MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICNA

Ficha 2

Período Especial – Resolução 22/2021 CEPE

Disciplina: **Ações extensionistas em Saúde Humana**						Código: Bmed 018
Natureza: ( ) Obrigatória (x) Optativa	( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD (X)100 % EaD*				
CH Total: 30 **CH semanal: 02** CH semanal síncrona: 26 CH semanal assíncrona: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Propicia suporte teórico e prático para trabalhos extensionistas na área de Saúde.

Justificativa da proposta

Devido à pandemia de COVID-19 e suspensão das atividades presenciais na UFPR, a disciplina será ofertada remotamente de acordo com as Resoluções 22/21 e 23/21-CEPE da UFPR.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *

Teórico:

- Plano Nacional de Extensão Universitária
- Legislação extensionista na UFPR
- Metodologias extensionistas
    - Diagnóstico da situação de comunidades
    - Expressão e comunicação extensionistas
    - Elaboração de plano de ação
    - Metodologias para elaboração de material didático
    - Avaliação extensionista
- Educação em saúde

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para a o início de atividades extensionistas na área da saúde humana.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Habilitar teoricamente os alunos para todas as fases de um projeto de extensão
- Proporcionar vivência extensionista em comunidades escolhidas pelos grupos
- Desenvolver consciência crítica em relação á trabalhos extensionistas na área de saúde humana.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estudos dirigidos, fórum de discussão, e-aulas, vídeos e atividades serão disponibilizados através da UFPR Virtual – Moodle.

As atividades síncronas serão realizadas através da plataforma Microsoft TEAMS). Os alunos serão estimulados a manterem as câmeras abertas para maior interação.
As atividades síncronas serão de duas horas semanais sendo que os alunos poderão solicitar outros momentos de interação que poderá ser individual, em pequenos grupos ou com a turma toda sempre através da sala.

As presenças serão somente computadas através das atividades assíncronas.
O exame final será marcado diretamente com os estudantes e com o docente será decidido a forma de avaliação e data de realização.
Nas últimas semanas do semestre os estudantes, em equipe, deverão apresentar à comunidade uma ação extensionista abordando temas atuais em saúde. Todas as fases da preparação serão assessoradas pelas docentes. Para esta atividade extensionista o diagnóstico quantitativa e/ou qualitativo do público alvo deverá ser realizado com materiais virtuais que o grupo possa trabalhar. As ferramentas que serão usadas deverão ser discutidas com a docente e de comum acordo com todos os participantes do grupo. A plataforma a ser usada deverá ser gratuita e de fácil acesso à população envolvida.

De acordo com o cronograma alguns assuntos serão colocados para que os estudantes preparem o tema e o conduzam durante a aula síncrona. Os temas deverão ser lidos pela coletividade discente e discutida de acordo com a condução do grupo responsável por cada tema. As professoras farão a tutoria da ação e acompanharão o preparo da atividade.

Tutoria: a tutoria será realizada pelo professor conteudista (professor responsável pela disciplina) e poderá contar com ajuda de monitores.

O professor-tutor acompanhará as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; estará disponível em hora marcada para conversas individualizadas oi em grupos através da plataforma UFPR Virtual ou outra plataforma previamente marcada e aprovada pelos discentes e docente.

Material didático para as atividades de ensino: o material didático será composto por publicações virtuais conforme relação bibliográfica).

Serão usados recursos da UFPR Virtual, do Microsoft Teams, programas como Power point (licença comprada), Movavi (licença comprada), Canva, Google formulários, Kahoot, Mentimeter, YouTube e outros programas de acesso livre.

Infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: Os estudantes deverão possuir computador ou similar com acesso à internet e se possível com câmera para filmagem de atividades. Os estudantes de Biomedicina poderão solicitar à coordenação o empréstimo de um computador portátil para ser usado na disciplina e o acesso à internet deverá ser solicitado à PROGRAD. Para os demais cursos o material poderá ser solicitado junto à PROGRAD ou PRAE.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: os estudantes que não tiverem familiaridade com os programas a serem utilizados poderão entrar em contato com os docentes e solicitar um momento de ambientação.

Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência deverá ser computada com a entrega de atividades através da plataforma UFPR Virtual num prazo mínimo de 48 horas após a solicitação.

Número de vagas: Serão ofertadas 25 vagas para os estudantes do curso de Biomedicina, 08 para o curso de Fisioterapia e 08 para o curso de Ciências Biológicas.

Carga Horária semanal para atividades síncronas e assíncronas:
02 horas de atividade síncrona semanal.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Para cada aula síncrona haverá uma atividade que contará como notas parciais – valor 100
- O preparo e condução de um tema durante as aulas síncronas – Valor 100
- A intervenção na comunidade valerá uma nota – Valor 100.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Plano Nacional de Extensão Universitária. In: https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf.

Síveres, L. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem.— Brasília: Liber 2013. 272 p. 17. In: http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf

RESOLUÇÃO N° 72/11-CEPE, Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná. In: http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_01122011-622.pdf

BRAGA MARQUES, A.F.; VILAS BOAS DIAS, B. Educação em saúde – Porto Alegre: SAGAH, 2019. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/cfi/1!/4/4@0.00:52.3

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Política Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores das Instituições - Públicas de Educação Superior Brasileiras. Manaus – AM, 2012.In: https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf

RESOLUÇÃO Nº 70/12-CEPE. Altera a Resolução 72/11 - CEPE que Dispõe sobre as Atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná.. http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_03012013-742.pdf.

Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão / Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira; textos: Sonia Regina Mendes dos Santos ... [et al.] – Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013. In: https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/documentos/colecao-extensao-universitaria

Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004 / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Comissão Permanente de Avaliação da Extensão Universitária. – 2a ed. – João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; Belo Horizonte: Coopmed, 2007. In: https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf.

SIVERES, L. A Extensão universitária como um princípio de — Brasília: Liber Livro, 2013. 272 p. In: http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf

CASTRO, J.O. Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe - 1a ed . - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. In: https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Los-caminos-de-la-extension-en-america-latina-y-el-caribe.pdf

Professora da Disciplina: Débora do Rocio Klisiowicz

Contato do professor da disciplina: deboraklis@gmail.com ou deborak@ufpr.br

Assinatura:

Professora colaboradora: Larissa Reifur – reifurla@ufpr.br

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Camila Macon

Assinatura:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIOMEDICNA

PLANO DETALHADO DA DISCIPLINA

Disciplina: Ações extensionistas em Saúde Humana **Código**: BMED 018

Natureza: Optativa

Pré-requisito: Não tem

Número de turmas: 01 para Biomedicina
01 para Fisioterapia
01 para Ciências Biológicas.

Número de vagas para cada turma: 25 vagas para os estudantes do curso de Biomedicina,
08 para o curso de Fisioterapia,
08 para o curso de Ciências Biológicas.

Atividade a ser apresentada na forma de ação extensionista: Cada grupo (4 ou 5 estudantes) deverão escolher uma comunidade (grupos, coletivos, escolares ou outra formação que não seja de amigos e/ou parentes) e propor um tema para ser abordado na área da saúde. Poderá ser uma *Live*, uma palestra, uma roda de conversa, uma representação ou outra forma de interação com este grupo para ser falado sobre o tema escolhido. Todas as fases serão assessoradas pelas docentes da disciplina e a atividade deverá ser de forma remota.

Aulas síncronas: terça-feira das 13:30 às 15:30.

Data de início: 04 de maio de 2021
Data de término: 10 de agosto de 2021

CRONOGRAMA DETALHADO DE EXECUÇÃO

Semana	Data*	CONTEÚDO
1	04 maio	• Apresentação da disciplina • Divisão dos grupos e escolha do tema a ser abordado
2	11 maio	• Plano Nacional de Extensão Universitária • Apresentação da atividade “ruídos de comunicação”
3	18 maio	• Legislação extensionista na UFPR • Apresentação texto – grupo 1
4	25 maio	• Planejamento da intervenção extensionista • Apresentação texto – grupo 2
5	01 junho	• Metodologias extensionistas - Diagnóstico da situação de comunidades • Apresentação texto – grupo 3 • Discussão sobre preparo Atividade extensionista- um ou dois grupos
6	08 junho	• Metodologias extensionistas - Expressão e comunicação extensionistas • Apresentação texto – grupo 4 • Discussão sobre preparo Atividade extensionista- um ou dois grupos
7	15 junho	• Metodologias extensionistas - - Elaboração de plano de ação • Apresentação texto – grupo 5 • Discussão sobre preparo Atividade extensionista- um ou dois grupos
8	22 junho	• Metodologias extensionistas - Metodologias para elaboração de material didático • Apresentação texto – grupo 6 • Discussão sobre preparo Atividade extensionista- um ou dois grupos
9	29 junho	• Metodologias extensionistas - Metodologias para elaboração de material didático • Apresentação texto – grupo 7 • Discussão sobre preparo Atividade extensionista- um ou dois grupos
10	06 julho	• Preparo das atividades – assíncrona
11	13 julho	• Preparo das atividades – assíncrona
12	20 julho	• Avaliação extensionista • Apresentação texto – grupo 8 • Discussão sobre preparo Atividade extensionista- um ou dois grupos
13	27 julho**	• Atividade extensionista – atividades apresentadas neste horário e dia ou em outro momento. Todos os estudantes serão estimulados a participarem das apresentações dos grupos
14	03 agosto**	
15	10 agosto	• Avaliação da disciplina e das apresentações dos grupos

*as datas poderão ser alteradas através de solicitação da docente ou dos discentes sempre com a anuência de todos os interessados.
**a data poderá ser mudada de acordo com a programação da atividade com a comunidade escolhida.