



## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>TÓPICOS ESPECIAIS EM FIOLOGIA CARDIOVASCULAR</b>						Código: BF101	
Natureza: ( ) Obrigatória (x) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: BF100		Co-requisito: Não há		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02		Padrão (PD): 2	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<b>Estudar tópicos especiais da fisiologia cardiovascular humana focando as alterações cardiovasculares após o nascimento e a regulação do sistema cardiovascular durante o exercício físico.</b>							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
<b>1. Sistema cardiovascular em desenvolvimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Circulação materno-fetal</li><li>• Ajustes circulatórios ao nascimento</li><li>• Introdução às cardiopatias congênitas e suas repercussões fisiopatológicas</li></ul>							
<b>2. Fisiologia do exercício:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução aos princípios da Fisiologia do exercício</li><li>• Alterações cardiovasculares e respiratórias durante o exercício</li><li>• Consequências fisiológicas da inatividade física</li></ul>							
<b>3. Introdução à fisiopatologia cardiovascular e prescrição de exercício físico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios fisiopatológicos das complicações cardiovasculares mais frequentes</li><li>• Princípios da prescrição de exercício em condições especiais</li></ul>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Habilitar o estudante compreender os princípios básicos dos ajustes cardiovasculares ao nascimento e da fisiologia do exercício em condições normais e nas doenças cardiovasculares.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
Compreender o funcionamento e regulação do sistema cardiovascular no feto e no neonato. Compreender os princípios básicos dos ajustes cardiovasculares e respiratórios durante o exercício físico em condições normais e durante as doenças cardiovasculares mais frequentes, sendo capaz de identificar sinais e sintomas clínicos de normalidade ou anormalidade durante o exercício físico.							

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida de maneira remota, em caráter especial, para propiciar opções de ampliação da carga horária dos alunos em disciplinas optativas.

A disciplina será desenvolvida em ambientes virtuais de aprendizagem utilizando as plataformas Moodle UFPR, Microsoft Teams, onde serão postados os materiais e atividades e links para as aulas virtuais gravadas (armazenadas pelo docente, por exemplo, no youtube ou no próprio TEAMS), conforme descrição abaixo:

a) Sistema de comunicação: Será feito diretamente na plataforma Moodle UFPR e no Microsoft Teams, além do e-mail. Será aberta uma turma virtual onde serão postadas as orientações da disciplina, textos para leitura, material de apoio, links para vídeos e atividades avaliativas, além de servir de plataforma para que os alunos postem as atividades e avaliações. Será utilizado o Microsoft Teams para a realização de atividades síncronas que serão esporádicas;

b) Modelo de Tutoria: Será realizada pelo professor da disciplina, que acompanhará as atividades provendo o feedback e avaliação (quando pertinente). Dúvidas mais frequentes serão resolvidas nos encontros pela plataforma Teams;

c) Material didático específico: Serão utilizados artigos científicos, textos produzidos pelo docente e vídeos produzidos pelo docente ou, eventualmente, de outra fonte que tenha divulgação aberta;

d) Infraestrutura e suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: Como não é possível acesso à sala de informática do Departamento de Fisiologia neste período atípico (pandemia-COVID19), a infraestrutura fica a cargo dos próprios estudantes e docentes e as plataformas de comunicação estarão sob a manutenção e apoio das unidades responsáveis dentro da estrutura organizacional da UFPR;

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: na primeira semana será feito um encontro com os alunos para as orientações gerais da disciplina e instrução quanto ao uso das plataformas;

f) Identificação e controle de frequência das atividades: A frequência será computada pela realização das atividades propostas e pela postagem das tarefas realizadas de maneira assíncrona nas plataformas digitais.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações seriadas por meio de postagens das atividades, resumos ou fichamento, para cada módulo na plataforma digital (em dia e horário pré-estabelecidos). Serão realizados seminários individuais para apresentação de tópicos selecionados além da apresentação de um mapa conceitual sobre o tópico abordado.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. POWERS, S.K. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho, Manole, 5ed., 2005
2. KOEPPEN, B.M. e STANTON, B.A. BERNE & LEVY Fisiologia, Elsevier, 6ed., 2009
3. GUYTON, A. C. Tratado de Fisiologia Médica, Elsevier, 13ed., 2017

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. NEDER, J.A. e NERY, L.E. Fisiologia clínica do exercício: teoria e prática. Artes Médicas, 2003
2. LIBBY, BONOW, MANN, ZIPES. Braunwald: Tratado de doenças cardiovasculares. 8 ed. Saunders/Elsevier, 2008.
3. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 10ed. Wolters Kluwer, 2017
4. HOUSSAY, B.A. ET AL. Fisiologia humana de Houssay, 7ed, Artmed, 2004
5. Artigos científicos e textos redigidos pelo docente que serão providos para os estudantes nas plataformas virtuais de aprendizagem.

**Professor da Disciplina:** Prof. Dr. Fernando Augusto Lavezzo Dias

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Prof. Dr. Bruno Martinhak

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.