



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de FISILOGIA

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Emoções, Hormônios e Comportamento				Código: BF097			
Natureza:		<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 30h							
CH Semanal:2h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Abordagem de aspectos fisiológicos e comportamentais regulados por hormônios. Relação do eixo hipotálamo-pituitária-glândula periférica, resposta ao estresse e uso de anabolizantes. Associação dos hormônios com o sistema nervoso autônomo, inflamação, peso corporal, comportamento alimentar, sexual e social. Obesidade induzida por estresse e alternativas para o equilíbrio hormonal e comportamental. Integração endócrina e de sistemas orgânicos.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 29/11/2024, às 17:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANITA NISHIYAMA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/12/2024, às 11:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7300152** e o código CRC **5825242B**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LENT, R. Neurociência da Mente e do Comportamento. Rio de Janeiro. Grupo GEN, 2008.
BARBOSA, F. E.; CRUZ, L.; ROMÃO, M. F.; et al. Psicobiologia. Porto alegre: Grupo A, 2022.
SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana. 7ª. Edição, Artmed, Grupo A. 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GAZZANIGA, M.; HEATHERTON, T.; HALPERN, D. Ciência psicológica. Porto Alegre. Artmed, 2018.

KOEPPEN, B M. BERNE e LEVY - Fisiologia. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2018.

ALVARENGA, M.; DAHÁS, L.; MORAES, C. Ciência do comportamento alimentar. Santana de Parnaíba.

Editora Manole, 2021.

MELLO AIRES, M. Fisiologia., 5a.ed. Guanabara Koogan, 2018

GANONG, W.F. Fisiologia Medica, 24a.ed., Mc Graw Hill, 2014

CURI, R.& PROCOPIO, J. Fisiologia básica, 2a. ed., Guanabara Koogan, 2017