

BF101_período_especial

Professor responsável: Fernando A. L. Dias

Vagas ofertadas: 10

| Objetivo Geral | Objetivos específicos | Objetivos de aprendizagem | Avaliação de aprendizagem | Conteúdos a serem abordados | Material complementar | Critério de Avaliação | Ferramentas tecnológicas para avaliação | Cronograma e duração |
|--|---|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>Habilitar o estudante compreender os princípios básicos dos ajustes cardiovasculares ao nascimento e da fisiologia do exercício em condições normais e nas doenças cardiovasculares</p> | <p>Compreender o funcionamento e regulação do sistema cardiovascular no feto e no neonato. Compreender os princípios básicos dos ajustes cardiovasculares e respiratórios durante o exercício físico em condições normais e durante as doenças cardiovasculares mais frequentes, sendo capaz de identificar sinais e sintomas clínicos de normalidade ou anormalidade durante o exercício físico.</p> | <p>O aluno deverá compreender a circulação fetal e a transição para a neonatal e entender o desenvolvimento de cardiopatias congênitas, além de aplicar conceitos de fisiologia do exercício a diferentes condições patológicas.</p> | <p>Serão realizadas avaliações seriadas constando de fichamentos de conteúdo, postagem de atividades (resolução de problemas), preparação de seminário e de um mapa conceitual</p> | <p>1.Sistema cardiovascular em desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> •Circulação materno-fetal •Ajustes circulatórios ao nascimento •Introdução às cardiopatias congênitas e suas repercussões fisiopatológicas <p>2.Fisiologia do exercício: <ul style="list-style-type: none"> •Introdução aos princípios da Fisiologia do exercício •Alterações cardiovasculares e respiratórias durante o exercício <p>3.Introdução à fisiopatologia cardiovascular e prescrição de exercício físico: <ul style="list-style-type: none"> •Princípios fisiopatológicos das complicações cardiovasculares mais frequentes •Princípios da prescrição de exercícios em condições especiais </p></p></p> | <p>Textos de autoria do professor, artigos científicos, diretrizes de sociedades médicas e fisioterapêuticas sobre os temas de estudo, videoaulas, aplicativos de escolha do aluno (para confecção do mapa conceitual), aplicativo para estudo de fisiologia humana</p> | <p>Participação nas atividades propostas, completadas utilizando o Moodle (peso 10); Atividades avaliativas para fixação de conteúdo a serem postadas no Moodle (peso 20); fichamento de conteúdo (peso 10); Mapa conceitual (peso 20); apresentação do seminário (peso 40)</p> | <p>Moodle, Teams,</p> | <p>Detalhado na Tabela 1 anexa.</p> |

Tabela 1. Cronograma geral com distribuição de atividades síncronas e assíncronas da disciplina BF101 ERE2

| Semana | Atividades Síncronas (segundas-feiras à partir das 14:30h) | Atividades assíncronas | | Avaliação |
|---------------------------|--|---|---|--|
| | | Aulas Gravadas | Atividades /Tarefas | |
| 1 - 09/11 – 13/11 (7h) | Encontro para discussão dos temas a serem abordados, das plataformas a serem utilizadas e sobre a metodologia (2h) | Videoaula Hemodinâmica 1 (youtube) – 30 minutos, Videoaula Hemodinâmica 2 – arquivo Moodle ou TEAMS – 1 hora; | Atividade avaliativa Hemodinâmica 1h; Leitura material sobre circulação fetal e alterações hemodinâmicas ao nascimento – atividade avaliativa Moodle – 2,5h | Envio eletrônico de fichamento de conteúdo de material escrito e dos exercícios da semana (atividade avaliativa) |
| 2 - 16/11 – 20/11 (6h) | Correção de atividades e discussão (1h) Videoaula Circulação fetal e cardiopatias congênicas (1h) | | Cardiopatias congênicas- leitura de material e postagem do fichamento e atividades avaliativas– Moodle 2h; Preparação de seminários 2h | Envio eletrônico de fichamento de conteúdo de material escrito e dos exercícios da semana (atividade avaliativa) |
| 3 - 23/11 – 27/11 (6h) | | | Circulação coronariana – leitura de material e fichamento– 1h Preparação de seminários 5h; | Avaliação do fichamento |
| 4 - 30/11 – 04/12 (6h) | Apresentação de seminários - 14:30-16:30 | | Construção do mapa conceitual do tema a ser abordado no seminário para ser entregue em 04/09 4h; | Avaliação do mapa conceitual e do resumo da apresentação; avaliação dos seminários |
| 5 – 07/12 – 11/12 (2h) | Apresentação de seminários - 14:30-16:30 | --- | --- | Avaliação do mapa conceitual e do resumo da apresentação; avaliação dos seminários |
| 6 – 14/12 – 17/12 (3h) | Apresentação de seminários - 14:30-16:30 | Feedback dos tópicos e discussão das correções pendentes (1h) | | Avaliação do mapa conceitual e do resumo da apresentação; avaliação dos seminários |
| 25/01/2021 (2h) | Prova final – 14:30-16:30 | | | |

Vagas ofertadas: 9