



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE \_\_\_\_ CIÊNCIAS  
 BIOLÓGICAS \_\_\_\_\_

Coordenação do Curso de ou Departamento  
 de \_\_\_\_ FISILOGIA \_\_\_\_\_

**Ficha 1 (permanente)**

|  |                   |  |                |  |                    |                             |  |
|--|-------------------|--|----------------|--|--------------------|-----------------------------|--|
| Disciplina: <b>Fisiologia Veterinária 1</b>  |                   |  |                | Código: <b>BF 089</b>  |                    |                             |  |
| Natureza:<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória<br><input type="checkbox"/> Optativa  |                   | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral<br>Modular |                | <input type="checkbox"/> Anual   |                    | <input type="checkbox"/>    |  |
| Pré-requisito: BA048   |                   | Co-requisito: BA049                                      |                | Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial ( )<br>Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD:<br>_____ *CH |                    |                             |  |
| CH Total: 72 h<br><br>CH Semanal: 4 h<br><br>Prática como Componente Curricular (PCC):<br><br>Atividade Curricular de Extensão (ACE): 00 | Padrão (PD): 44 h | Laboratório (LB): 28 h                                   | Campo (CP): 00 | Estágio (ES): 00   | Orientada (OR): 00 | Prática Específica (PE): 00 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00 |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Estudo das funções normais dos sistemas nervoso, endócrino e reprodutor de animais domésticos, em nível molecular, celular, tecidual e orgânico, incluindo suas interrelações e sistemas de controle, tendo em vista que a compreensão da fisiologia normal é a base para o entendimento da fisiopatologia das doenças.



Documento assinado eletronicamente por **MAIRA MELLO REZENDE VALLE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 21/01/2025, às 14:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 22/01/2025, às 11:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7436354** e o código CRC **B92C84EF**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta do docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CUNNINGHAM, J.G.; KLEIN, B.G. (ed.) Tratado de fisiologia veterinária, 4ª ed., Rio de Janeiro, Saunders-Elsevier, 2008. 710 p.

REECE, W.O. (ed.) Dukes/Fisiologia dos animais domésticos. 12ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.

926 p.

KOEPFEN, B.M., STANTON, B.A. (Ed.) BERNE & LEVY/ Fisiologia, 6ª ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2009. 844 p.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

HILL, R.W.; WYSE, G. A., ANDERSON, M. Fisiologia Animal, 2a ed., Porto Alegre, Artmed, 2012. 894 p.

AIRES, M.M. (ed.) Fisiologia., 4a ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2012. 1335 p.

HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 12a ed., Rio de Janeiro, Saunders-Elsevier, 2011. 1151 p.

Revista: Pesquisa Veterinária Brasileira (Online) ISSN 1678-5150

Revista: Veterinary Research (Print) ISSN 0928-4249