

Ficha 2 (variável)

Disciplina: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA – Turmas Y e W						Código: BE 048	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Diferentes concepções de Educação Física e análise das possibilidades de atuação profissional.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none"> 1) Educação Física: possíveis definições 2) Educação física: formação profissional e campos de intervenção 3) A constituição do campo da educação física no Brasil. 4) Identidade e crise da educação física brasileira. 5) A constituição de propostas pedagógica para a Educação Física e suas bases epistemológicas 							
OBJETIVO GERAL							
- Aproximar-se pelo debate e discussão de uma concepção própria de educação física.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diferentes concepções de educação física, que permeiam o debate acadêmico da área. - reconhecer a problemática que envolve a formação profissional e seus campos de intervenção. 							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, seminários, pequenos trabalhos em grupo em sala de aula quando serão apresentados os conteúdos teóricos. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook, vídeo e projetor multimídia.							
FORMAS DE AVALIAÇÃO							
<p>A avaliação Será realizada da seguinte maneira:</p> <p>Avaliação escrita individual: 6.0 pontos</p> <p>Pequenos trabalhos em sala de aula/participação: 4.0 pontos</p> <p>Composição da média individual do aluno: Nota das avaliações escritas individuais + Nota dos pequenos trabalhos = Nota final</p>							

do aluno

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 3 títulos)

BRACHT, Valter; CRISÓRIO, Ricardo (Coords.). **A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas**. Campinas, SP : Autores Associados; Rio de Janeiro : PROSUL, 2003.

LOVISOLO, Hugo. **Atividade física, educação e saúde**. Rio de Janeiro : Sprint, 2000.

NASCIMENTO, Juarez Vieira do; FARIAS, Gelcemar Oliveira (Orgs.). **Construção da identidade profissional em Educação Física: da formação à intervenção**. Florianópolis : Ed. Da UDESC, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 5 títulos)

BRACHT, Valter. **Educação Física e aprendizagem social**. Porto Alegre : Magister, 1992.

HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. **Concepções abertas no ensino da educação física**. Rio de Janeiro : Ao Livro Técnico, 1986.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 4. ed. Ijuí : Unijuí, 2001.

LOVISOLO, Hugo. **Educação Física: a arte da mediação**. Rio de Janeiro : Sprint, 1995.

REZER, Ricardo. **Educação Física na Educação Superior: trabalho docente, epistemologia e hermenêutica**. Chapecó: Argos, 2014.

SOARES, Carmen Lúcia et AL. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. 2. ed. São Paulo : Cortez, 2012.

Professor da Disciplina: ROSECLER VENDRUSCOLO

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Ricardo João Sonoda Nunes

Assinatura: