



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE BIOLÓGICAS

Departamento de FISILOGIA

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Neurofisiologia Básica e Aplicada à Psicologia</b>				Código: <b>BF-095</b>			
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral Modular		( ) Anual		( )	
Pré-requisito: Neuroanatomia		Co-requisito:		Modalidade: ( ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60  CH Semanal: 04  Prática como Componente Curricular (PCC):  Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

## EMENTA

### EMENTA (Unidade Didática)

A disciplina aborda os principais conceitos de neurofisiologia e suas aplicações nas diversas áreas da fisiologia:

- Organização funcional do sistema nervoso e plasticidade neural
- Sistemas de Neurotransmissão
- Neurobiologia da Percepção
- Neurobiologia dos estados motivacionais
- Neurobiologia da memória
- Neurobiologia do controle motor
- Neurobiologia das emoções
- Neurobiologia da linguagem
- Neurobiologia da drogadição
- Neurobiologia dos transtornos psiquiátricos
- Neurobiologia dos transtornos do neurodesenvolvimento



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISIOLÓGIA**, em 29/11/2024, às 16:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO MAZZILLI LOUZADA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/11/2024, às 17:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7270589** e o código CRC **FC903271**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. Lent, R. Cem bilhões de neurônios? Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.
2. Bear MF. Desvendando o sistema nervoso. 4ª edição. São Paulo: ARTMED, 2017.
3. Pinel, JPJ. Biopsicologia. São Paulo: ARTMED, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM, Siegelbaum AS, Hudspeth AJ. Princípios de Neurociências. 5ª edição. Porto Alegre: AMGH, 2014, 1496p.
2. Kolb, B, Whishaw, IQ. Neurociência do Comportamento. São Paulo: Manole, 2002.
3. Berne MR. & Levy, MN. Fisiologia , 4ª Edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.
4. Ganong WF. Fisiologia Médica. 22ª edição. Rio de Janeiro: AMGH, 2006.
5. Gazzaniga, MS, Heatherton, TF. Ciência Psicológica. São Paulo: ARTMED, 2005.