

Projeto de extensão:

“Fisiodivulgando: iniciativas didáticas para aproximar a Fisiologia e a saúde da sociedade”

MATERIAL DIDÁTICO – ABRA A CAIXA

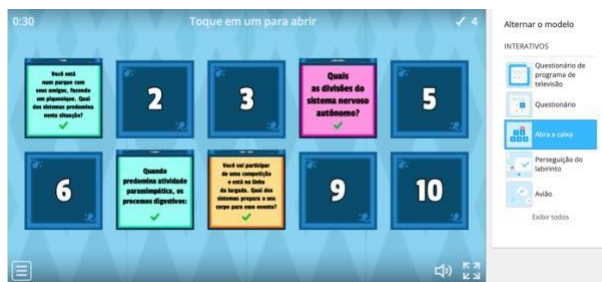
Título: SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO

Autora-data: Anita Nishiyama e Fabiana Luca Alves - junho de 2022.

Links de acesso:

<https://wordwall.net/pt/resource/33654833>

Instruções: a) siga o link; b) clique em “abra a caixa” no painel direito; c) inicie o jogo clicando em qualquer uma das caixas.



Introdução

De acordo com Alves et al (2011, p. 1231) "A Fisiologia humana é uma ciência que estuda as características das células, tecidos, órgãos e sistemas corporais do indivíduo humano no seu estado de homeostase corporal". Os processos encarregados de sustentar e regular esse equilíbrio constituem um dos pilares desse campo do conhecimento (AIRES, 2012).

Ela é um dos componentes curriculares fundamentais presentes no Ensino Médio. No entanto, a maneira como ela é ministrada, faz com que os alunos não consigam compreender que o funcionamento do corpo humano é feito de forma holística e integrada. Diante desse contexto, urge a necessidade de se desenvolver aulas que permitam que o aluno perceba a relação dos diferentes sistemas.

Esse jogo de quebra-cabeças possibilita relacionar a funcionalidade do sistema cardiorrespiratório com aspectos anatômicos e principalmente com aulas da sequência didática associada. Em conjunto, os alunos vivenciam aspectos do método científico, por meio da elaboração de hipóteses e a investigação do fenômeno em questão. Ela ainda está de acordo com as habilidades e competências presentes na BNCC – Ensino Médio.

Público-alvo: alunos do Ensino Médio.

Competências / habilidades segundo a BNCC e objetos do conhecimento

Área do conhecimento: Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Competência específica 3: Analisar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

Habilidades: (EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.

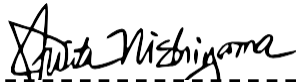
Objetivos de ensino/aprendizagem

- Associar o sistema nervoso autônomo com o funcionamento de outros sistemas orgânicos.
- Verificação de aprendizagem.

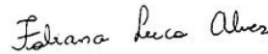
Observação: material associado à sequência didática "O Sistema Nervoso Autônomo e o Controle Cardiorrespiratório"

Referências:

- ◆ 1) BERNE & LEVY. Fisiologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 7ª. Ed. 2018.
- ◆ 2) SILVERTHORN, D.U. Fisiologia Humana – uma abordagem integrada. ArtMed, Porto Alegre, 7a Ed., 2017 /
- ◆ 3) CURI, R.; PROCOPIO, J. Fisiologia Básica. Guanabara koogan, Rio de Janeiro, 1a Ed., 2009.



Profa. Dra. ANITA NISHIYAMA



Profa. Dra. FABIANA LUCA ALVES