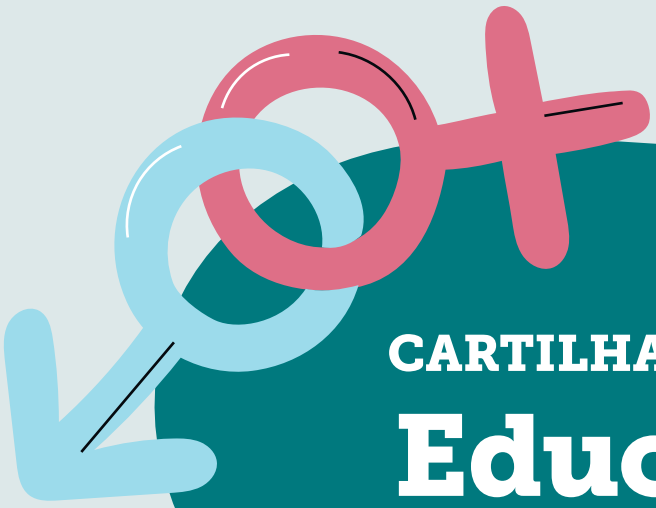
UFPR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

UFPR Biológicas

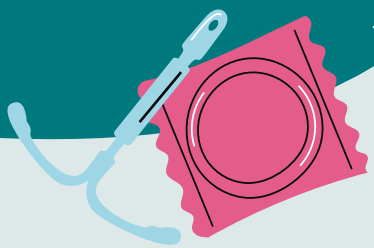
FISIO DIVULGANDO



CARTILHA DE PASSATEMPOS

Educação em sexualidade

VOLUME II – ENSINO FUNDAMENTAL II



Uma iniciativa do projeto de extensão universitária "Fisiodivulgando: iniciativas didáticas para aproximar a Fisiologia e a saúde da sociedade"

Equipe docente: Ana Maria C. Filadelfi, Ana Lucia Tararthuch, Marcelo P. Bernuci e Maira M. R. Valle.

Técnica-administrativa: Chayanne Federhen.

Estudantes: Anna Carolina de Souza, Giulia M. R. Goulart, Mariana C. Naldony e Rafaella G. Xavier.

Produção Editorial
Tavares & Tavares

Projeto gráfico, capa e diagramação
Jubarte

Imagem de capa
Adaptada de Freepik

Sumário

7 **Cruzadinha**
pobreza menstrual

9 **Para colorir**
pobreza menstrual e detalhes sobre a reprodução

12 **Caça-palavras**
ciclo menstrual e desenvolvimento fetal

14 **Cruzadinha**
infecções sexualmente transmissíveis

16 **Criptograma**
infecções sexualmente transmissíveis

17 **Jogo perfil adaptado**
métodos contraceptivos

20 **Labirinto**
tipos de métodos contraceptivos

21 **Caça-palavras**
identidade de gênero e orientação sexual

23 **Gabarito**
Respostas – Ensino Fundamental II

Esse material surge a partir de um trabalho do projeto de extensão "Fisiodivulgando: iniciativas didáticas para aproximar a Fisiologia e a saúde da sociedade", uma iniciativa do Departamento de Fisiologia do Setor de Ciências Biológicas (BL) vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

O projeto existe desde outubro de 2020 e tem realizado, desde julho de 2023, diversas oficinas sobre "Educação em sexualidade" (FILADELFI et al., 2024), tanto no Setor de BL, UFPR, como também em diferentes escolas públicas de Curitiba e região metropolitana.

O primeiro passo para uma educação sexual eficiente é a realização de discussões sobre o tema e cuidado com o modo como este assunto é dialogado em classe, nas diversas fases da educação básica. No Currículo da Rede Estadual do Paraná (CREP, 2021), que foi adaptado da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) esta temática deve ser abordada de maneira transversal em todas as séries, na unidade temática Vida e Evolução. Começa com o reconhecimento do corpo humano e dos hábitos de higiene, respeitando os níveis de curiosidade e de interesse de cada idade/série. A abordagem deve ser respeitosa, sem preconceitos e, algumas vezes, lúdica, visando preparar os jovens com conhecimento para uma vida sexual segura.

O material foi elaborado de acordo com as **Competências / Habilidades segundo a BNCC e respectivos Objetos do conhecimento - Ciências da natureza - Unidade Temática Vida e Evolução:**

Ciências da natureza - Unidade Temática Vida e Evolução
8º ano – Objetos do conhecimento - Mecanismos reprodutivos e sexualidade
(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.
(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).
(EF08CI10) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST (com ênfase na AIDS), e discutir estratégias e métodos de prevenção.
(EF08CI11) Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).

Esse material tem o objetivo de colaborar, de maneira divertida e descontraída, sobre o conhecimento do seu próprio corpo, quanto à(o)s:

- Partes e principais hormônios relacionados à reprodução;
- Métodos de prevenção quanto ao contágio com infecções sexualmente transmissíveis (ISTs);

• Métodos contraceptivos ou de prevenção contra a gravidez indesejada.

Além disso, alguns materiais também têm relação com aspectos sociais importantes, tais como:

• Conhecimento e auxílio no combate à pobreza menstrual;

• Compreensão da diversidade de gênero, visando o respeito das diferenças.

Esses temas serão abordados através de diferentes passatempos, tendo também o objetivo de manutenção da saúde do cérebro com os desafios propostos.

Eles podem ser feitos individualmente ou em grupo de estudantes. Se algum(a) professor(a) desejar, pode selecionar algum com o objetivo de avaliação de conhecimentos após uma aula de explicação e/ou discussão sobre os temas relacionados.

Referências:

BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/base-nacional-comum-curricular-bncc - Anexo Texto BNCC, Versão aprovada em 15/12/2027. Acesso 16 fev. 2024.

BRASIL DE FATO. Brasil registra mais de 11 mil denúncias de violação sexual contra crianças e adolescentes em 2024. Disponível em: https://www.brasildefato.com.br/2024/05/18/brasil-registra-mais-de-11-mil-denuncias-de-violacao-sexual-contra--criancas-e-adolescentes-em-2024. Acesso 20 jul. 2024.

CREP, 2021 - https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2021-05/crep2021_ciencias_seriesiniciais.pdf. Acesso 24 mar. 2024.

FILADELFI, A.M.C; TARARTHUCH, A.L.; BERNUCI, M.P.; ALVES, F.L. VALLE, M.M.R. Oficina sobre Educação em Sexualidade. **Caderno de Resumos do CMD**, Diadema, vol. I, p. 214, 2024.

https://brasil.un.org/pt-br/97415-dia-da-visibilidade-intersexo-enfrentar-preconceito-discrimina%C3%A7%C3%A3o-e-falta-de-informa%C3%A7%C3%A3o . Acesso em 23 abr. 2025.

https://www.paho.org/pt/topicos/hpv-e-cancer-do-colo-do-utero. Acesso em 17 dez. 2024.

https://rgt.ifsp.edu.br/portal/biblioteca-principal/entretenimento/1564-cadernos-de--passatempos. Acesso 03 abr. 2025.

https://saude.mpu.mp.br/noticias/desmistificando-os-metodos-contraceptivos. Acesso 22 abr. 2025.

Ilustrações: desenhadas por Freepik (https://freepik.com), com ou sem auxílio de IA e CANVA (https://www.canva.com), acessos em abr. 2025.

***informações sobre a origem de cada tipo de passatempo - Inteligência Artificial – IA. Acessos abr. 2025.

MANN, S.; BYRNE, S. K. Period Poverty from a Public Health and Legislative Perspective. **International journal of environmental research and public health**, 20(23), 7118, 2023. https://doi.org/10.3390/ijerph20237118.

REIS, T. **Manual de Educação LGBTI+**., 2021. Disponível em: https://cedoc.grupodignidade.org.br/enciclopedia-lgbti/02-manual-de-educacao-lgbti/. Acesso 22 abr. 2025.

UNESCO. **International technical guidance on sexuality education**. Paris: UNESCO, 2018. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_0000369308&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_c8f60111-c183-4084-8a5c-fd097b5e5369%3F_%3D369308por.pdf&locale=en&multi=true&ark=/ark:/48223/pf0000369308/PDF/369308por.pdf#%5B%7B%22num%22%3A37%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C0%2C842%2Cnull%5D. Acesso 19 jul. 2024.

PASSATEMPOS

1 CRUZADINHA – POBREZA MENSTRUAL

A cruzadinha foi publicada pela primeira vez no jornal Sunday New York World, em 1913, por Arthur Wynne, a partir de um jogo de brincadeiras da infância deste jornalista e também de um jogo romano antigo, o Laterculus, no qual palavras eram cruzadas para formar palavras ou frases que têm o mesmo significado lendo tanto de frente para trás, como de trás para frente, ou seja, os palíndromos.

OBJETIVO: adivinhar e preencher palavras cruzadas horizontal e verticalmente, utilizando dicas.

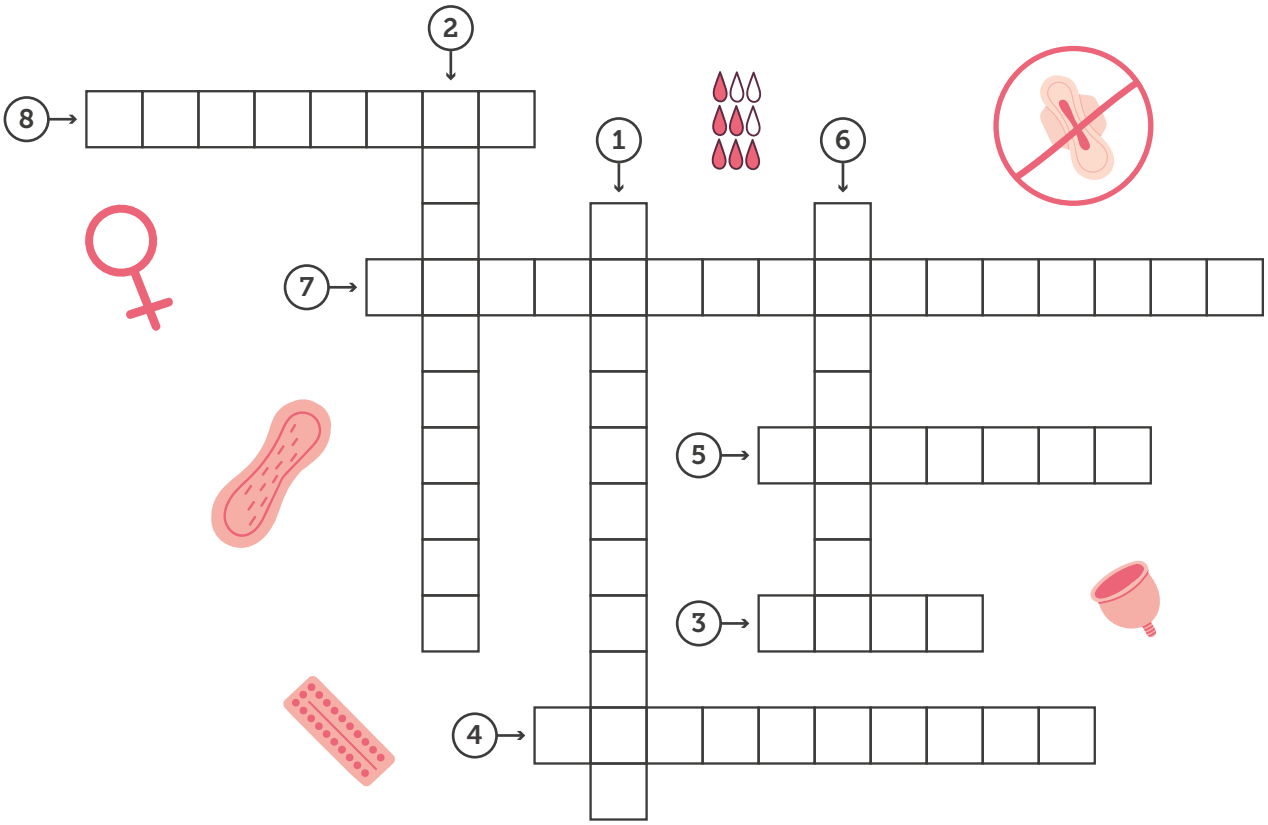
INFORMAÇÕES

A menstruação é um processo fisiológico que envolve a eliminação do revestimento uterino. Utensílios apropriados precisam ser usados para coletá-la com segurança, a fim de prevenir infecções. Absorventes e tampões menstruais são os mais comumente usados. No entanto, globalmente, a população que menstrua pode experimentar acesso inadequado ou não acesso a produtos de higiene menstrual e instalações sanitárias para que realizem sua higiene íntima. Sem acesso a esses itens apropriados para coletar a menstruação (por exemplo, absorvente, reutilizável ou não, coletor menstrual, tampão) essa população pode ser forçada a usar roupas velhas, papel, algodão, panos, folhas e até miolo de pão, impactando negativamente a saúde.

Além disso, a pobreza menstrual não se limita somente à falta de acesso a produtos de higiene, instalações sanitárias adequadas e de gestão de resíduos. Tabus sociais e estigmas relacionados à menstruação suprimem conversas e obstruem a educação, contribuindo para a desinformação, medo e atitudes negativas em relação a ela. Também podem ser criadas barreiras para a população que menstrua, em termos de participação ativa em ambientes educacionais e profissionais, impactando negativamente tanto a educação, como o aspecto profissional e a independência financeira (MANN; BYRNE, 2023).

DICAS

1) Processo fisiológico que envolve a eliminação do revestimento uterino a cada mês.
2) Utensílio apropriado para coletar a menstruação com segurança e prevenir infecções.
3) Uma das maneiras incorretas de substituir o absorvente.
4) Dificulta a educação sobre a menstruação, contribuindo para a desinformação.
5) Uma das maneiras corretas de substituir o absorvente.
6) Sentimento que pode surgir pelo não acesso a produtos adequados de higiene menstrual.
7) Nome dado quando se tem falta de acesso a informações, produtos e locais adequados para a higiene menstrual.
8) Aspecto essencial para o conhecimento sobre menstruação e higiene menstrual.



2 PARA COLORIR – POBREZA MENSTRUAL E DETALHES SOBRE A REPRODUÇÃO

OBJETIVO: colorir as ilustrações a seguir com o máximo possível de cores.

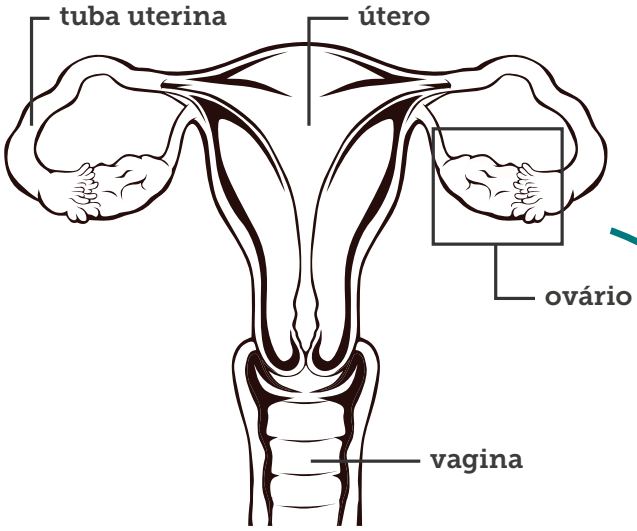
A) Pobreza menstrual

B) Aparelho reprodutor XX, ciclo ovariano e desenvolvimento fetal

INFORMAÇÕES

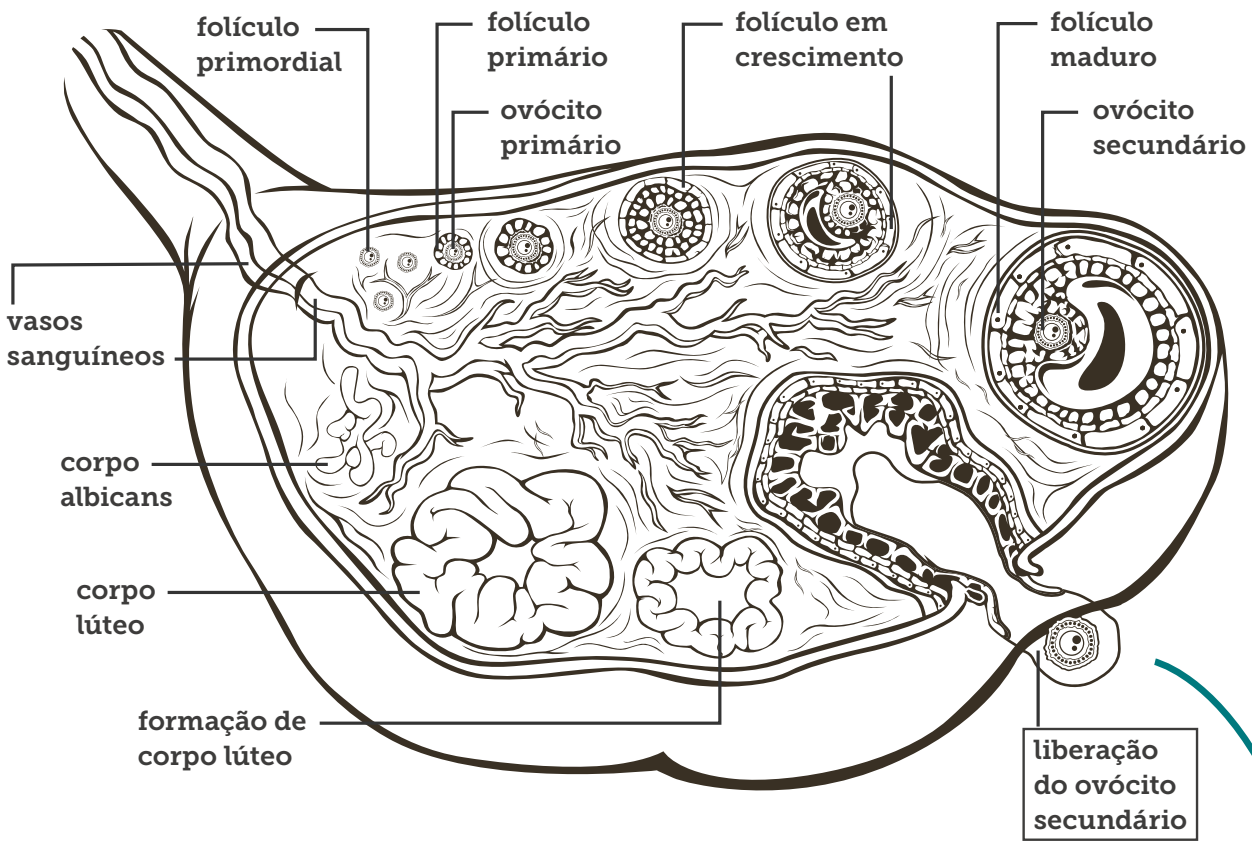
O aparelho reprodutor de pessoas com útero inclui, internamente, os ovários, as trompas de Falópio ou tubas uterinas, o útero e a vagina. Nos ovários há a produção mensal do gameta reprodutor feminino, o óvulo. O processo de liberação do óvulo pelo ovário chama-se ovulação. Normalmente, o óvulo é fecundado pelo espermatozoide na trompa e, a partir disso, ocorrem vários estágios de desenvolvimento, a maioria já dentro do útero, local, portanto, onde ocorre a maior parte da gravidez. Maiores informações sobre o *Ciclo Menstrual* e o *Desenvolvimento fetal* estarão no próximo passatempo.

APARELHO REPRODUTOR FEMININO



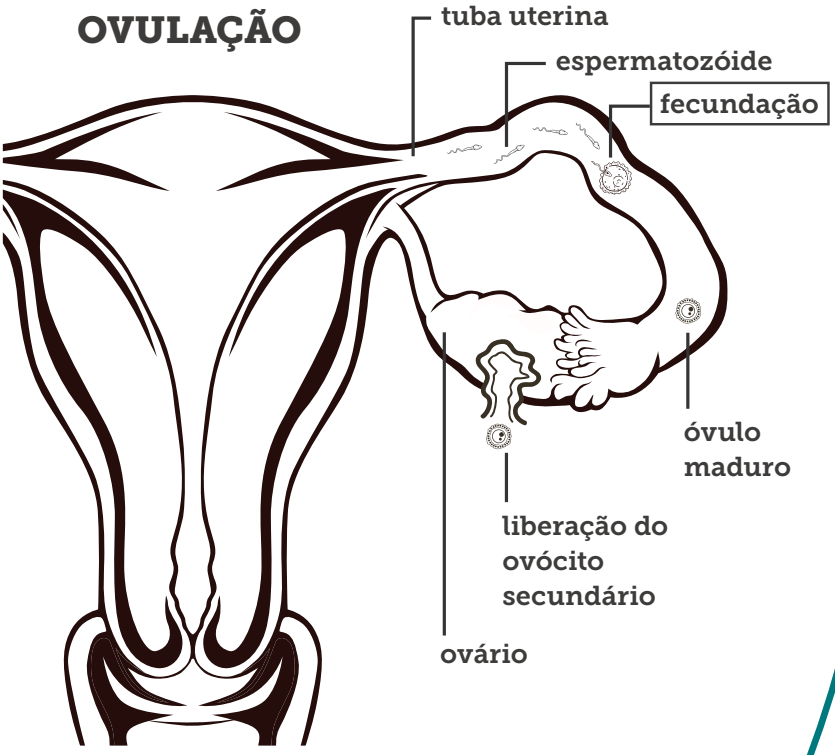
1

CICLO OVARIANO



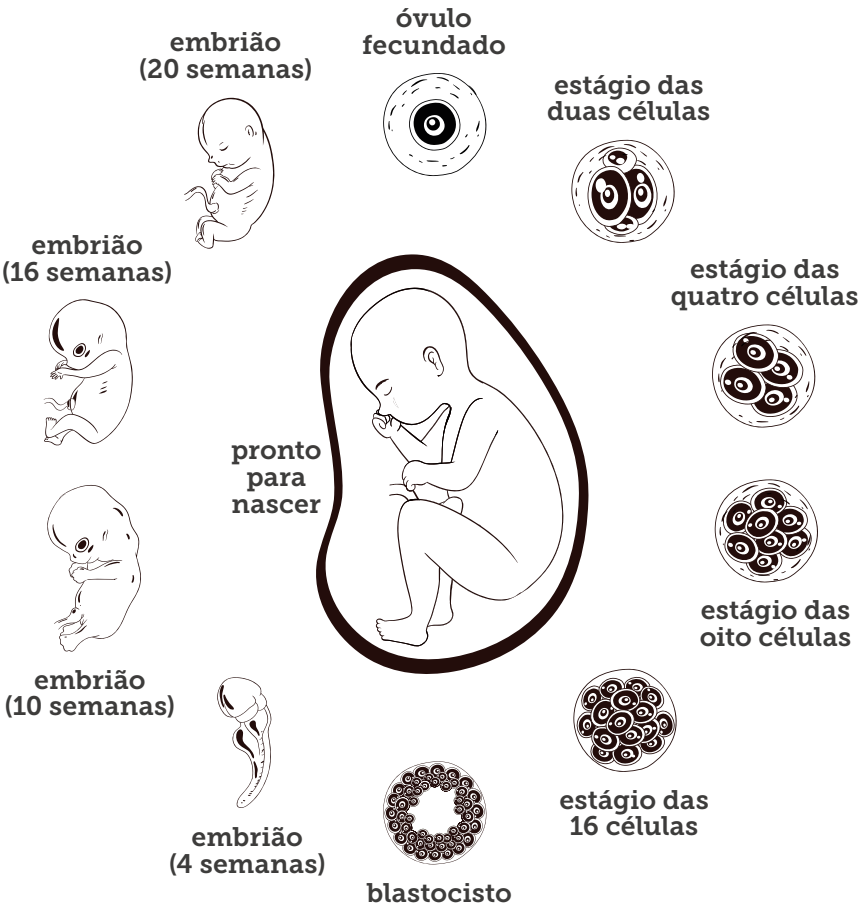
OVULAÇÃO

2



DESENVOLVIMENTO FETAL

3



3 CAÇA-PALAVRAS: CICLO MENSTRUAL E DESENVOLVIMENTO FETAL

O jogo caça-palavras teve sua origem no Egito antigo, mas foi modernizado pelo jornal *The New York Times*, em 1913, chegando ao Brasil em 1925, ao ser publicado no jornal carioca "A Noite".

OBJETIVO: identificar as **palavras em negrito do texto abaixo** no caça-palavras.

INFORMAÇÕES

O **ciclo menstrual** é um processo natural que ocorre no corpo das pessoas com útero, com duração média de 28 dias. Ele é dividido em quatro fases principais: menstruação, fase folicular, ovulação e fase lútea. Durante esse ciclo, **hormônios** como o estrogênio, a progesterona, o hormônio folículo estimulante (FSH) e o hormônio luteinizante (LH) regulam a liberação de **óvulos** e a preparação do **endométrio** para uma possível **fecundação**.

A fecundação ocorre geralmente na tuba uterina ou trompa de Falópio, quando um **espermatozoide** encontra e penetra um óvulo maduro, formando o **zigoto**. Este começa a se dividir e se transforma em **embrião**, que segue em direção ao útero, onde ocorre a **nidação** (fixação na parede uterina). A partir da décima semana de gestação inicia-se o **desenvolvimento fetal**, com a formação do feto e de estruturas essenciais como a placenta, o cordão umbilical e o líquido amniótico. A gestação é dividida em três trimestres e deve ser acompanhada por exames como o **ultrassom**.

F	M	D	E	S	E	N	V	O	L	V	I	M	E	N	T	O	F	E	T	A	L
X	O	E	S	P	E	R	M	A	T	O	Z	O	I	D	E	F	F	K	C	Q	S
Y	K	S	T	R	R	L	C	I	C	R	N	O	Z	P	S	E	R	J	I	H	B
A	H	U	U	O	A	O	V	U	L	O	S	Q	Q	R	O	C	N	L	C	F	X
D	N	O	D	L	D	O	L	Q	O	M	S	O	W	E	Y	U	W	T	L	E	T
R	N	T	R	H	T	O	Y	F	N	F	U	H	C	V	O	N	B	G	O	N	G
E	J	L	I	M	X	R	S	Q	E	F	X	A	N	E	N	D	R	A	M	M	B
F	D	R	N	C	O	N	A	C	B	G	K	J	H	N	G	A	C	B	E	I	D
W	W	S	I	Y	O	N	W	S	O	X	T	G	A	I	W	C	A	A	N	Z	K
G	W	K	D	B	E	N	I	H	S	N	R	M	P	R	B	A	C	Q	S	C	K
N	P	A	A	D	R	N	C	O	B	O	T	L	Q	B	F	O	K	U	T	M	N
N	H	J	C	X	A	M	D	E	S	P	M	R	S	H	U	B	F	T	R	V	G
J	Z	O	A	D	M	U	T	O	P	E	D	T	A	W	D	O	F	E	U	L	X
N	F	D	O	N	B	H	K	F	M	C	M	M	E	C	F	S	Q	R	A	E	E
Y	K	N	U	S	I	Q	E	K	U	E	I	B	D	R	E	E	S	O	L	O	R
A	S	D	D	M	Z	I	R	C	U	F	T	O	R	Y	P	P	T	Y	X	E	C
M	T	P	I	X	Q	M	V	Q	W	G	C	R	N	I	B	K	T	O	I	O	C
J	F	A	I	U	G	Q	L	G	A	E	W	B	I	A	A	E	K	I	S	Z	F
O	L	S	K	C	A	M	I	S	I	N	H	A	K	O	L	O	W	B	V	I	Y
G	P	T	U	B	A	U	T	E	R	I	N	A	Y	X	Q	X	B	Q	Z	O	O
C	D	P	X	L	C	Z	I	G	O	T	O	Y	F	K	R	Z	C	V	P	A	S

Dica: elas podem estar em várias direções!

4 CRUZADINHA – INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

A cruzadinha foi publicada pela primeira vez no jornal *Sunday New York World*, em 1913, por Arthur Wynne, a partir de um jogo de brincadeiras da infância deste jornalista e também de um jogo romano antigo, o Laterculus, em que palavras eram cruzadas para formar palavras ou frases que têm o mesmo significado lendo tanto de frente para trás, como de trás para frente, ou seja, os palíndromos.

OBJETIVO: adivinhar e preencher palavras cruzadas horizontal e verticalmente, utilizando dicas.

INFORMAÇÕES

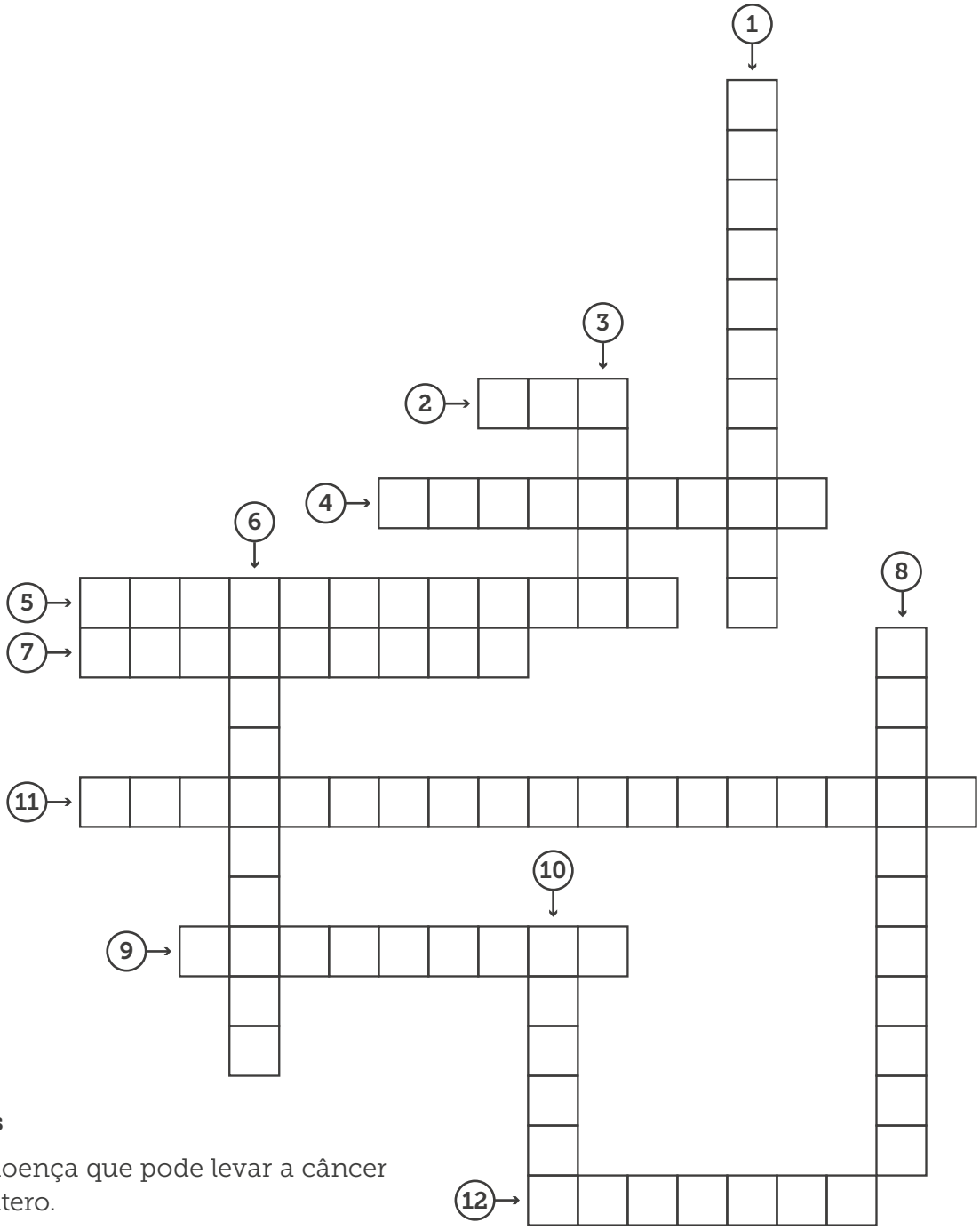
As infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) são infeções que podem ser transmitidas durante a relação sexual desprotegida. Dessa forma, a prevenção é muito importante e feita, principalmente, com a utilização de camisinhas externa (masculina) ou interna (feminina).

Algumas das ISTs mais conhecidas são sífilis, AIDS, candidíase, herpes virais, gonorréia, tricomoníase, infecção pelo Papiloma vírus Humano (HPV), clamídia, tricomoníase, mononucleose (doença do beijo), além de hepatites B e C.

As ISTs podem se manifestar por meio de feridas, corrimentos e verrugas genitais, dentre outros possíveis sintomas, como dor pélvica, ardência ao urinar, lesões de pele e aumento de ínguas. Apesar de os sinais aparecerem principalmente nos órgãos genitais, podem surgir também em outras partes do corpo (ex.: palma das mãos, olhos, lábios, língua).

O HPV pode estar associado ao câncer de colo de útero, dentre outros tipos, por isso, a Organização Pan-americana de Saúde recomenda a vacinação de meninas de 9 a 14 anos contra este vírus (https://www.paho.org/pt/topicos/hpv-e-cancer-do-colo--do-utero. Acesso em 17 dez. 2024).

A partir disso, teste seus conhecimentos sobre o tema, resolvendo a cruzadinha a seguir.



Horizontais

2) Sigla da doença que pode levar a câncer de colo do útero.

4) Pode infectar olhos, garganta, uretra (dor ao urinar) e reto.

5) IST causada por protozoário.

7) Infecção viral que afeta o fígado e pode ser transmitida através do contato sexual.

9) Forma de prevenção de ISTs.

11) Desequilíbrio bacteriano que pode causar odor e corrimento anormal.

12) Ínguas nas virilhas e manchas no corpo que não coçam são sintomas da...

Verticais

1) Utilizado no tratamento de ISTs causadas por bactérias.

3) Agente causador da AIDS.

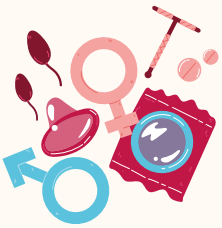
6) Causada pelo fungo *Candida albicans*.

8) AIDS ataca o Sistema...

10) Vírus que causa lesões na pele e mucosas genitais, transmitido pelo contato direto com as feridas durante o ato sexual.

5 CRIPTOGRAMA – INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÌVEIS

A origem dos criptogramas vem da Antiguidade, sendo as primeiras formas utilizadas para comunicação secreta. A criptografia, que é a base dos criptogramas, consiste em transformar uma mensagem para que ela seja ilegível para quem não tem as peças-chaves para decodificar.



PREVENINDO AS ISTs

No criptograma abaixo, cada número representa uma letra única do alfabeto. Descubra qual letra corresponde a cada número e desvende o criptograma que revela dicas essenciais para prevenir ISTs.

A prevenção começa com conhecimento!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
10		21		1			23					

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
				3		26						

7	3	4	26	1	20	10		25	1	
	R		T	E		A	-		E	!

8	25	1		21	10	18	16	25	16	17	23	10		1
		E		C	A						H	A		E

21	8	16	19	1		19	10		25	8	10		25	10	8	19	1	
C				E			A				A			A	´		E	.

10		7	3	1	12	1	17		10	4		1		4
A			R	E		E		Ç	˜			´		

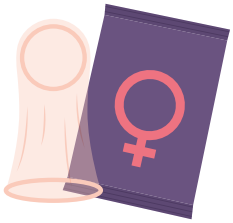
18	1	5	23	4	3		21	10	18	16	17	23	4	
	E		H		R		C	A				H		!

6 JOGO PERFIL ADAPTADO – MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

OBJETIVO: através das dicas fornecidas, descubra e anote na resposta qual o método contraceptivo a que cada imagem se refere.

1. Método injetável, de administração intramuscular, trimestralmente. Sua composição é de progesterona. Em caso de interrupção de seu uso, há demora no retorno da fertilidade. É um método que **não** protege contra as ISTs.

_____

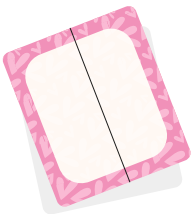


2. Método de barreira descartável feita de poliuretano, látex etc. Tem uma extremidade fechada e outra aberta. Este método, além de contraceptivo, também **previne** contra ISTs. Utilizado na vagina, empurrando-se a extremidade menor até o fim, com os dedos indicador e médio.

_____

3. Método hormonal, aplicado sob a pele, com anestesia local. Mede 4cm x 2mm e dura cerca de 3 anos. **Não** previne contra ISTs.

_____

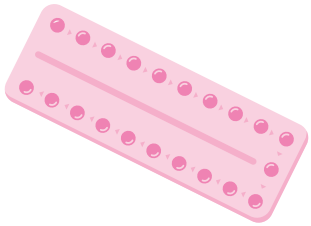


4. Método hormonal, aplicado sobre a pele. Duração de 1 semana (troca semanal) com 1 semana de pausa. Mede cerca de 4 x 4 cm. É um método que **não** protege contra as ISTs.

_____

5. Indicados para quem já tem filhos. São métodos cirúrgicos, portanto de difícil reversão. Feitos nas trompas uterinas ou canais/vasos deferentes. **Não** previnem contra ISTs.

_____

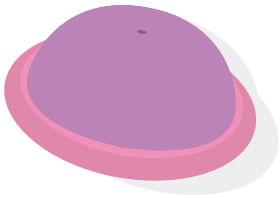


6. É um método hormonal. Comprimidos para administração oral: 1 por dia por 21/30 dias. Contém estrógeno e/ou progesterona. Seu uso prolongado pode levar a efeitos colaterais. É um método que **não** protege contra as ISTs.

_____

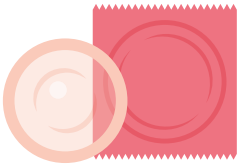
7. É feito de polietileno e se apresenta em forma de "T". Composto por cobre ou hormônios. Duração de 5 a 10 anos com eficácia de 99%. Colocado no útero em procedimento ambulatorial feito por ginecologista. **Não** previne contra ISTs.

_____



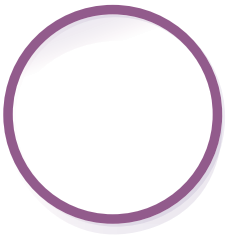
8. Anel flexível – forma/domo. Feito de silicone ou látex, é colocado na vagina/entrada útero. Pode ser higienizado e reutilizado. O melhor tamanho pode ser indicado pelo ginecologista. **Não** previne contra ISTs.

_____

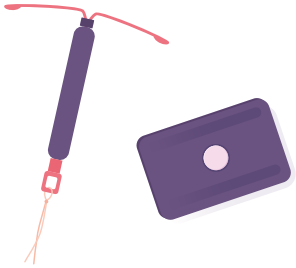


9. Método de barreira descartável feita de látex, polisopreno/uretano. É utilizada no pênis ereto. **Previne também contra ISTs**. É gratuito no SUS.

_____



10. Método hormonal – de silicone. Colocado na vagina por 21 dias, com 1 semana de pausa. Mede cerca de 5 cm e é maleável. Pode ser reutilizado se higienizado. É um método que **não** protege contra as ISTs.



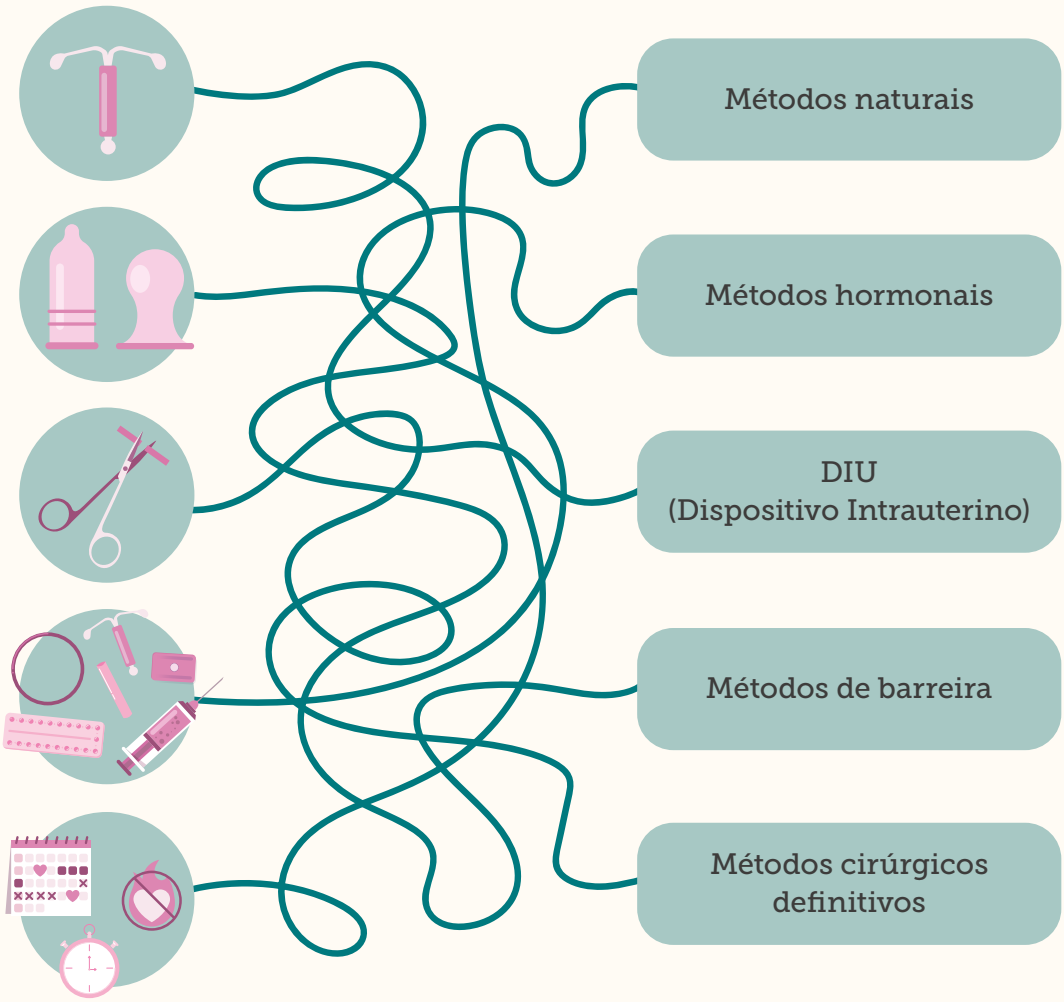
11. Método hormonal (pílula) ou DIU. As pílulas têm 75% de eficácia quando **utilizadas em até 72h, e o DIU tem até 99% de eficácia em até 120h após uma relação sexual**. É importante evitar o uso dessas pílulas como rotina, considerando os efeitos colaterais que podem aparecer. É um método que **não** protege contra as ISTs.

7 LABIRINTO – TIPOS DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

O labirinto é um caminho que possui entradas incertas que normalmente dificultam encontrar a saída. Foi usado desde a antiguidade como armadilhas, jornadas do homem até Deus etc.

OBJETIVO: identificar os tipos de métodos contraceptivos.

Ande pelas linhas do labirinto para conectar as colunas, ligando os métodos a seu grupo correto.



8 CAÇA-PALAVRAS – IDENTIDADE DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

O jogo caça-palavras teve sua origem no Egito antigo, mas foi modernizado pelo jornal *The New York Times*, em 1913, chegando ao Brasil em 1925, ao ser publicado no jornal carioca "A Noite".

OBJETIVO: identificar os termos relacionados à temática da identidade de gênero e orientação sexual.

INFORMAÇÕES:

Orientação sexual é a atração romântico-afetiva-sexual que podemos expressar por diferentes pessoas. Assim, um casal constituído por um homem e uma mulher é chamado heterossexual; casais de homens e de mulheres constituem relações homossexuais, sendo os primeiros conhecidos como *gays*, e as últimas como *lésbicas*. Há ainda aqueles que se atraem por homens e mulheres, ou se atraem por mais de um gênero, e são chamados de *bissexuais*. Outras pessoas ainda classificam-se como assexuais e/ou arromânticas, pois não se interessam por relacionamento sexo-afetivo. Observe que falamos orientação e não opção, pois essa não é de fato uma escolha consciente. A orientação sexual é um fenômeno multifatorial, envolvendo aspectos biológicos, psicológicos, sociais e culturais e, ao contrário do que imaginamos, ela ainda pode ser flutuante ao longo da vida (REIS, 2021).

A **identidade de gênero** é um conceito relativamente recente, pois gênero foi uma categoria analítica criada na década de 1970 para contrastar com o conceito de sexo, em que o sexo refere-se ao aspecto material (corpo, genitália, hormônios e cromossomos), enquanto o gênero representa o papel social desempenhado pelos sexos, especialmente em relação às dinâmicas de poder entre eles. A identidade de gênero, por sua vez, é a maneira como a pessoa se auto identifica, geralmente como homem ou mulher, independentemente do sexo biológico atribuído ao nascer (BRASIL, 2024). Uma mulher cis é aquela que foi identificada como menina ao nascer e que se auto identifica como uma mulher. Da mesma forma, uma mulher trans, que não foi designada como menina ao nascer, também se auto identifica com o gênero feminino e, portanto, também é mulher. Pessoas transgênero incluem não apenas homens trans e mulheres trans, mas também travestis e pessoas não-binárias, que podem não se identificar com nenhum gênero ou se consideram fluidas, transitando entre características de homens e mulheres (REIS, 2021).

Uma pessoa intersexo é a que nasce com alterações nos órgãos genitais ou reprodutores, cromossomos ou alterações hormonais que não se encaixam nos padrões típicos de sexo feminino ou masculino. Isso pode ser percebido logo ao nascimento ou ao longo da vida e não é uma condição considerada como uma doença, mas intervenções cirúrgicas ou hormonais são possíveis, caso a pessoa intersexo assim o queira (https://

brasil.un.org/pt-br/97415-dia-da-visibilidade-intersexo-enfrentar-preconceito-discrimina%C3%A7%C3%A3o-e-falta-de-informa%C3%A7%C3%A3o, acesso em 23 abr. 2025).

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS PALAVRAS:

HETEROSSEXUAL HOMOSSEXUAL CISGÊNERO TRANSGÊNERO
BISSEXUAL ASSEXUAL NÃO-BINÁRIOS INTERSEXO

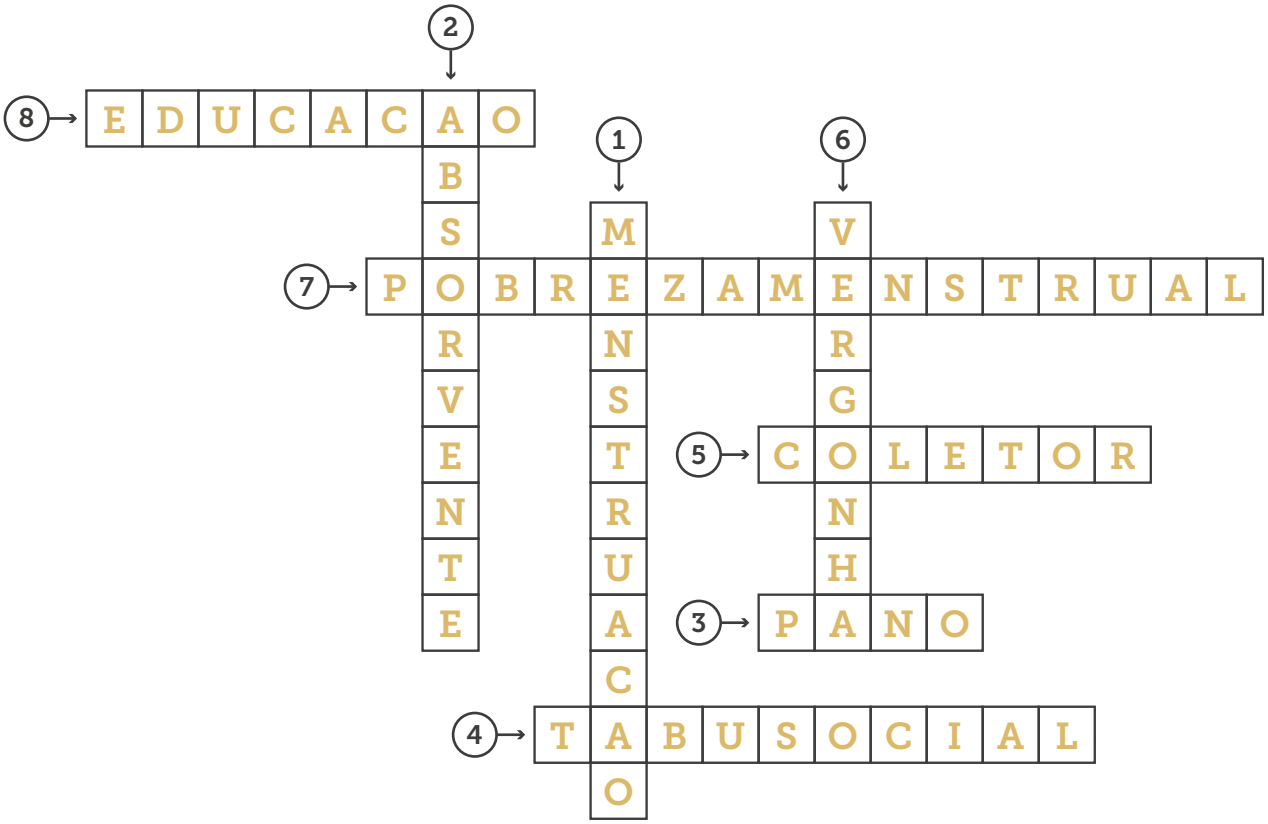
T	E	N	Ã	O	B	I	N	Á	R	I	O	S	C	R
R	W	G	G	R	T	R	N	H	O	W	F	Q	A	U
A	O	Y	R	E	N	V	L	E	R	V	E	J	R	S
N	L	U	E	P	C	I	D	T	H	P	U	V	P	T
S	J	D	W	O	T	P	L	E	G	C	W	O	W	A
G	G	P	S	R	L	Y	T	R	N	T	R	X	R	S
Ê	C	L	S	H	T	O	F	O	E	C	G	E	T	S
N	C	A	T	N	J	K	E	S	W	Y	K	S	Y	E
E	R	U	L	E	Z	E	A	S	A	I	E	R	T	X
R	L	X	A	W	I	C	O	E	B	K	F	E	I	U
O	W	E	C	A	Z	T	K	X	I	A	F	T	A	A
I	E	S	Y	B	P	X	L	U	P	E	X	N	G	L
C	F	S	C	L	H	U	C	A	I	C	C	I	S	T
A	E	I	Y	E	C	N	F	L	G	E	I	Y	L	Y
W	F	B	C	G	C	A	F	W	I	D	N	T	Q	R
O	T	C	H	O	M	O	S	S	E	X	U	A	L	A
N	A	T	O	R	E	N	Ê	G	S	I	C	B	G	Y

Dica: elas podem estar em várias direções!

GABARITO

RESPOSTAS – ENSINO FUNDAMENTAL II

1) CRUZADINHA – POBREZA MENSTRUAL



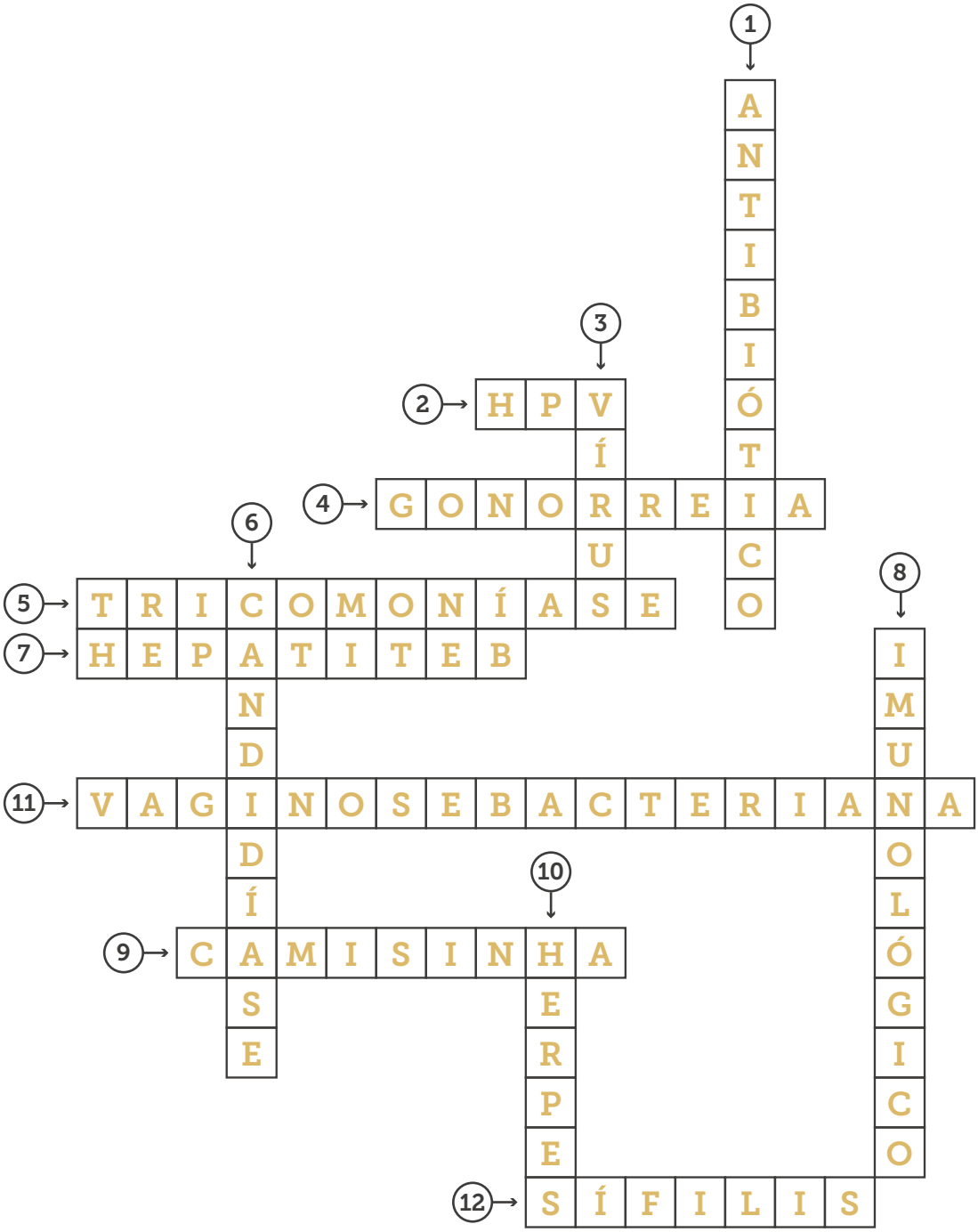
2) PARA COLORIR – POBREZA MENSTRUAL E DETALHES SOBRE A REPRODUÇÃO

SEM GAGARITO

3) CAÇA-PALABRAS – CICLO MESTRUAL E DESENVOLVIMENTO FETAL

F	M	D	E	S	E	N	V	O	L	V	I	M	E	N	T	O	F	E	T	A	L
X	O	E	S	P	E	R	M	A	T	O	Z	O	I	D	E	F	F	K	C	Q	S
Y	K	S	T	R	R	L	C	I	C	R	N	O	Z	P	S	E	R	J	I	H	B
A	H	U	U	O	A	O	V	U	L	O	S	Q	Q	R	O	C	N	L	C	F	X
D	N	O	D	L	D	O	L	Q	O	M	S	O	W	E	Y	U	W	T	L	E	T
R	N	T	R	H	T	O	Y	F	N	F	U	H	C	V	O	N	B	G	O	N	G
E	J	L	I	M	X	R	S	Q	E	F	X	A	N	E	N	D	R	A	M	M	B
F	D	R	N	C	O	N	A	C	B	G	K	J	H	N	G	A	C	B	E	I	D
W	W	S	I	Y	O	N	W	S	O	X	T	G	A	I	W	C	A	A	N	Z	K
G	W	K	D	B	E	N	I	H	S	N	R	M	P	R	B	A	C	Q	S	C	K
N	P	A	A	D	R	N	C	O	B	O	T	L	Q	B	F	O	K	U	T	M	N
N	H	J	C	X	A	M	D	E	S	P	M	R	S	H	U	B	F	T	R	V	G
J	Z	O	A	D	M	U	T	O	P	E	D	T	A	W	D	O	F	E	U	L	X
N	F	D	O	N	B	H	K	F	M	C	M	M	E	C	F	S	Q	R	A	E	E
Y	K	N	U	S	I	Q	E	K	U	E	I	B	D	R	E	E	S	O	L	O	R
A	S	D	D	M	Z	I	R	C	U	F	T	O	R	Y	P	P	T	Y	X	E	C
M	T	P	I	X	Q	M	V	Q	W	G	C	R	N	I	B	K	T	O	I	O	C
J	F	A	I	U	G	Q	L	G	A	E	W	B	I	A	A	E	K	I	S	Z	F
O	L	S	K	C	A	M	I	S	I	N	H	A	K	O	L	O	W	B	V	I	Y
G	P	T	U	B	A	U	T	E	R	I	N	A	Y	X	Q	X	B	Q	Z	O	O
C	D	P	X	L	C	Z	I	G	O	T	O	Y	F	K	R	Z	C	V	P	A	S

4) CRUZADINHA – INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS



5) CRIPTOGRAMA – INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
10	15	21	19	1	6	13	23	16	20	11	5	18

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
17	4	7	22	3	25	26	8	12	24	2	14	9

7	3	4	26	1	20	10		25	1	
P	R	O	T	E	J	A	-	S	E	!

8	25	1		21	10	18	16	25	16	17	23	10		1
U	S	E		C	A	M	I	S	I	N	H	A		E

21	8	16	19	1		19	10		25	8	10		25	10	8	19	1	
C	U	I	D	E		D	A		S	U	A		S	A	Ú	D	E	.

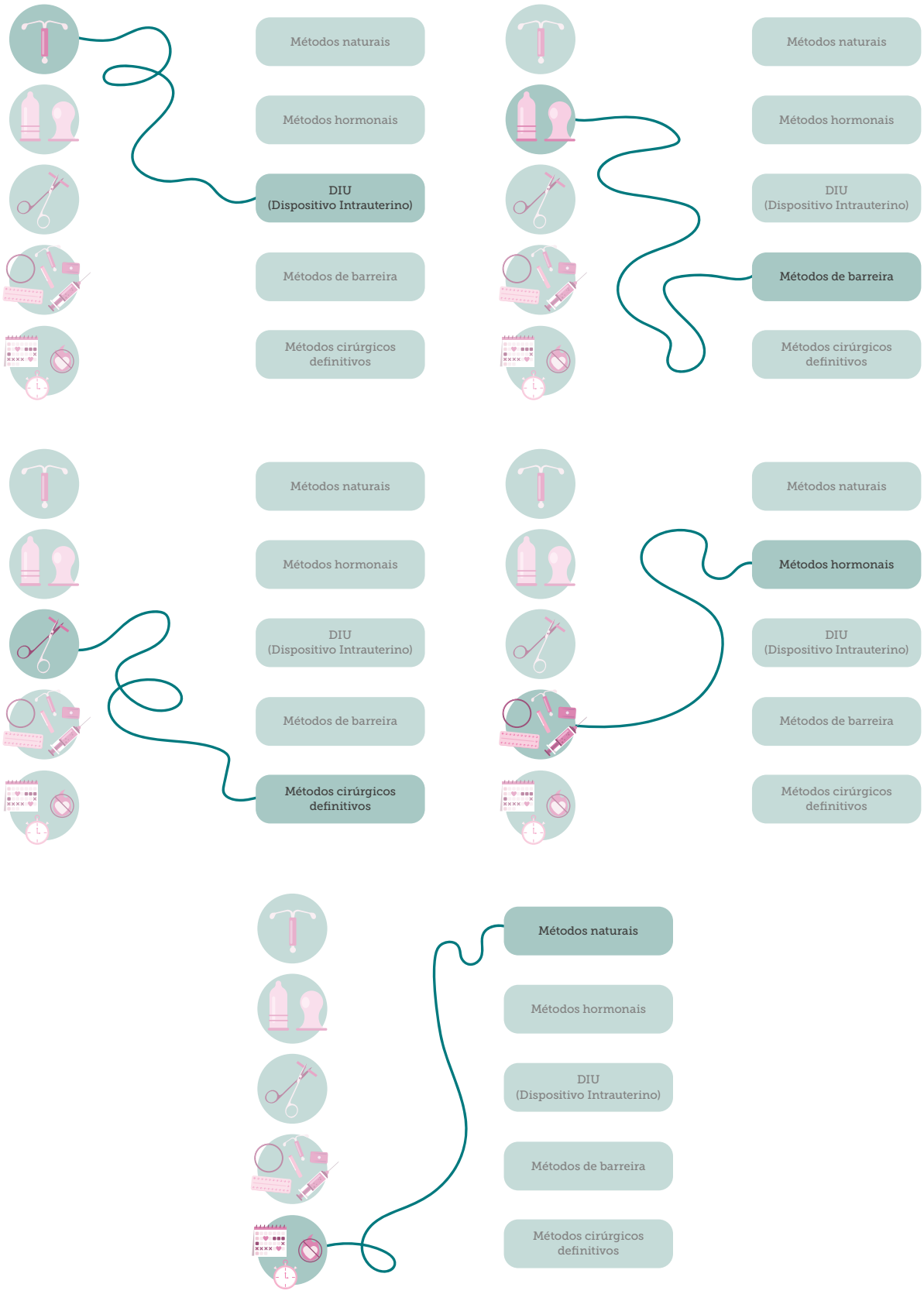
10		7	3	1	12	1	17		10	4		1		4
A		P	R	E	V	E	N	Ç	Ã	O		É		O

18	1	5	23	4	3		21	10	18	16	17	23	4	
M	E	L	H	O	R		C	A	M	I	N	H	O	!

6) JOGO PERFIL ADAPTADO – MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

1. Injeção anticoncepcional
2. Camisinha interna (XX)
3. Bastão subcutâneo/Implanon
4. Adesivo anticoncepcional
5. Métodos definitivos (laqueadura e vasectomia)
6. Pílulas anticoncepcionais
7. DIU
8. Diafragma
9. Camisinha externa (XY)
10. Anel vaginal
11. Contracepção de emergência

7) LABIRINTO – TIPOS DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS



8) CAÇA-PALAVRAS – IDENTIDADE DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

T	E	N	Ã	O	B	I	N	Á	R	I	O	S	C	R
R	W	G	G	R	T	R	N	H	O	W	F	Q	A	U
A	O	Y	R	E	N	V	L	E	R	V	E	J	R	S
N	L	U	E	P	C	I	D	T	H	P	U	V	P	T
S	J	D	W	O	T	P	L	E	G	C	W	O	W	A
G	G	P	S	R	L	Y	T	R	N	T	R	X	R	S
Ê	C	L	S	H	T	O	F	O	E	C	G	E	T	S
N	C	A	T	N	J	K	E	S	W	Y	K	S	Y	E
E	R	U	L	E	Z	E	A	S	A	I	E	R	T	X
R	L	X	A	W	I	C	O	E	B	K	F	E	I	U
O	W	E	C	A	Z	T	K	X	I	A	F	T	A	A
I	E	S	Y	B	P	X	L	U	P	E	X	N	G	L
C	F	S	C	L	H	U	C	A	I	C	C	I	S	T
A	E	I	Y	E	C	N	F	L	G	E	I	Y	L	Y
W	F	B	C	G	C	A	F	W	I	D	N	T	Q	R
O	T	C	H	O	M	O	S	S	E	X	U	A	L	A
N	A	T	O	R	E	N	Ê	G	S	I	C	B	G	Y

Recursos Educacionais Abertos

BY NC ND

FISIO DIVULGANDO

https://bio.ufpr.br/fisiologia/fisiodivulgando/

https://www.youtube.com/@fisiodivulgando-projetodee583

@fisio.divulgando