



(Considerando o Parecer CNE/CP Nº 5/2020 que trata da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19, a modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 65/20 – CEPE, que considera em respeito ao Parágrafo Único do Art. 1º desta resolução, deverá ser invariavelmente a modalidade de ensino remoto emergencial (ERE). Sendo assim, para essas disciplinas, fica dispensado o preenchimento do campo “Modalidade” desta Ficha 2 (Plano de Ensino), que não contempla essa modalidade de ensino. Os procedimentos didáticos devem ser preenchidos em acordo com os Art. 12º e Art. 13º)

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II		Código: DPRF040
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: Ter concluído todas as disciplinas de Projeto de Aprendizagem	Co-requisito:	
Modalidade: (X) ensino remoto emergencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 00h LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 03 C.H. Semanal: 1h		
EMENTA (Unidades Didáticas) Elaboração de trabalho de conclusão de curso em Saúde e Fisioterapia (análise crítica e discussão dos dados obtidos, conclusões e apresentação dos resultados) envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) Desenvolver trabalho de conclusão, dando continuidade a: a) Descrição dos dados; b) Análise estatística dos dados obtidos. c) Conclusões.		
OBJETIVO GERAL Desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. OBJETIVO ESPECÍFICO - Fomentar a reflexão crítica sobre o tema de estudo; - Conhecer os desenhos metodológicos de estudo; - Conhecer os diferentes formatos de trabalhos acadêmicos, bem como suas normas; - Apresentação e entrega do trabalho de conclusão.		

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- A. O professor irá mediar a construção do trabalho de conclusão: disponibilização de textos, leituras, discussões orientadas e supervisionadas e solicitação de pesquisas bibliográficas e de campo.
- B. Atividades dos alunos: ler, debater, discutir, realizar as atividades propostas, apresentar os trabalhos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará pela participação do estudante nas atividades solicitadas e na defesa do TCC a ser apresentado para uma banca, seguindo o regimento de TCC do curso. O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os tipos de avaliação, datas, horários e objetivos de cada uma delas. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.

continuação

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)

RESOLUÇÃO Nº 65/2020-CEPE

- Art. 15. Na definição das bibliografias básica e complementar, a/o docente deverá indicar referências bibliográficas que possam ser consultadas pelas/pelos estudantes de modo remoto, em vista de que, mesmo que as bibliotecas integrantes do Sistema de Bibliotecas da UFPR (SiBi/UFPR) permaneçam fechadas para atendimento presencial durante o período de vigência do período especial, o SiBi/UFPR colocará à disposição das/dos docentes um serviço de orientação para o acesso a bases de dados digitais autorizadas para a UFPR e outros acervos digitais de acesso público.
- Art. 32. Caberá à administração central e unidades conexas (pró-reitorias e órgãos suplementares) da UFPR manter as seguintes ações com vistas à inclusão e ao letramento digitais, assim como à expansão do uso de tecnologias digitais nas atividades de ensino-aprendizagem para o ensino remoto emergencial nos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, ações essas já implementadas ou em processo de implantação no contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no País:
 - IV - Ação manda pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR (SiBi/UFPR): orientação a docentes para o acesso a bases de dados digitais autorizadas para a UFPR e outros acervos digitais de acesso público, para qualificação das bibliografias e demais recursos didáticos empregados no ensino remoto emergencial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

1. **Orientação para normalização de trabalhos acadêmicos.** Curitiba: Universidade



Federal do Paraná, 2011 (disponível na página da biblioteca da UFPR).

2. BRANDÃO, M.L. **Elaborando manuscritos, teses e dissertações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. SBN-13: 978-85-352-3461-9
3. MORAES, I.N.; AMATO, A.C.M. **Metodologia da Pesquisa Científica**. São Paulo: ROCA, 2006. ISBN: 9788572416535

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

1. COHN, A. et al. **Saúde como direito e como serviço**. 2. ed. São Paulo: Cortez. 1999. 164p.
2. FIGUEIREDO, N.M.A. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. 3 ed. São Caetano do Sul: Editora Yendis, 2010. ISBN: 8577280853.
3. ROSSETTO Jr., aj.; BLECHER, S.; MATTOS, M. **Metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia**. 3.ed. São Paulo: Phorte: 2008.
4. SANTOS, H. H. **Manual Prático para elaboração de projetos, Monografias, dissertações e teses na área de saúde**. 2 ed. Editora Universitária UFPB, João Pessoa-PB, 2004.
5. THOMAS, J.; NELSON, J.; SILVERMAN S.J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN: 9788536327136.

Professor da Disciplina: todos os professores que ministram aulas no curso

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: **Profa Dra Ana Carolina Brandt de Macedo**

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada