



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Fisiologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>Fisiologia Médica III</b>		Código: <b>BF 094</b>
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral Modular- Bimestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: BF074 – Fisiologia Médica I e Biofísica	Co-requisito: BA033 - Neuroanatomia	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 90							
CH Semanal: 09							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
	50	40	0	0	0	0	0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

### EMENTA

Componentes e funcionamento dos sistemas nervoso e endócrino como sistemas de regulação e controle; funcionamento do sistema nervoso e os processos cognitivos, emocionais e comportamentais; o sistema endócrino e a função dos hormônios na regulação da homeostase e reprodução. Esses mesmos temas serão trabalhados na atividade extensionista, com abordagem voltada ao público em geral.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 31/01/2025, às 15:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUANA FISCHER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FISILOGIA - BL**, em 31/01/2025, às 18:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7461329 e o código CRC 4C0A592D.

---

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

AIRES, MM; CASTRUCCI, AL. *Fisiologia*. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN: 978-8527733335.

BEAR, Mark F; et al. *Neurociências: desvendando o sistema nervoso*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714331

LENT, R. *Cem bilhões de neurônios? conceitos fundamentais de neurociências*. 3ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2022., 2010. ISBN: 978-6555865202

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

SILVERTHORN, DE. ***Fisiologia humana: uma abordagem integrada***. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714034

KANDEL, E. et al. ***Princípios de neurociências***. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. ISBN: 9788580554069

BERNE, RM; et al. *Berne & Levy fisiologia*. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009., 2009. ISBN: 9788535230574.

BRUNTON, L. L. et al. *As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman*. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. ISBN: 9788580551174

MELMED, S; et al. *Williams Textbook of Endocrinology*. 13<sup>th</sup> Ed. Philadelphia: Elsevier, 2016. 9780323297387