

Ficha 2

Período Especial

Disciplina: Ações extensionistas em Saúde Humana							Código: Bmed 018	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		() Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) 100 % EaD*				
CH Total: 30 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0		
EMENTA (Unidade Didática)								
Propicia suporte teórico e prático para trabalhos extensionistas na área de Saúde.								
Justificativa da proposta								
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *								
Teórico:								
<ul style="list-style-type: none"> - Plano Nacional de Extensão Universitária - Legislação extensionista na UFPR - Metodologias extensionistas <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico da situação de comunidades - Expressão e comunicação extensionistas - Elaboração de plano de ação - Metodologias para elaboração de material didático - Avaliação extensionista. 								
OBJETIVO GERAL								
Capacitar o aluno para a o início de atividades extensionistas na área da saúde humana.								
OBJETIVO ESPECÍFICO								
<ul style="list-style-type: none"> - Habilitar teoricamente os alunos para todas as fases de um projeto de extensão - Proporcionar vivência extensionista em comunidades escolhidas pelos grupos - Desenvolver consciência crítica em relação á trabalhos extensionistas na área de saúde humana. 								
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS								
<ul style="list-style-type: none"> • Estudos dirigidos, fórum de discussão, e-aulas, vídeos e atividades serão disponibilizados através da UFPR Virtual – Moodle. • As atividades síncronas serão realizadas através da plataforma MEET (Google). Os alunos serão estimulados a manterem as câmeras abertas para maior interação. • As atividades síncronas serão de uma hora semanal sendo que os alunos poderão solicitar outros momentos de interação que poderá ser individual, em pequenos grupos ou com a turma toda sempre através da sala. • As presenças serão somente computadas através das atividades assíncronas. • O exame final será marcado diretamente com os estudantes e com o docente será decidido a forma de avaliação e data de realização. 								

Tutoria: a tutoria será realizada pelo professor conteudista (professor responsável pela disciplina) e poderá contar com ajuda de monitores.

O professor-tutor acompanhará as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; estará disponível em hora marcada para conversas individualizadas ou em grupos através da plataforma UFPR Virtual ou outra plataforma previamente marcada e aprovada pelo s discentes e docente.

Material didático para as atividades de ensino: o material didático será composto por publicações virtuais conforme relação bibliográfica). Os discentes terão que organizar uma atividade extensionista e para isso deverão prever um diagnóstico quantitativa e/ou qualitativo do público alvo com materiais virtuais que o grupo possa trabalhar. As ferramentas que serão usadas deverão ser discutidas com a docente e de comum acordo com todos os participantes do grupo.

Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: Os estudantes deverão possuir computador ou similar com acesso à internet. Os estudantes de Biomedicina poderão solicitar à coordenação o empréstimo de um computador portátil para ser usado na disciplina e o acesso à internet deverá ser solicitado à PROGRAD.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os estudantes que não tiverem familiaridade com os programas a serem utilizados poderão entrar em contato com o professor e solicitar um momento de ambientação.

Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência deverá ser computada com a entrega de atividades através da plataforma UFPR Virtual.

Número de vagas: Serão ofertadas 25 vagas para os estudantes do curso de Biomedicina, 05 para o curso de Fisioterapia e 05 para o curso de Biologia.

Carga Horária semanal para atividades síncronas e assíncronas:
02 hora2 de atividade2 síncrona2 e 02 hora2 de atividade2 assíncrona2 por semana a partir do dia 08 de fevereiro de 2021.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Para cada aula síncrona haverá uma atividade para que sejam computadas as presenças e a turma será dividida em grupos que deverão fazer uma intervenção em alguma comunidade ou plataforma digital. Essas atividades serão organizadas com a docente durante o curso

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Plano Nacional de Extensão Universitária. In:
<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>.

Síveres, L. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem.— Brasília: Liber 2013. 272 p.
17. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

RESOLUÇÃO N° 72/11-CEPE, Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná. In: http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_01122011-622.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Política Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores das Instituições - Públicas de Educação Superior Brasileiras. Manaus – AM, 2012. In:
<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>

RESOLUÇÃO Nº 70/12-CEPE. Altera a Resolução 72/11 - CEPE que Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná.. http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_ cepe_03012013-742.pdf.

Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão / Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira; textos: Sonia Regina Mendes dos Santos ... [et al.] – Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/documentos/colecao-extensao-universitaria>

Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004 / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Comissão Permanente de Avaliação da Extensão Universitária. – 2a ed. – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; Belo Horizonte: Coopmed, 2007. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>.

Siveres, L. A Extensão universitária como um princípio de — Brasília: Liber Livro, 2013. 272 p. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

Castro, J.O. Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe - 1a ed. - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. In: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Los-caminos-de-la-extension-en-america-latina-y-el-caribe.pdf>

Professor da Disciplina: Débora do Rocio Klisiowicz

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): deboraklis@gmail.com ou deborak@ufpr.br

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Camila Macon



Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

PLANO DETALHADO DA DISCIPLINA

Disciplina: Ações extensionistas em Saúde Humana **Código:** Bmed 018

Natureza: Optativa

Pré-requisito: Não tem

Número de turmas: 1

Número de vagas para cada turma: 35 - 25 vagas para o curso de Biomedicina, 05 para o curso de Fisioterapia e 05 para o curso de Biologia

Atividade a ser apresentada na forma de ação extensionista: Cada grupo (4 ou 5 estudantes) deverão escolher uma comunidade (grupos, coletivos, escolares ou outra formação que não seja de amigos e/ou parentes) e propor um tema para ser abordado na área da saúde. Poderá ser uma Live, uma palestra, uma roda de conversa, uma representação ou outra forma de interação com este grupo para ser falado sobre o tema escolhido. Todas as fases serão assessoradas pela coordenadora da disciplina e a atividade deverá ser de forma remota.

Aulas síncronas: Quartas-feiras das 16:30 às 18:30h (o dia e horários poderão ser alterados para adaptação com outras disciplinas). Todas as segundas-feiras após a aula a professora estará a disposição para assessoramento das atividades, esclarecimento de dúvidas, tutoria ou para um bate-papo até as 19h.

Data de início: 08 de fevereiro de 2021

Data de término: 22 de março de 2021

CRONOGRAMA DETALHADO DE EXECUÇÃO

CRONOGRAMA *

Semana	Data	Modalidade	Conteúdo
1	08 fevereiro	Síncrona	Plano Nacional de Extensão Universitária
	Livre	Assíncrona	Divisão dos grupos e escolha do tema a ser abordado
2	15 fevereiro	Síncrona	Legislação extensionista na UFPR
	Livre	Assíncrona	planejamento da intervenção extensionista
3	22 fevereiro	Síncrona	Metodologias extensionistas - Diagnóstico da situação de comunidades
	Livre	Assíncrona	Montagem de um diagnóstico de uma comunidade
4	01 março	Síncrona	Metodologias extensionistas - Expressão e comunicação extensionistas - Elaboração de plano de ação
	Livre	Assíncrona	Elaboração do plano de ação
5	08 março	Síncrona	Metodologias extensionistas - Metodologias para elaboração de material didático
	Livre	Assíncrona	Elaboração do material didático
6	15 março	Síncrona	Avaliação extensionista
	Livre	Assíncrona	Preparo da avaliação das atividades e ensaio da atividade
7	22 março**	Síncrona	Atividade extensionista
	A escolher	Síncrona	Avaliação das atividades na forma de roda de conversa

*as datas poderão ser alteradas através de solicitação da docente ou dos discentes sempre com a anuência de todos os interessados.

**a data poderá ser mudada de acordo com a programação da atividade com a comunidade escolhida