



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE _____ CIÊNCIAS
 BIOLÓGICAS _____

Coordenação do Curso de ou Departamento
 FISIOLÓGIA _____

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FISIOLÓGIA DA INTEGRAÇÃO NERVOSA E ENDOCRINA ANIMAL						Código:BF128	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: BQ081 BIOQUÍMICA INTEGRADA		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal:4 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 02HS	Laboratório (LB): 02HO	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA (Unidade Didática)

A disciplina de Fisiologia animal dos sistemas nervoso e endócrino fornece informações gerais e específicas, conceitos sobre os sistemas de regulação dos órgãos e sistemas, dando ênfase às comparações entre as diferentes espécies de animais domésticos nos aspectos de:

- Sistema Nervoso
- Sistema Endócrino
- Sistema reprodutor de fêmeas e machos,
- Glândula mamaria



Documento assinado eletronicamente por **ANA VITORIA FISCHER DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/01/2025, às 15:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 22/01/2025, às 17:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7439791** e o código CRC **4FBF7ABE**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

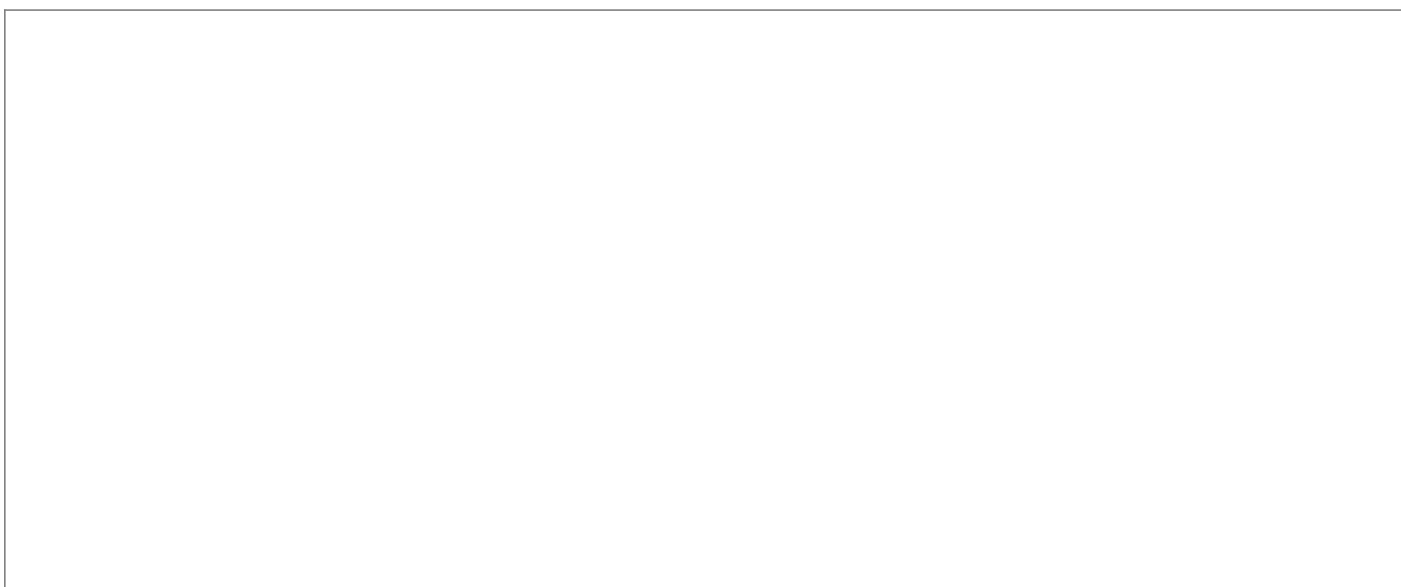
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. CUNNINGHAM, J.G. (ed.) Tratado de fisiologia veterinária., Elsevier, 2015
2. SWENSON, M.J. (ed.) Dukes/Fisiologia dos animais domésticos. 11^a ed., Guanabara Koogan, 2016.
3. MACARI, M. Fisiologia aviária aplicada a frangos de corte. 2 ed FUNEP-UNESP. 2017

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. BERNE, R.M. & LEVY, M.N. Princípios de fisiologia., 6 ed Guanabara Koogan, 2006
2. AIRENS, M.M. (ed.) Fisiologia., 4 ed Elsevier, 2012
3. GANONG, W. Fisiologia médica., 24 ed McGrawHill, 22ed, 2014
4. GUYTON, A.C. Tratado de fisiologia médica. 8^a ed., Guanabara Koogan, 2006
5. JOHNSON, L.R. Physiology of the gastrointestinal tract. Raven press, Vol 1 and 2, 2000