



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de FISILOGIA

**Ficha 1 (permanente)**

|  |                        |                      |   |   |                    |                                |  |
|--|------------------------|----------------------|---|---|--------------------|--------------------------------|--|
| Disciplina: <b>FISIOLOGIA HUMANA II</b>  |                        |                      |   |   |                    | Código: <b>BF098</b>           |  |
| Natureza:<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória<br><input type="checkbox"/> Optativa  |                        |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular<br><input type="checkbox"/> Anual<br><input type="checkbox"/> |   |                    |                                |  |
| Pré-requisito:<br>BF096, BQ068   |                        | Co-requisito:        |   | Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/><br>Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____<br>*CH |                    |                                |  |
| CH Total:<br>60H<br><br>CH<br>Semanal:4H<br><br>Prática como<br>Componente<br>Curricular<br>(PCC):<br><br>Atividade<br>Curricular de<br>Extensão<br>(ACE): | Padrão<br>(PD):<br>60H | Laboratório<br>(LB): | Campo<br>(CP):  | Estágio<br>(ES):  | Orientada<br>(OR): | Prática<br>Específica<br>(PE): | Estágio de<br>Formação<br>Pedagógica<br>(EFP): |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Disciplina baseada na integração dos sistemas digestório e endócrino nas condições fisiológicas do jejum e do estado alimentado. Uma abordagem bidirecional da regulação do trato gastrointestinal pelo sistema neuroendócrino, pelo sistema nervoso entérico e pela comunicação intestino-cérebro. Estudo dos nutrientes absorvidos pelo trato gastrointestinal como elo de ligação na compreensão da regulação hormonal do metabolismo e do crescimento.

Unidades didáticas: Fisiologia do sistema digestório e Fisiologia Endócrina.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 29/11/2024, às 17:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANITA NISHIYAMA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/12/2024, às 11:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7299943** e o código CRC **3A0ECB2E**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

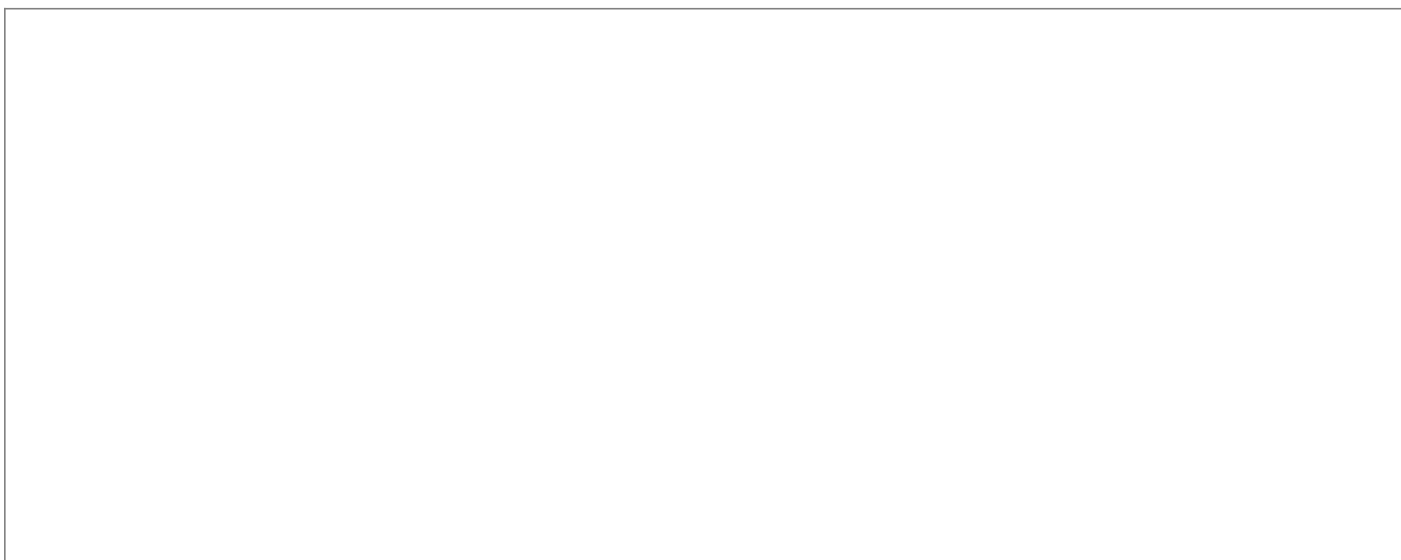
**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Silverthorn, D. U. (2021). Fisiologia humana (7th ed.). Grupo A.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582714041>
2. Koepfen, B. M. (2018). Berne e Levy - Fisiologia (7th ed.). Grupo GEN.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595151406>
3. Hall, J. E., & Hall, M. E. (2021). Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica (14th ed.). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158696>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Aires, M.D. M. (2018). Fisiologia, 5ª edição. Grupo GEN.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527734028>
2. Barrett, K. E., Barman, S. M., & Boitano, S. et al. (2014). Fisiologia Médica de Ganong (24th ed.). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552935>
3. Curi, R., & Procopio, J. (2017). Fisiologia Básica, 2ª edição. Grupo GEN.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527732307>
4. Costanzo, L. (2018). Fisiologia (6th ed.). Grupo GEN.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595151642>
5. Fox, S. I. (2007). Fisiologia Humana (7th ed.). Editora Manole.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449905>