacto para cursos de formação tecnológica e sequenciais. São Paulo: Atlas, 2004.
ROCHA, C.M.; BASTOS, Flávia da Cunha. Gestão do esporte: definindo a área. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (Impresso), v. 25, p. 91-103, 2011.

BE0025 - PRIMEIROS SOCORROS

PD: 30

Ementa

Desenvolver habilidades para o atendimento de primeiros socorros em urgência e emergência à indivíduos acidentados ou acometidos de mal súbito.

Bibliografia

FLEGEL, M.J. Primeiros socorros no esporte. 4a ed. Manole, 2012.
NAEMT. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado. 9ª ed., Artmed, 2020
OLIVEIRA, A.C.; SILVA, E.S.; MARTUCHI, S.D. Manual do Socorrista. 1a ed. Martinari, 2013.

Bibliografia Complementar

BERGERON, B. Primeiros Socorros. 2a ed. Atheneu, 2007.
MARTINS, H. S. Emergências Clínicas. 9a ed, Manole, 2001.
OLIVEIRA, B.F.M.; PAROLIN, M.K.F.; TEIXEIRA Jr., E.V. Trauma: Atendimento Pré-hospitalar. 2a ed.



Atheneu, 2007

ROSALES, S. Manual de Primeiros Socorros e Prevenção de Grandes Catástrofes e Terremotos. 1a ed. Dinalivro, 2002.

SIMON, R.R. Emergências Ortopédicas. 6a ed. McGraw-Hill, 2013.

EM212 - METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

PD: 60 - PCC: 30

Ementa

Estudo das implicações dos diferentes enfoques teóricos e metodológicos da Educação Física no processo educativo.

Bibliografia

RACHT, Valter; CRISÓRIO, Ricardo (orgs). A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2003.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.

VAGO, Tarcísio M. Educação Física na escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte, Mazza Edições, 2012.

Bibliografia Complementar

BOSSLE, Fabiano. Planejamento de ensino na educação física – uma contribuição ao coletivo. Movimento, Porto Alegre, v.8, n.1, p. 31-39, jan./abr., 2002.

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos Cedes, ano XIX, n. 48, p. 69-88, ago. 1999.

BRACHT, Valter. Cultura Corporal, Cultura de Movimento ou Cultura Corporal de Movimento? In.: SOUZA JR, M. Educação Física Escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica. Recife: EDUPE, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.

CHAVES JÚNIOR, Sergio R.; MEURER, Sidmar dos Santos; TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio. Problematizando as aulas de Educação Física: seriam o acesso à cultura e a humanização das relações sociais elementos constitutivos de boas práticas educativas? Poiésis, Tubarão, vol. 8, nº 14, p. 365-384, jul/dez 2014.

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Caderno pedagógico: movimento. Curitiba: PMC, 2009.

CURITIBA. Currículo do Ensino Fundamental. 1º ao 9º ano. Curitiba: PMC, 2016.

GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não-lugar da EF escolar I. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.9- 24, Setembro 2009.



GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não lugar da EF escolar II. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.10- 22, Março 2010.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Livraria Unijuí Editora, 1994.

PARANÁ. Diretrizes curriculares da educação fundamental da rede de educação básica do estado do Paraná. Educação Física. Curitiba: SEED/PR, 2006.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio (org.). Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006.

VAGO, Tarcisio M. Início e fim do século XX: maneiras de fazer Educação Física na escola. Campinas. Cadernos CEDES. n. 48, p. 30-51, 1999.

Visão Didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Grupo de Trabalho Pedagógico UFPE-UFSM. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

Período: 5

BE0066 - SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

EXT: 15 - PD: 60 - PCC: 30

Ementa

Estudo da Sociologia nas suas distintas perspectivas teóricas para a compreensão do funcionamento dos grupos, organizações e instituições; bem como análise dos fenômenos sociais educativos da diversidade cultural e das transformações tecnológicas nos espaços de atuação da Educação Física.

Bibliografia

ARON, Raymond. As etapas do Pensamento sociológico. São Paulo: Martin Fontes, 1999.

BAUMAN, Zigmunt e May, Tim. Aprendendo a Pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar. 2010.

HARARI. Yuval Noah. 21 lições para o século 21. São Paulo: Cia das Letras. 2018 Bibliografia

Complementar:

Bibliografia Complementar

DAMATTA, Roberto. Carnavais, malandros e Heróis. Rio de Janeiro: Rocco. 1997.

DUMONT, Louis. O Individualismo Contemporâneo. Rio de Janeiro: Rocco. 1993.

GIDDENS, Anthony. As Consequências da Modernidade. São Paulo: Unesp. 1991.

LE BRETON, David. A Sociologia do Corpo. Petrópolis: Vozes. 2006

HARARI. Yuval Noah. Sapiens: Uma breve Historia da Humanidade. Porto Alegre: LPM. 2015.

HARARI. Yuval Noah. Homodeus. São Paulo: Cia das Letras. 2016. SILVA. Inacio Assis (org.) Corpo e Sentido. São Paulo: Unesp. 1996.



SKLIAR, Carlos e LARROSA, Jorge. Habitantes de babel: Políticas e Poéticas da Diferença. Belo Horizonte:

BE0067 - METODOLOGIA DA PESQUISA

PD: 60

Ementa

Enfoques epistemológicos, metodológicos e técnicos que embasam as pesquisas na área da licenciatura em Educação Física.

Bibliografia

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2013.
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
LAKATOS, E. M. ; MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, M. Etnografia da prática escolar. 14 ed. Campinas: Papirus, 2008.
BETTI, M. Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação. 2 ed. Unijuí, 2013.
PINSKY, C. B. Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2008.
THIOLLENT M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez; 2003.
THOMAS. J. R.; NELSON, J. K. Métodos de pesquisa em atividade física. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. YIN, R. K. Estudo de caso: Planejamento e métodos. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

BE0071 - SABERES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PD: 15 - PCC: 15 - ES: 45

Ementa

Compreensão do corpo em movimento no processo de escolarização da criança pequena em diferentes contextos étnico, de diversidade socio cultural e ambiental. Análise da linguagem movimento e/ou Educação Física nas diretrizes e propostas curriculares da Educação Infantil. Conhecimento e elaboração de procedimentos didático metodológicos do trabalho educativo da linguagem movimento e/ou Educação Física em diferentes contextos de educação escolar da criança pequena, com base no princípio da equidade.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC SEB, DICEI, 2013.



BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2017.

GARANHANI, Marynelma Camargo e NADOLNY, Lorena de Fátima. Recursos para la planificación y la formación de profesores de educación infantil acerca del movimiento del niño como lenguaje.

RELADEI – Revista Latinoamericana de Educación Infantil. Abril 2015, 4 (1) p. 271-292.

Bibliografia Complementar

BUS-SIMÃO, Márcia. Experiências sensoriais, expressivas, corporais e de movimento na Educação Infantil. In: MORO, Catarina; VIEIRA, Daniele Marques (orgs). Leituras em Educação Infantil: contribuições para a formação docente. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2019.

FARIA, Vitória & SALLES, Fátima. Currículo na educação infantil. Diálogo com os demais elementos da Proposta Pedagógica. São Paulo: Scipione. 2007.

GARANHANI, Marynelma Camargo e MORO, Vera Luiza. A escolarização do corpo infantil: uma compreensão do discurso pedagógico a partir do século XVII. Educar em Revista. Curitiba: UFPR, n.16, p.109-119, 2000.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida e PINAZZA, Mônica Apezatto (orgs). Pedagogia(s) da infância. Dialogando com o passado: construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SARMENTO, Manuel Jacinto. As culturas da infância nas encruzilhadas da segunda modernidade. In: SARMENTO, Manuel Jacinto e CERISARA, Ana Beatriz. Crianças e Miúdos. Perspectivas sociopedagógicas da infância e educação. Porto: Asa Editores, 2004

BE0075 - PROJETOS INTEGRATIVOS I

PD: 30 - PCC: 15 - ES: 60

Ementa

Processo de formação humana em contextos educativos formais e não formais. Elaboração e desenvolvimento de projetos voltados à formação e atuação docente na área da Educação Física, Esporte, Lazer e Saúde de forma a articular o ensino na pesquisa e extensão. Estudo da diversidade e diferença: cultural, étnico-racial, sexual, gênero, classe, enfrentamento do preconceito, discriminação, violência e meio ambiente.

Bibliografia

FERREIRA, Flávia M.; DAOLIO, Jocimar. Educação Física escolar e inclusão: alguns desencontros. Revista Kinesis, Santa Maria, vol. 32, jul-dez, p.52-68, 2014

RIBEIRO, Luci. Estranhos no mundo contemporâneo: exclusão social, preconceito e intolerância. Curitiba: Apris, 2014.

SILVA, Ana Marcia; DAMIANI, Iara Regina. Práticas Corporais. 4 v. Florianópolis: Nauemflu Ciência &Arte, 2005.



VENDRUSCOLO, R.; SOUZA, D. L. de; CAVICHIOILLI, F. R. Programas de atividades físicas para idosos: apontamentos teórico-metodológicos. Revista Pensar a Prática, Goiania, v. 14, n. 1, p. 1-13, jan./abril, 2011.

Bibliografia Complementar

- ALTMANN, Helena. Educação Física escolar: relações de gênero em jogo. São Paulo: Cortez, 2014.
- BINS, Gabriela N.; Molina Neto, Vicente. Mojuodara: uma possibilidade de trabalho com as questões étnico-raciais na educação física. Rev. Bras. Ciências do Esporte, 39 (3), p. 247-253, 2017.
- CHICON, José F. Inclusão e Exclusão no Contexto da Educação Física Escolar. Movimento, Porto Alegre, v. 14, n. 01, p. 13-38, janeiro/abril de 2008. Gênero e diversidade na escola: Formação de professores/as em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico-raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. Rio de Janeiro: CEPESC, Brasília: SPM, 2009. MARTINS, V. F.;
- GONÇALVES, A. K. O trabalho com o idoso: organização didático-pedagógica dos projetos de extensão universitária do curso de Educação Física. Revista Kairós: Gerontologia, [S.l.], v. 21, n. 1, p. 293-315, mar. 2018. ISSN 2176-901X.
- MEZZARROBA, C. Ampliando o olhar sobre saúde na Educação Física Escolar: críticas e possibilidades no diálogo com o tema do meio-ambiente a partir da Saúde Coletiva. Motrivivência, nº 38, p. 231-246, 2012.
- PIRES, Joice V. L.; SOUZA, Maristela S. Educação física e a aplicação da lei nº 10.639/03: análise da legalidade do ensino da cultura afro-brasileira e africana em uma escola municipal do RS. Movimento, Porto Alegre, v. 21, n. 1, p. 193-204, jan./mar. de 2015.
- PRADO, Vagner Prado; RIBEIRO, Arilda, Inês. Escola, homossexualidades e homofobia: lembrando experiências na Educação Física Escolar. Revista Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 1, p. 97-114, Jan./Abr. 2016.
- VAZ, A. F. Sobre a relação-ensino-pesquisa na formação inicial em educação física. Motrivivência: Florianópolis, N.30, P. 76-90, Jun 2008.

EP126 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA

PD: 60 - PCC: 30 - ES: 60

Ementa

A organização do trabalho pedagógico na educação básica, nas suas etapas e modalidades. As formas de gestão escolar e os desafios implicados na gestão democrática. Elementos da cultura escolar que intervêm na organização da escola: projeto político pedagógico, currículo, planejamento, avaliação, tempos e espaços, diferença e diversidade. Os sujeitos da comunidade escolar e suas relações. Dimensões coletivas do trabalho escolar..

Bibliografia



BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Formação de Professores do Ensino Médio. Organização do trabalho pedagógico no ensino médio. Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio . Etapa II Caderno I. Curitiba. Setor de Educação da UFPR 2014.

CARIA, Alcir de Souza. Projeto político pedagógico, em busca de novos sentidos . São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire. Série Educação Cidadã 7, 2011.

SOUZA, A.R. (org.) et alii. Coleção gestão e avaliação da escola pública . MEC.SEB. Centro Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores (Cinfop) e Universidade Federal do Paraná UFPR). Caderno 1 (Gestão democrática da escola pública), Caderno 2 (Planejamento Escolar), Caderno 3 (Projeto Político Pedagógico), Caderno 4 (Gestão e Avaliação da Educação Escolar. Curitiba: UFPR, 2005.

Bibliografia Complementar

AQUINO, Julio Groppa. Diálogos com educadores: o cotidiano escolar interrogado . São Paulo: Moderna, 2002.

DAYRELL, Juarez (Org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura . Belo Horizonte: Ed. UFMG , 1999.

LARROSA, Jorge. Linguagem e educação depois de Babel . Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

OLIVEIRA, Dalila A.; ROSAR, Maria F. F. Política e gestão da educação . 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

VEIGA & RESENDE. Escola: espaço do projeto político pedagógico. Campinas: Papirus, 2007.

ET084 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PD: 45 - PCC: 15 - LB: 15

Ementa

Contribuições da Psicologia da Educação para a formação docente. Concepções teóricas contemporâneas sobre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações pedagógicas. Noções introdutórias à educação especial e inclusão.

Bibliografia

BRONFENBRENNER, U. **A ecologia do desenvolvimento humano**: experimentos naturais e planejados. Tradução: Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996

SANTROCK, J. W. **Psicologia Educacional**. Tradução: Denise Durante, Mônica Rosemberg e Taís Silva Monteiro Ganezo. 3. ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill, 2009.

VIGOTSKY, L. S.; COLE, M. *et al.* (Orgs.). **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Tradução: José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.



Bibliografia Complementar

- CARRARA, K. *et al.* **Introdução à psicologia da educação**: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.
- COLL, C.; MARCHESI, Á.; PALACIOS, J. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. Porto Alegre: Penso Editora, 2016. 3 v.
- COLL, C.; MARTÍ, E. Aprendizagem e desenvolvimento: a concepção genético cognitiva da aprendizagem. In: COLL, C.; PALACIOS, J.E.; MARCHESI, A. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia da educação escolar. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. 2 v.
- CUBERO, R.; LUQUE, A. Desenvolvimento, educação e educação escolar: a teoria sociocultural do desenvolvimento e da aprendizagem. In: COLL, C.; PALACIOS, J.E.; MARCHESI, A. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia da educação escolar – Vol. 2. 2. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- SANTROCK, J. W. **Psicologia educacional**. São Paulo: McGraw-Hill Editora, 2009.

Período: 6

BE0072 - SABERES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

PD: 15 - PCC: 15 - ES: 45

Ementa

Compreensão da Educação Física no processo de escolarização da criança em diferentes contextos étnico, de diversidade sócio cultural e ambiental. Análise da Educação Física nas diretrizes e propostas curriculares dos anos iniciais do ensino fundamental. Conhecimento e elaboração de procedimentos didático-metodológicos da educação física nos anos iniciais do ensino fundamental, com base no princípio da equidade.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Caderno pedagógico: movimento. Curitiba: PMC, 2009.
- _____. Currículo do Ensino Fundamental. 1º ao 9º ano. Curitiba: PMC, 2016.
- VAGO, Tarcísio M. Pensar a Educação Física na escola: para uma formação cultural da infância e da juventude. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n.1, p. 25-42, Setembro 2009.



Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo. Práticas inovadoras na formação de professores. Campinas, São Paulo: Papirus, 2016.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.
DEBORTOLI, JOSÉ A.; LINHALES, MEILY A.; VAGO, TARCÍSIO M. Infância e conhecimento escolar: princípios para a construção de uma educação física “para” e “com” as crianças. Pensar a Prática, 5, p. 92- 105, jul./jun., 2001-2002.

GUIZZO, Bianca S.; BECK, Dinah Q. Corpo, gênero, erotização e embelezamento na infância. Textura, n.24, jul./dez., 2011.

KRAMER, Sonia; NUNES, Maria F.R.; CORSINO, Patrícia. Infância e crianças de 6 anos: desafios das transições na educação infantil e no ensino fundamental. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.37, n.1, 220p. 69-85, jan./abr. 2011.

ROCHA, Gisele A. Construindo o início da docência: uma doutora em educação vai se tornando professora dos anos iniciais do ensino fundamental. Dissertação (Mestrado em Educação) UFSCAR, 2015

BE0076 - PROJETOS INTEGRATIVOS II

PD: 30 - PCC: 15 - ES: 60

Ementa

Processo de formação humana em contextos educativos formais e não formais. Elaboração e desenvolvimento de projetos voltados à formação e atuação docente em contextos educativos e/ou escolares na área da Educação Física e a educação de crianças de forma a articular o ensino, na pesquisa e extensão. Estudo da diversidade e diferença: cultural, étnico-racial, sexual, gênero, classe, enfrentamento do preconceito, discriminação, violência e meio ambiente.

Bibliografia

BUSS-SIMÃO, Márcia; MEDEIROS, Francisco E.; SILVA, Ana M.; SILVA, João J. S. Corpo e infância: natureza e cultura em confronto. Educação em Revista, Belo Horizonte. v. 26, nº 3, p.151-168, dez., 2010

RICHTER, A. C.; VAZ, A. F. Corpos, saberes e infância: um inventário para estudos sobre a educação do corpo em ambientes educacionais de 0 a 6 anos. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 26, n. 3, p. 79-93, 2005.

SAYÃO, Débora. A hora de... A Educação Física na Pré-Escola. In: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Congresso, Anais Vol. I, Goiânia, 1997.

TONIETTO, M. R.; GARANHANI, M. C. A Cultura Infantil E A Relação Com Os Saberes Da Educação Física Na Escola. Movimento, Porto Alegre, V. 23, N. 2., P. 517-528, Abr./Jun. De 2017.



Bibliografia Complementar

ABREU, Marise Jeudy Moura de. O diálogo da educação física com a educação ambiental na educação infantil: um processo de formação de docentes na rede municipal de ensino de Curitiba. 2017. 400 p. Tese (doutorado) - Universidade Federal do Paraná, Setor de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2017

GARANHANI, Marynelma Camargo. Brincadeiras no espaço institucional da Educação Infantil: em discussão os espaços da natureza. In: CAMARGO, Daiana; SANTA CLARA, Cristiane W. de (Orgs.). Educar a criança do século XXI: outro olhar, novas possibilidades. Curitiba: Intersaberes, 2015. p. 178-197.

KISHIMOTO, Tizuko M. (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2017.

NEIRA, Marcos G.; NUNES, Mário L. F. Contribuições dos estudos culturais para o currículo da educação física. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Florianópolis, v. 33, nº 3, p. 671-685, jul./set. 2011.

VAGO, Tarcísio M. Pensar a Educação Física na escola: para uma formação cultural da infância e da juventude. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, nº 1, p. 25-42, Setembro 2009.

VAZ, A. F. Sobre a relação-ensino-pesquisa na formação inicial em educação física. Motrivivência: Florianópolis, N.30, P. 76-90, Jun 2008. WIGGERS, Ingrid D.; SOUZA, Valéria Pereira. O brincar na escola: a relação entre o lúdico e a mídia no universo infantil. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Florianópolis, v.34, nº 2, p.313-326, abr/jun, 2012.

EM204 - DIDÁTICA

PD: 60

Ementa

O conhecimento didático e suas relações com as demais áreas do conhecimento. A produção do conhecimento didático. Educação, escolarização e formalização da ação didática. Os sujeitos da educação. A formação docente e suas especificidades no mundo contemporâneo. A ação didática.

Bibliografia

DUSSEL, Inés; CARUSO, Marcelo. **A invenção da sala de aula**. Uma genealogia das formas de ensinar. São Paulo: Moderna, 2003.

LARROSA, Jorge. **Tremores**: escritos sobre experiência. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Didática**: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 2006.

Bibliografia Complementar

GRUPO TRANSVERSAL (FE-UNICAMP). **Educação menor**: conceitos e experimentações. 2ª ed. Curitiba: Appris, 2015.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (orgs.). **Currículo**: debates contemporâneos. São Paulo:



Cortez, 2010.

MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera. **Currículo** – Políticas e Práticas. Campinas: Papirus, 2013.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto e ANDRADE, Marli Elisa (orgs.). **Alternativas do ensino de Didática**.
Campinas: Papirus, 1997.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo
Horizonte: Autêntica, 2002.

EP124EXT - POLÍTICA E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

EXT: 6 - PD: 60 - PCC: 30

Ementa

Política, Estado e Democracia: relações com a educação. Síntese histórica da organização do sistema educacional brasileiro. Legislação e reformas educacionais. Políticas educacionais, Desigualdade e Diversidade. Planejamento, financiamento, avaliação e gestão dos sistemas educacionais. Políticas para o trabalho docente.

Bibliografia

CURY, C. R. J. A educação básica como direito. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, p. 293-303, maio/ago. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134>.

SAVIANI, D. Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas. Campinas/SP. Autores Associados, 2014.

SOUZA, A. R.; GOUVEIA, A. B.; TAVARES, T. M. (Org.). Políticas educacionais: conceitos e debates. Curitiba: Appris, 2011. v. 1. 216p.

Bibliografia Complementar

GOUVEIA, A. B. SOUZA, A. R. A política de fundos em perspectiva histórica: mudanças de concepção da política na transição Fundef e Fundeb. Em Aberto, v. 28, p. 45-65, 2015. Disponível em <<http://www.rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/2457/2414>

JACOMINI, M.; ALVES, T.; CAMARGO, R. B. Remuneração docente: Desafios para o monitoramento da valorização dos professores brasileiros no contexto da meta 17 do Plano Nacional de Educação. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, v. 24, p. 73, jul. 2016. ISSN 1068-2341. Disponível em: <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2386/1798>

OLIVEIRA, D. A. Nova gestão pública e governos democrático populares: contradições entre a busca da eficiência e a ampliação do direito à educação. Educação & Sociedade, v. 36, n. 132, p. 625-646, jul. set, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v36n132/16784626es3613200625.pdf>

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, financiamento e direito à educação: Análise da Constituição Federal e da LDB. São Paulo: Xamã, 2007. v. 1. 143 p



PINTO, J. M. R. Federalismo, descentralização e planejamento da educação: desafios aos municípios. Cadernos de Pesquisa. v.44 n.153 p.624 644 jul./set. 2014 625. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v44n153/a08v44n153.pdf>

LIB038 - COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS

PD: 30 - PCC: 30 - LB: 30

Ementa

A compreensão histórica das comunidades surdas e de sua produção cultural. Bilinguismo e educação de surdos: diretrizes legais e político-pedagógicas. Aspectos linguísticos da língua de sinais brasileira: teoria e prática.

Bibliografia

FERNANDES, Sueli. **Educação de Surdos**. Curitiba: IBPEX, 2011.
GESSER, Audrei. **Libras - Que língua é essa?** São Paulo: Parábola, 2009.
FELIPE, Tanya & Monteiro, Myrna S. **LIBRAS em contexto: Curso Básico**. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001

Bibliografia Complementar

BRASIL, **Decreto Federal 5626/2005**. Regulamenta a Lei de Libras e dá outras providências. Disponível em : www.planalto.gov.br/ccivil.../decreto/d5626.htm
STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a Cultura Surda**. Florianópolis: EdUFSC, 2008.
VELOSO, Eden. **Aprenda Libras com eficiência e rapidez**. Curitiba. V. 1 E 2
FERNANDES, Sueli. **Comunicação em Língua Brasileira de Sinais - Libras**. 2.ed. Curitiba: UFPR, Setor de Educação, Coordenação de Políticas de Educação a Distância. Magistério da Ed. Infantil e Anos Iniciais do EF, 2012.

Período: 7

BE0068 - EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

PD: 30 - LB: 30

Ementa

Aspectos teóricos e metodológicos da Educação Física em contextos educacionais considerando o paradigma da inclusão.

Bibliografia



CASTRO, Eliane Mauerberg. Atividade física adaptada. 2. ed. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2011.

DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças. São Paulo: Phorte, 2005.

RODRIGUES, David. Atividade motora adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Medicas, 2006.

Bibliografia Complementar

CIDADE, Ruth Eugenia A.; FREITAS, Patrícia. Introdução à educação física adaptada para pessoas com deficiência. Curitiba, PR: Ed. da UFPR, 2009.

GREGUOL, Marcia; COSTA, Roberto F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 3. ed. Barueri: Manole, 2013.

RODRIGUES, David. Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. 8.ed Rio de Janeiro: WVA, 2010.

WINNICK, Joseph. Educação física e esportes adaptados. Barueri, SP: Manole, 2004

BE0069 - SEMINÁRIOS TEMÁTICOS I

PD: 30 - PCC: 30

Ementa

Tematizações sobre questões emergentes da Educação Física em contextos escolares. Reflexão sobre aspectos do esporte, lazer, saúde, educação e suas interrelações com direitos humanos, meio ambiente e diversidade humana (étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa e intergeracional, entre outras).

Bibliografia

DARIDO, Suraya C. Temas transversais e Educação Física. Disponível em: Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/41550/1/01d19t04.pdf>.

LE GOFF, J. et al. História e memória. Campinas: Unicamp, 2003.

MEZZAROBA, C. Ampliando o olhar sobre saúde na Educação Física Escolar: críticas e possibilidades no diálogo com o tema do meio-ambiente a partir da Saúde Coletiva. Motrivivência, nº 38, p. 231-246, 2012.

SILVA, Ana Marcia; DAMIANI, Iara Regina. Práticas Corporais. 4 v. Florianópolis: Nauemblu Ciência &Arte, 2005.

Bibliografia Complementar

BAGRICHEVSKI, M.; PALMA, A.; ESTEVAO, A.; DA ROS, M. (organizadores). A saúde em debate na Educação Física. Vol 2. Blumenau: Nova Letra, 2006. 240 p.

BARROS, J. D´A. Memória e História: uma discussão conceitual. Tempos históricos, Marechal Cândido Rondon, v. 15, n. 1, p. 317-343, 2011. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.



Brasília: MEC, 2017.

_____. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, 2013. CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Caderno pedagógico: movimento. Curitiba: PMC, 2009. _____. Currículo do Ensino Fundamental. 1º ao 9º ano. Curitiba: PMC, 2016.

GOMES, I.M.; FRAGA, A.B.; CARVALHO, Y.M. (organizadores). Práticas Corporais no Campo da Saúde: uma política em formação. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2015. p. 258. : il. – (Série Interloquções: Práticas, Experiências e Pesquisas em Saúde).

GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não-lugar da EF escolar I. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.9- 24, Setembro 2009.

_____. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não lugar da EF escolar II. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.10- 22, Março 2010.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí Editora, 1994.

LAZZAROTTI FILHO, A.; SILVA, A.M.; ANTUNES, P.C.; SILVA, A.P.S.; LEITE, J.O. O termo práticas corporais na literatura científica brasileira e sua repercussão no campo da Educação Física. Movimento, Porto Alegre, v. 16, n. 01, p. 11-29, janeiro/março de 2010.

NUNES, Clarice. Memória e história da educação: entre práticas e representações. História e memória da escola nova. São Paulo: Loyola, p. 9-25, 2003. PROBST, Melissa;

KRAEMER, Celso. Sentado e quieto: o lugar do corpo na escola. Atos de pesquisa em educação - PPGE/ME FURB, v. 7, n. 2, p. 507-519, mai./ago. 2012.

SALLES, Leila M.; SILVA, Joyce M. A. P. Diferenças, preconceitos e violência no âmbito escolar: algumas reflexões. Cadernos de Educação/ FaE/PPGE/UFPel, Pelotas (30): 149 - 166, janeiro/junho 2008.

SOUZA, Fabiana C. S., LEÃO, Andreza M. C. Entre o discurso pedagógico e ideológico na escola: estereótipos de classe, raça e gênero. Disponível em: . OLIVEIRA, V.J.M. Saúde na Educação Física Escolar: ambivalência e prática pedagógica. Dissertação. Programa.

BE0073 - SABERES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

PD: 15 - PCC: 15 - ES: 45

Ementa

Compreensão do corpo em movimento no processo de escolarização da criança pequena em diferentes contextos étnico, de diversidade socio cultural e ambiental. Análise da linguagem movimento e/ou Educação Física nas diretrizes e propostas curriculares da Educação Infantil. Conhecimento e elaboração de procedimentos didático metodológicos do trabalho educativo da linguagem movimento e/ou Educação Física em diferentes contextos de educação escolar da criança pequena, com base no princípio da equidade



Bibliografia

BRASIL. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, Brasília, 15 de dezembro de 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2017.

Bibliografia Complementar

CURITIBA. Secretaria Municipal da Educação. Currículo do Ensino Fundamental 1º ao 9º ano. Curitiba:PMC, 2016. GONZALEZ, Fernando Jaime; FRAGA, Alex Branco. Afazeres da Educação Física na escola : planejar, ensinar, partilhar. Erechim : Edelbra, 2012.]

VAGO, Tarcísio Mauro. Pensar a Educação Física na escola: para uma formação cultural da infância e da juventude. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n.1, p. 25-42, Setembro 2009.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Referencial curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. Curitiba, PR: SEED/PR, 2018.

PAULA, Déborah Helenise Lemes; CAMARGO, Michaela; MORO, Vera Luiza. Experiências sociocorporais e formação docente: as narrativas dos acadêmicos PIBID/Educação Física. In: LORENZETTI, Leonir; AIRES, Joanez Aparecida; ZIMER, Tânia Terezinha Bruns; SILVA, Luis Everson(Org.). O PIBID na UFPR: socializando experiências. 1. ed. Toledo : Vivens, 2017. p. 211-218

BE0077 - PROJETOS INTEGRATIVOS III

PD: 30 - PCC: 15 - ES: 60

Ementa

Processo de formação humana em contextos educativos formais e não formais. Elaboração e desenvolvimento de projetos voltados à formação e atuação docente na área da Educação Física em contextos educativos e/ou escolares com adolescentes e jovens, de forma a articular o ensino, na pesquisa e extensão. Estudo da diversidade e diferença: cultural, étnico-racial, sexual, gênero, classe, enfrentamento do preconceito, discriminação, violência e meio ambiente.

Bibliografia

CARRANO, Paulo Cesar Rodrigues; Marinho, Andrea ; Oliveira, Viviane . Trajetórias truncadas, trabalho e futuro: jovens fora de série na escola pública de ensino médio. Educação e Pesquisa – Revista da



Faculdade de Educação da USP, v. 41, p. 1439-1454, 2015.

FUKS, Betty B.; Oliveira, Izabel G. Questões cruciais da adolescência no contexto escolar. *Polêmica*, v. 16, n.2, p. 01-13, abril, maio e junho, 2016. Disponível:< <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/polemica/article/view/22905/16387>>.

OLIVEIRA, Luciana L. et al. Estereótipos de Gênero em Adolescentes: Uma Análise da Influência Escolar sobre a Formação, Manutenção e Mudanças dos Estereótipos. *Interação Psicol.*, 14(2), 205-219, 2010.

SILVA, Ana Marcia; DAMIANI, Iara Regina. *Práticas Corporais*. 4 v. Florianópolis: Nauembla Ciência &Arte, 2005.

Bibliografia Complementar

DARIDO, Suraya C. Temas transversais e Educação Física. Disponível em:

PIMENTEL, Giuliano G. A., MOREIRA, Evando C. Lazer, meio ambiente e educação física escolar: relações possíveis? *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 16, n. 1, p. 1319, jan./mar., 2013.

PROBST, Melissa; KRAEMER, Celso. Sentado e quieto: o lugar do corpo na escola. *Atos de pesquisa em educação - PPGE/ME FURB*, v. 7, n. 2, p. 507-519, mai./ago. 2012.

SALLES, Leila M.; SILVA, Joyce M. A. P. Diferenças, preconceitos e violência no âmbito escolar: algumas reflexões. *Cadernos de Educação/ FaE/PPGE/UFPel*, Pelotas (30): 149 - 166, janeiro/junho 2008.

VAZ, A. F. Sobre a relação-ensino-pesquisa na formação inicial em educação física. *Motrivência: Florianópolis*, N.30, P. 76-90, Jun 2008.

BE0079 - PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

PD: 30

Ementa

Acompanhamento da discussão das etapas do projeto de trabalho de conclusão de curso.

Bibliografia

ANDRÉ, Marli. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas, SP: Papius, 2011.

MOTTA-ROTH; RABUSQUE, H, Graciela; *Produção Textual na Universidade*, São Paulo : Parábola Editorial, 2010

. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba:Ed. UFPR, 2015.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli. *Etnografia da prática escolar*. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2001.



- BETTI, Mauro. Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação. 2. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2013
- . BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
- BROOKS, Rachel. Ética e pesquisa em Educação. Ponta Grossa: UEPG, 2017.
- GATTI, Bernadete. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano Editora, 2002.
- GLEISER, Marcelo. Cartas a um jovem cientista: o universo, a vida e outras paixões. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.
- LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2013.
- MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N. S. (orgs.). A pesquisa qualitativa na educação física: alternativas metodológicas. 4. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Sulina, 2017.

EM213 - PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

EEP: 90 - PCC: 90

Ementa

Estágio Supervisionado na Educação Básica. Diagnóstico da realidade escolar e elaboração de um projeto de docência orientado por meio da pesquisa, ação e reflexão.

Bibliografia

- BRACHT, Valter; CRISÓRIO, Ricardo (orgs). A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2003.
- VAGO, Tarcísio M. Educação Física na escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte, Mazza Edições, 2012.
- VAZ, Alexandre Fernandez. Ensino e formação de professores e professoras no campo das práticas corporais. In: VAZ, Alexandre Fernandez; SAYÃO, Deborah Thomé; PINTO, Fábio Machado (orgs.). Educação do corpo e formação de professores: reflexões sobre a prática de ensino de Educação Física. Florianópolis: UFSC, 2002.

Bibliografia Complementar

- ADORNO, Theodor. Educação após Auschwitz. In: ADORNO, Theodor. Educação e emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. Etnografia da prática escolar. 13ª edição. Campinas: Papyrus, 2007.
- BRACHT, Valter et al. Pesquisa em ação: educação física na escola. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.
- BOSSLE, Fabiano. Planejamento de ensino na educação física – uma contribuição ao coletivo. Movimento, Porto Alegre, v.8, n.1, p. 31-39, jan./abr., 2002.
- CHAVES JÚNIOR, Sergio R.; MEURER, Sidmar dos Santos; TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio. Problematizando as aulas de Educação Física: seriam o acesso à cultura e a humanização das relações



sociais elementos constitutivos de boas práticas educativas? Poiésis, Tubarão, vol. 8, nº 14, p. 365-384, jul/dez 2014.

FAZENDA, Ivani. A pesquisa como instrumentalização da prática pedagógica. In: FAZENDA, Ivani. (org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1992.

GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não-lugar da EF escolar I. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.9- 24, Setembro 2009.

GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não lugar da EF escolar II. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.10- 22, Março 2010.

MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N. S. (orgs.). A pesquisa qualitativa na educação física: alternativas metodológicas. 4. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Sulina, 2017.

MOLINA NETO, Vicente; BOSSLE, Fabiano (orgs.). O ofício de ensinar e pesquisar na Educação Física Escolar. Porto Alegre: Editora Sulina, 2010.

OLIVEIRA, Luciane Paiva Alves de. As contradições da disciplina corporal nas séries iniciais do ensino fundamental: uma análise a partir da Teoria Crítica da Sociedade. Tese de doutorado do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2006.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio (org.). Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006

Período: 8

BE0070 - SEMINÁRIOS TEMÁTICOS II

PD: 30 - PCC: 30

Ementa

Tematizações sobre questões emergentes da Educação Física em contextos não escolares. Reflexão sobre aspectos do esporte, lazer, saúde, educação e suas interrelações com direitos humanos, meio ambiente, diversidade humana (étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa e intergeracional, entre outras).

Bibliografia

CAHIONI, M.; AGUILAR, L. E. Crenças em relação à velhice entre alunos da graduação, funcionários e coordenadores-professores envolvidos com as demandas da velhice em universidades brasileiras. Revista Kairós, São Paulo, v. 11, n. 2, p. 95- 119, 2008.

LE GOFF, J. et al. História e memória. Campinas: Unicamp, 2003.

LOPES, M. A; MARCHESAN, M.; KRUG, R. R.; MAZO, G. Z. Aspectos pedagógicos relevantes de uma aula para a adoção e a permanência em programas de atividade física percebidos por idosas longevas.



Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento. Porto Alegre, v. 21, n. 1, p. 55-70, 2016.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO FILHO, E. R. de et al. Percepção dos idosos quanto aos benefícios da prática da atividade física: um estudo nos Pontos de Encontro Comunitário do Distrito Federal. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Porto Alegre, v. 41, n. 2, p. 142-149, jun., 2019.

BRASIL: Lei federal nº 10.741, de 03 de Outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 3 Outubro de 2003.

GOELLNER, S. V. Educação física, ciência e saúde: notas sobre o acervo do Centro de Memória do Esporte (UFRGS). História, ciências, saúde: Manguinhos, Rio de Janeiro. v.17, n. 2, p. 527-536, abr. - jun. 2010.

IBGE, INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida a população brasileira, 2016 Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98965.pdf>. Acesso em 23 de junho de 2020.

MAZO, G. Z.; LOPES, M. A.; BENEDETTI, T. B. Atividade física e o idoso: concepção gerontológica. Porto Alegre: Sulina, 2009. NORA, P. et al. Entre memória e história: a problemática dos lugares. Projeto História: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História, São Paulo, v. 10, p. 7-28, jul. - dez. 1993.

SILVA, L. R. F. Da velhice à terceira idade: o percurso histórico das identidades atreladas ao processo de envelhecimento. Revista História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.15, n.1, p.155-168, jan.-mar. 2008.

TEIGA. S. A. M. As relações intergeracionais e as sociedades envelhecidas: Envelhecer numa sociedade nãoStop – O Território Multigeracional de Lisboa Oriental. (Dissertação). Mestrado Educação Social e Intervenção Comunitária. Escola Superior de Educação de Lisboa, 2012

BE0074 - SABERES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

PD: 15 - PCC: 15 - ES: 45

Ementa

Compreensão da Educação Física no processo de escolarização de jovens e adultos em diferentes contextos étnico, de diversidade socio cultural e ambiental. Análise da Educação Física nas diretrizes e propostas curriculares do ensino médio. Conhecimento e elaboração de procedimentos didático-metodológicos da educação física no ensino médio, com base no princípio da equidade.

Bibliografia

DUARTE, N. Vigotski e o "aprender a aprender": crítica as apropriações neoliberais e pós modernas da teoria vigotskiana. Campinas,SP : Autores Associados, 2011.



SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP : Autores Associados, 2007.

SILVA, M. R da. Ensino médio integrado: travessias. Mercado das letras : Sao Paulo, 2013.

Bibliografia Complementar

CASTELLANO FILHO, L. Política educacional e educação física: polêmicas de nosso tempo. Campinas, SP : Autores Associados, 1998 DARIDO, S. C (org). Educação Física no ensino médio. Es. Início : Ijuí. 2017.

DIAS, D. I, CORREIA, W. R. . A educação física no ensino médio como objeto de estudo da produção acadêmico-científica em periódicos nacionais. Rev. Bras. Educ. Física. Sao Paulo, 2013.

NUNES, Mário. Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas. São Paulo: Phorte, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Livro Didático Público: Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2007.

BE0078 - PROJETOS INTEGRATIVOS IV

PD: 30 - PCC: 15 - ES: 60

Ementa

Processo de formação humana em contextos educativos formais e não formais. Elaboração e desenvolvimento de projetos voltados à formação e atuação docente na área da Educação Física em contextos educativos e/ou escolares com jovens e adultos de forma a articular o ensino, na pesquisa e extensão na Educação Física, Esporte, Lazer e Saúde. Estudo da diversidade e diferença: cultural, étnico-racial, sexual, gênero, classe, enfrentamento do preconceito, discriminação, violência e meio ambiente.

Bibliografia

CARRANO, Paulo Cesar Rodrigues; BRENNER, Ana Karina. Os sentidos da presença dos jovens no Ensino Médio: representações da escola em três filmes de estudantes. Educação & Sociedade (Impresso), v. 35, p. 1223-1240, 2014.

GARIGLIO, José. Ângelo.; ALMEIDA JUNIOR, Admir. Soares. ; OLIVEIRA, Cláudio. Márcio. O “Novo” Ensino Médio: implicações ao processo de legitimação da Educação Física José Ângelo Gariglio¹ Admir Soares Almeida Junior² Cláudio Márcio Oliveira. Motrivivência, Florianópolis/SC, v. 29, n. 52, p. 53-70, setembro/2017.

NOGUEIRA, Quéfren W. C. Esporte, desigualdade, juventude e participação. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Florianópolis, v. 33, n. 1, p. 103-117, jan./mar 2011.

PORELLI, ANA B. G. Sentidos e significados da educação física para a(s) juventude(s). Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Faculdade de Educação, Unicamp, 2015.

SANTOS, Marcel I. Escola, educação física e juventude: caminhos para cidadania. Motrivivência, v. 27, n. 46, p. 154-170, dezembro/2015.



Bibliografia Complementar

BRANDÃO, Leonardo. A cidade e a tribo skatista: juventude, cotidiano e práticas corporais na história cultural. Dourados: Ed. da UFGD, 2011.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.

CRUZ, Priscila P.; NILSON, Gabriela; PARDO, Eliane R.; FONSECA, André O. Culto ao corpo: as influências da mídia contemporânea marcando a juventude. 2014

DAYRELL, Juarez. A escola "faz" as juventudes? reflexões em torno da socialização juvenil. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, nº 100/Especial, p. 1105-1128, out. 2007.

SPOSITO, Marília P. (coord.) O estado da arte sobre juventude na pós-graduação brasileira. Educação, ciências sociais e serviço social. Vol.1, 2012.

TRALCI FILHO, Marcio A.; SANTOS, Alessandro O.O discurso da supremacia branca e o esporte: um estudo a partir de textos e comentários na internet. Movimento, Porto Alegre, v. 23, nº 1., p. 229-248, jan./mar. de 2017.

VAZ, A. F. Sobre a relação-ensino-pesquisa na formação inicial em educação física. Motrivivência: Florianópolis, N.30, P. 76-90, Jun 2008.

BE0080 - SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

PD: 30

Ementa

Organização, discussão e divulgação dos resultados dos trabalhos de conclusão de curso.

Bibliografia

ANDRÉ, Marli. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

MOTTA-ROTH; RABUSQUE, H, Graciela; Produção Textual na Universidade, São Paulo : Parábola Editorial, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba:Ed. UFPR, 2015

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli. Etnografia da prática escolar. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2001.

BETTI, Mauro. Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação. 2. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2013.

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.



BROOKS, Rachel. Ética e pesquisa em Educação. Ponta Grossa: UEPG, 2017.

GATTI, Bernadete. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano Editora, 2002

GLEISER, Marcelo. Cartas a um jovem cientista: o universo, a vida e outras paixões. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2013.

MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N. S. (orgs.). A pesquisa qualitativa na educação física: alternativas metodológicas. 4. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Sulina, 2017.

EM214 - PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA II

EFP: 90 - PCC: 90

Ementa

Estágio Supervisionado na Educação Básica. Desenvolvimento de um projeto de docência orientado por meio da pesquisa, ação e reflexão.

Bibliografia

BRACHT, Valter; CRISÓRIO, Ricardo (orgs.). A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios, perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2003.

VAGO, Tarcísio M. Educação Física na escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte, Mazza Edições, 2012.

VAZ, Alexandre Fernandez. Ensino e formação de professores e professoras no campo das práticas corporais. In: VAZ, Alexandre Fernandez; SAYÃO, Deborah Thomé; PINTO, Fábio Machado (orgs.). Educação do corpo e formação de professores: reflexões sobre a prática de ensino de Educação Física. Florianópolis: UFSC, 2002.

Bibliografia Complementar

BOSSLE, Fabiano. Planejamento de ensino na educação física – uma contribuição ao coletivo. Movimento, Porto Alegre, v.8, n.1, p. 31-39, jan./abr., 2002.

BRACHT, Valter et al. Pesquisa em ação: educação física na escola. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

CHAVES JÚNIOR, Sergio R.; MEURER, Sidmar dos Santos; TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio. Problematizando as aulas de Educação Física: seriam o acesso à cultura e a humanização das relações sociais elementares constitutivos de boas práticas educativas? Poiésis, Tubarão, vol. 8, nº 14, p. 365-384, jul/dez 2014.

GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não-lugar da EF escolar I. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.9- 24, Setembro 2009.



GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo. Entre o "não mais" e o "ainda não": Pensando saídas do não lugar da EF escolar II. Cadernos de Formação RBCE, Campinas: CBCE e Autores Associados, v.1, n1, p.10- 22, Março 2010.

MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N. S. (orgs.). A pesquisa qualitativa na educação física: alternativas metodológicas. 4. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Sulina, 2017.

MOLINA NETO, Vicente; BOSSLE, Fabiano (orgs.). O ofício de ensinar e pesquisar na Educação Física Escolar. Porto Alegre: Editora Sulina, 2010.

OLIVEIRA, Luciane Paiva Alves de. As contradições da disciplina corporal nas séries iniciais do ensino fundamental: uma análise a partir da Teoria Crítica da Sociedade. Tese de doutorado do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2006.

SANTOS, Núbia Z. dos; BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Quintão de. Vida de professores de educação física: o pessoal e o profissional no exercício da docência. Movimento, Porto Alegre, v. 15, p. 141-165, abr./jun. 2009.

TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio (org.). Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006.

