

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Disciplina baseada na integração hormonal observada nas respostas agudas e crônicas da atividade física. Uma abordagem descritiva bidirecional de como o treinamento físico afeta a secreção de testosterona, GH, insulina e cortisol. Interações entre os pares: insulina-testosterona; testosterona-tiroxina; tiroxina-insulina. Eixo HPA (hipotálamo-pituitária-adrenal), equilíbrio simpato-vagal em resposta ao estresse e a influência da atividade física no status imunometabólico de atletas. Músculo e tecido adiposo como órgãos endócrinos.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 29/11/2024, às 17:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANITA NISHIYAMA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/12/2024, às 11:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7300335** e o código CRC **6C85AA4A**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017
FOX, Edward L.; FOSS, Merle L.; KETEYIAN, Steven J. Fox bases fisiológicas do exercício e do esporte. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2000
Robert M. Berne & Matthew W. Levy. Fisiologia 6a.ed., 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Arthur C.Guyton & John E.Hall., Tratado de Fisiologia Médica 12a.ed., 2011

Linda S.Constazo, Fisiologia, 4a.ed., 2011.

Margarida de Mello Aires, Fisiologia., 4a.ed. Guanabara Koogan, 2012

Rui Curi. Glutamina: metabolismo e aplicações clínicas no esporte. Sprint. 2000.

Rui Curi & Joaquim Procopio, Fisiologia básica, 1a.ed., 2010

D.U.Silverthorn. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 5a.ed. Artmed, 2010