



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Fisiologia

Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Fisiologia Médica III</b>		Código: <b>BF094</b>
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular- Bimestral	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: BF074 – Fisiologia Médica I e Biofísica	Co-requisito: BA033 - Neuroanatomia	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 90							
CH Semanal: 09							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
	50	40	0	0	0	0	0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

### EMENTA

Componentes e funcionamento dos sistemas nervoso e endócrino como sistemas de regulação e controle; funcionamento do sistema nervoso e os processos cognitivos, emocionais e comportamentais; o sistema endócrino e a função dos hormônios na regulação da homeostase e reprodução. Esses mesmos temas serão trabalhados na atividade extensionista, com abordagem voltada ao público em geral.

### PROGRAMA

**Neurofisiologia:** Organização funcional do sistema nervoso; Sistemas de Neurotransmissão; Sensibilidade somática; Fisiologia da audição e da visão; Fisiologia da gustação e da olfação; Neurobiologia da dor; Controle motor; Linguagem; Hipotálamo e estados motivacionais; Neurobiologia das emoções; Reforço emocional de drogadição; Fisiologia do sono; Neurobiologia da memória.

**Endocrinologia:** Mecanismos de ação hormonal; Fisiologia do eixo hipotálamo-hipófise; Fisiologia da glândula tireóide; Fisiologia das glândulas adrenais; Pâncreas endócrino; Controle endócrino do metabolismo de cálcio; Fisiologia Reprodutiva.

## **OBJETIVO GERAL**

O aluno deverá compreender e interpretar os principais fenômenos relacionados ao funcionamento dos sistemas nervoso e endócrino, bem como suas inter-relações e suas funções regulatórias e de controle.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

O aluno deverá compreender os principais processos fisiológicos relacionados aos sistemas nervoso e endócrino, analisar de maneira crítica e contextualizada as evidências científicas que constituem as bases do funcionamento desses sistemas e ser capaz de relacionar esses conhecimentos com outras áreas do conhecimento médico, incluindo a propedêutica, a patologia e as bases farmacológicas da terapêutica.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, que compreendem a apresentação dos conteúdos curriculares teóricos, e por meio de atividades de laboratório que incluem discussões de artigos científicos e estudos de casos como forma de ilustrar o funcionamento normal e as repercussões de disfunções dos sistemas nervoso e endócrino. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, projetor multimídia e vídeo-aulas

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, que compreendem a apresentação dos conteúdos curriculares teóricos, e por meio de atividades de laboratório que incluem discussões de artigos científicos e estudos de casos como forma de ilustrar o funcionamento normal e as repercussões de disfunções dos sistemas nervoso e endócrino. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, projetor multimídia e vídeo-aulas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

AIRES, MM; CASTRUCCI, AL. *Fisiologia*. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN: 978-8527733335.

BEAR, Mark F; et al. *Neurociências: desvendando o sistema nervoso*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714331

LENT, R. *Cem bilhões de neurônios? conceitos fundamentais de neurociências*. 3ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2022., 2010. ISBN: 978-6555865202

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

SILVERTHORN, DE. ***Fisiologia humana: uma abordagem integrada***. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714034

KANDEL, E. et al. ***Princípios de neurociências***. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. ISBN: 9788580554069

BERNE, RM; et al. *Berne & Levy fisiologia*. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009., 2009. ISBN: 9788535230574.

BRUNTON, L. L. et al. *As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman*. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. ISBN: 9788580551174

MELMED, S; et al. *Williams Textbook of Endocrinology*. 13<sup>th</sup> Ed. Philadelphia: Elsevier, 2016. 9780323297387



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO FERNANDEZ PEREZ, CHEF DEPTO FISILOGIA**, em 31/01/2025, às 15:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUANA FISCHER, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FISILOGIA - BL**, em 31/01/2025, às 18:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7461360** e o código CRC **46773574**.

---