

Projeto de extensão:

“Fisiodivulgando: iniciativas didáticas para aproximar a Fisiologia e a saúde da sociedade”

MATERIAL DIDÁTICO – JOGO DIDÁTICO ONLINE: “COMBINAÇÃO”

Jogo didático relacionado com a sequência didática
“GALLERY WALK E SISTEMA HORMONAL”

(disponível em: <http://www.bio.ufpr.br/portal/fisiologia/fisiodivulgando/>)

Título: SISTEMA ENDÓCRINO

Autora-data: Anita Nishiyama e Fabiana Luca Alves - junho de 2022.

Links de acesso: <https://wordwall.net/pt/resource/34011386>

INSTRUÇÕES:

- 1) siga o link acima;
- 2) no lado direito da tela, clique em “COMBINAÇÃO”;
- 3) inicie o jogo encontrando a combinação dos hormônios ou glândulas com a sua funcionalidade
- 4) o gabarito encontra-se abaixo;
- 5) envie sua resposta
- 6) anote seu nome no ranking clicando em “tabela de classificação”.

0:18

		<input type="text"/>	hormônio produzido pelas células pancreáticas após a ingestão de carboidratos	<input type="text"/>	hormônio relacionado com as reações imediatas de luta ou fuga
		<input type="text"/>	hormônio que estimula o corpo lúteo ovariano	<input type="text"/>	hormônio produzido pelas células alfa-pancreáticas, é o contra-regulador mais conhecido da insulina
		<input type="text"/>	hormônio produzido nos testículos, pelas células de Leydig	<input type="text"/>	esta glândula produz T3, T4 e calcitonina
		<input type="text"/>	hormônio feminino mais importante produzido na 1a. fase do ciclo menstrual	<input type="text"/>	hormônio produzido pelo córtex adrenal, relacionado com a resposta ao estresse crônico
		<input type="text"/>	É também chamada calciferol. Considerada como hormônio e/ou vitamina	<input type="text"/>	hormônio anabolizante não esteroide, promove o crescimento do esqueleto

Enviar Respostas

Alternar o modelo

INTERATIVOS

- Combinação
- Encontre a combinação
- Estouro de balão
- Palavras cruzadas
- Questionário

Exibir todos

IMPRIMÍVEIS PDF

Combinação

Gabarito: respostas corretas

 insulina	hormônio produzido pelas células pancreáticas após a ingestão de carboidratos	 adrenalina	hormônio relacionado com as reações imediatas de luta ou fuga
 LH- hormônio luteinizante	hormônio que estimula o corpo lúteo ovariano	 glucagon	hormônio produzido pelas células alfa-pancreáticas, é o contra-regulador mais conhecido da insulina
 testosterona	hormônio produzido nos testículos, pelas células de Leydig	 tireóide	esta glândula produz T3, T4 e calcitonina
 estradiol	hormônio feminino mais importante produzido na 1a. fase do ciclo menstrual	 cortisol	hormônio produzido pelo córtex adrenal, relacionado com a resposta ao estresse crônico
 vitamina D	É também chamada calciferol. Considerada como hormônio e/ou vitamina	 GH - Hormônio do crescimento	hormônio anabolizante não esteroidal, promove o crescimento do esqueleto

Enviar Respostas  

Clique em “enviar respostas” e em seguida em “tabela de classificação”.

JOGO COMPLETO

Pontuação **10 / 10** Tempo **2:24**

VOCE É O 2º NO PLACAR DE LÍDERES

Tabela de classificação

Exibir respostas

Começar de novo

Anote seu nome e aparecerá o ranking. Exemplo:

Tabela de classificação ✓ 10

1º	Fabiana Luca Alves	10	1:11s
2º	Carolina	10	2:24s
3º			
4º			

SUGESTÃO: Pode-se jogar esta combinação online antes e após a aplicação da Sequência didática “GALLERY WALK E SISTEMA HORMONAL”, com o registro na tabela de classificação.

(disponível em: <http://www.bio.ufpr.br/portal/fisiologia/fisiodivulgando/>)

Assim, o estudante poderá constatar a melhora no seu tempo e acerto das respostas tornando-se assim um elemento motivador no processo da aprendizagem.

Introdução

A Fisiologia é uma área da Biologia considerada pelos alunos do ensino médio e pelos próprios professores, como sendo complexa de ser estudada e trabalhada em sala de aula. Um ponto importante a ser considerado, é que a regulação hormonal dos sistemas orgânicos pode ser significativamente abstrata. Assim, através de jogos online, o processo de memorização e associação das glândulas e suas respectivas funções será facilitada. Este jogo está de acordo com as habilidades e competências presentes na BNCC – Ensino Médio.

Público-alvo: alunos do Ensino Médio.

Competências / habilidades segundo a BNCC e objetos do conhecimento

Área do conhecimento: Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Competência específica 2: Construir e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar decisões éticas e responsáveis.

Habilidades: (EM13CNT202) Interpretar formas de manifestação da vida, considerando seus diferentes níveis de organização (da composição molecular à biosfera), bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, tanto na Terra quanto em outros planetas.

Objetivos de ensino/aprendizagem

- Aprender sobre as principais glândulas endócrinas, o papel dos hormônios e os seus mecanismos de ação.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Fisiologia



Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.



Profa. Dra. ANITA NISHIYAMA



Profa. Dra. FABIANA LUCA ALVES

