



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de FISILOGIA

Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>FISIOLOGIA HUMANA II</b>				Código: <b>BF098</b>			
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral Modular		( ) Anual		( )	
Pré-requisito: <small>Fisiologia Humana I Bioquímica animal</small>		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total:60h CH Semanal: 4h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### **EMENTA**

Disciplina baseada na integração dos sistemas digestório e endócrino nas condições fisiológicas do jejum e do estado alimentado. Uma abordagem bidirecional da regulação do trato gastrointestinal a partir do sistema neuro-endócrino, do papel do sistema nervoso entérico e da comunicação intestino-cérebro. Nutrientes absorvidos pelo trato gastrointestinal como elo de ligação na compreensão da regulação hormonal do metabolismo e do crescimento.

Unidades didáticas: Fisiologia do sistema digestório e Fisiologia endócrina.

### **PROGRAMA**

Visão geral da integração dos sistemas endócrino e digestório. Regulação neuro-endócrina do trato gastrointestinal e comunicação bidirecional intestino-cérebro. Motilidade, secreções salivar, gástrica, pancreática e biliar. Digestão e absorção de lipídios, proteínas e carboidratos. Regulação hormonal da glicemia e do metabolismo no estado prandial, pós-prandial e jejum. Hormônios, comportamento e ritmos biológicos. Eixo hipotálamo-hipófise e mecanismos de regulação hormonal. Pâncreas endócrino, tireóide e para-tireóide, hormônios produzidos pela supra-renal e relação com o tecido adiposo. Estudo dos hormônios que regulam o metabolismo, crescimento e reprodução.

## **OBJETIVO GERAL**

O aluno deverá ser capaz de compreender a inter-relação de processos fisiológicos que ocorrem no organismo, como uma unidade.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Desenvolver a capacidade de aplicar as informações teóricas e mecanismos envolvidos na regulação dos sistemas digestório e endócrino e relacioná-los com outros sistemas orgânicos, na manutenção do equilíbrio homeostático.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas-dialogadas, seminários, discussões e dinâmicas em grupo ou trabalhos individuais. Durante os procedimentos serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Serão empregadas técnicas de aprendizagem ativa: estudo de casos, discussão de artigos, aprendizagem baseada em problemas e testes rápidos interativos. Poderão ser utilizados os seguintes recursos: projeção multimídia, quadro e softwares específicos.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

No primeiro dia de aula os alunos receberão o cronograma da disciplina com o calendário das atividades avaliativas, contendo os horários e os temas a serem abordados. Serão realizadas 2 provas e 2 seminários, com peso igual. A média aritmética destas notas deverá ser no mínimo de 70 pontos para aprovação direta na disciplina. Nota entre 40 e 69, permitirão ao estudante a realização de exame final, conforme Resolução Vigente da UFPR.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Silverthorn, D. U. (2021). Fisiologia humana (7th ed.). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582714041>

Koeppen, B. M. (2018). Berne e Levy - Fisiologia (7th ed.). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595151406>

Hall, J. E., & Hall, M. E. (2021). Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica (14th ed.). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158696>

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Aires, M.D. M. (2018). Fisiologia, 5ª edição. Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527734028>

Barrett, K. E., Barman, S. M., & Boitano, S. et al. (2014). Fisiologia Médica de Ganong (24th ed.). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580552935>

Curi, R., & Procopio, J. (2017). Fisiologia Básica, 2ª edição. Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527732307>

Costanzo, L. (2018). Fisiologia (6th ed.). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595151642>

Fox, S. I. (2007). Fisiologia Humana (7th ed.). Editora Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449905>



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISIOLOGIA**, em 29/11/2024, às 17:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANITA NISHIYAMA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/12/2024, às 11:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7300034** e o código CRC **4839687A**.

---