



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Fisiologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fisiologia Humana - Educação Física				Código: BF 126			
Natureza:		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória Modular <input type="checkbox"/> Optativa					
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60							
CH Semanal: 04							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 50	Laboratório (LB): 10	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo dos aspectos gerais de funcionamento e integração dos sistemas do organismo humano, com ênfase nos sistemas neuro-endócrino-muscular e cardiorrespiratório. Interligação com as variações impostas pela prática da atividade física.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 29/11/2024, às 16:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANA MARIA CALIMAN FILADELFI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/11/2024, às 17:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7268698** e o código CRC **76C9617A**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. COSTANZO, L. Fisiologia, 7ª ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2024.
2. SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana. Uma abordagem integrada. 7ª Ed. Artmed, Porto Alegre, 2017.
3. MCARDLE, W. D., KATCH, F. I., KATCH, V. L. Fisiologia do Exercício, 6ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. ALBERTS, B. et al. *Biologia molecular da célula*. 6ª ed., Artmed, Porto Alegre, 2017.
2. BERNE, M.R. e LEVY, M. N. *Fisiologia*, 7ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2018.
3. BOYCOTT, H. E.; NGUYEN, M.; VRELLAKU, B.; GEHMILIC, K; ROBINSON, P. Nitric oxide and mechano-electrical transduction in cardiomyocytes. *Frontiers in Physiology*, 11, 2020. <https://doi.org/10.3389/fphys.2020.606740>.
4. FOSS, M. L. e KETEYNIAN, S. J. Fox. *Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte*, 6ª. ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.
5. GUYTON, A. C. *Tratado de Fisiologia Médica*, 14ª ed. Edição. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2023.
6. LOUZADA, F. M.; MENNA-BARRETO, L. O sono na sala de aula. Tempo escolar e tempo biológico. Vieira & Lent Casa Editorial Ltda., Rio de Janeiro, 2007. Disponível em: <https://bio.ufpr.br/fisiologia/wp-content/uploads/sites/37/2019/05/Sono-na-sala-de-aula.pdf>. Acesso 03 set. 2024.
7. ODENWELLER, C.M.; HSU C.T; SIPE, E.; LAYSHOCK, J.P.; VARYANI, S.; ROSIAN, R.L.; DI CARLO, S.E. Laboratory exercise using "virtual rats" to teach endocrine physiology. *Am. J. Physiol.* 1997, Dec: 273: S24-40. doi: 10.1152/advances.1997.273.6.S24. PMID: 9435743. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9435743/>. Acesso 03 set. 2024.
8. OLIVEIRA, M. DE; MATHIAS, L. S.; RODRIGUES, B. M.; MARIANI, B. G.; GRACELI, J. B.; SIBIO, M. T. DE; OLIMPIO, R. M. C.; MORETTO, F. C. F.; DEPRÁ, I. C.; NOGUEIRA, C. R. The roles of triiodothyronine and irisin in improving the lipid profile and directing the browning of human adipose subcutaneous cells. *Molecular and Cellular Endocrinology*, 506, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.mce.2020.110744>.
9. TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. *Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. 10ª ed. Artmed, Porto Alegre, 2017.