Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia - DPRF

Ficha 2 (variável)

Docente responsável: Profª Drª Vera Lúcia Israel

Disciplina: **PANORAMAS DE FISIOTERAPIA NO BRASIL E NO MUNDO (PFBM)**							Código: **DPRF052**
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa	( ) Semestral ( ) Anual (x) Modular						
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: **(x) ERE III (3) - (segunda oferta)** ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )__ % EaD*					
CH Total:60 **CH semanal: 4**	Padrão (PD): 48	Laboratório (LB):	Campo (CP): 12	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA (Unidade Didática)

Processo histórico e social da profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo: Histórico Global da Profissão; Construção dos Princípios Profissionais; Conceitos em Fisioterapia; Etapas do Processo Fisioterapêutico; Políticas Profissionais; Paradigmas da Profissão de Fisioterapia e a Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF); Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas; Mundo do Trabalho e Inovação em Fisioterapia; Legislação Profissional e Código de Ética Profissional; Atuação Ética em Saúde; Equipe interdisciplinar em Saúde; Espaços e Campos de Atuação em Fisioterapia; Atuação em diferentes ciclos e contextos da vida humana; Reconhecimento Profissional de Novos Cenários de Trabalho do Fisioterapeuta. Relações na diversidade humana étnico-raciais, culturais e ambientais, afro-brasileira e indígena e saúde ambiental.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

História da Profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo;
Construção dos Princípios Profissionais;
Conceitos em Fisioterapia;
Etapas do Processo fisioterapêutico;
Políticas Profissionais;
Paradigmas da Profissão de Fisioterapia e a CIF;
Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas;
Mundo do Trabalho e Inovação em Fisioterapia;
Legislação e Código de Ética Profissional do Fisioterapeuta.
Atuação Ética em Saúde; Equipe interdisciplinar em Saúde; Espaços e Campos de Atuação em Fisioterapia; Atuação em diferentes ciclos e contextos da vida humana; Reconhecimento Profissional de Novos Cenários de Trabalho do Fisioterapeuta.
Relações na diversidade humana étnico-raciais, culturais e ambientais, afro-brasileira e indígena e saúde ambiental.

Objetivo geral:

- Adquirir competências e habilidades para conhecer o universo profissional do fisioterapeuta e a ciência fisioterapêutica.

Objetivos específicos:

- Reconhecer e conhecer o panorama dos cenários sociais, políticos, econômicos e culturais que motivaram o desenvolvimento da profissão e seu espaço na área de Saúde, em todos os níveis de complexidade, no Brasil e no Mundo;
- Identificar os conceitos sobre formação e atuação profissional do fisioterapeuta;
- Reconhecer e conhecer o mundo do trabalho, suas correlações e os novos cenários da profissão de Fisioterapia;
- Vivenciar aspectos da ética profissional durante as atividades.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aprendizagem por projetos, com aulas remotas e apresentação de atividades, e construção de mapas conceituais temáticos. Então assim serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos, com vivências teórico-práticas, ainda sem as atividades de campo nesta fase de pandemia, com dinâmicas de grupo, atividades individuais, entre outras estratégias didáticas de ensinagem. A avaliação de cada estudante será processual durante toda a disciplina, considerando critérios de qualidade ética, humana, científica durante a disciplina; postura ética acadêmico-profissional em aulas. Além de considerar no processo avaliativo a PARTICIPAÇÃO, a frequência, as avaliações por meio das atividades propostas, em especial a elaboração progressiva de mapa conceitual temático, além de trabalhos individuais e coletivos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, participação, frequência; apresentação de trabalhos; construção de mapa conceitual como trabalhos individuais e coletivos. Postura ética acadêmico-profissional em aulas.
São critérios de avaliação também: frequência, participação, ética, pró-atividade; conteúdo teórico e qualidade das atividades formativas entregues e apresentadas.
No primeiro dia de aula, será apresentado o contrato didático da disciplina contendo as normas de participação e avaliação:
*cronograma contendo o conteúdo temático de cada aula;
* calendário de atividades do processo avaliativo, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
* tipo de avaliação que será realizada;
* sistema de aprovação (médias das atividades e objetivos atingidos, entre outros regulamentados pela UFPR neste período de suspensão do calendário acadêmico devido a pandemia COVID-19).

BIBLIOGRAFIA EXTRAORDINÁRIA PARA DISCIPLINA REMOTA PFBM DIGITAL (PER III)*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)*

1.Minha Biblioteca – disponível no SIBI UFPR:

- CARVALHO, V. C. P. de; LIMA, A. K. P. de; BRITO, C. M. M. de; UCHÔA, E. P. B. L. (Orgs.). **Fundamentos da Fisioterapia.** Rio de Janeiro: MedBook, c2014.
- GAVA, M. V. **Fisioterapia:** história, reflexões e perspectivas. [São Bernardo do Campo]: [UMESP], 2004.
- MARQUES, M. R.; BRUSCATTO, C. A.; PRIETO, F. B.; MORITZ, C. E. J. **Introdução à profissão**: Fisioterapia. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)*

1.Minha Biblioteca – disponível no SIBI UFPR:

- PINHEIRO, G. B. **Introdução à Fisioterapia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

2. Sites e Artigos Científicos:

- COFFITO. **Resolução nº 516**, de 20 de Março de 2020 – Teleconsulta, Telemonitoramento e Teleconsultoria. Disponível em: https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=15825
- SILVA, CMS; ANDRADE, AN; NEPOMUCENO, B; XAVIER, DS; LIMA, E; GONZALEZ, I; SANTOS, JC; ESQUIVEL, MS; NOVAIS, MCM; MAGALHÃES, P; ALMEIDA, RS; GOMES, VA; CARVALHO, VO; LIMA FILHO, WC; MOURA FILHO, OF; GOMES NETO, M. Evidências científicas sobre Fisioterapia e funcionalidade em pacientes com COVID-19 Adulto e Pediátrico. ***J Hum Growth Dev***. 2020; 30(1):148-155. DOI: http://doi.org/10.7322/jhgd.v30.10086.
- SIMONI, D. E. et al. A formação educacional em fisioterapia no Brasil: fragmentos históricos e perspectivas atuais? **Hist. enferm., Rev. eletronica**, p. 10–20, 2015.
- KULCZYCK, M. M.; BUENO,J. F. DO TRADICIONAL AO INOVADOR: A HISTÓRIA DA FISIOTERAPIA, DE DISCIPLINA A PROGRAMA DE APRENDIZAGEM. **Revista Diálogo Educacional**, v. 4, n. 8, p. 71-78, 2003.
- BARROS, F. B. M. Poliomielite, filantropia e fisioterapia: o nascimento da profissão de fisioterapeuta no Rio de Janeiro dos anos 1950. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 13, n. 3, p. 941-954, 2008 .

- ISRAEL, V.L. **Panoramas da Fisioterapia** [livro eletrônico]: Comemorando 15 anos do Curso de Graduação em Fisioterapia na UFPR (2005-2020). / Vera Lúcia Israel - Curitiba, 2020. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1EiwSesenFqDZ5Q7ImDaDpce6jcedLZny/view>

OBS.* Outros Materiais digitalizados de bibliografias e ou artigos científicos serão enviados aos estudantes matriculados, via UFPR Virtual, para o período especial de estudo remoto.

Docente responsável: Profª Drª Vera Lúcia Israel

DPRF – BL - UFPR

Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia - DPRF

CRONOGRAMA PREVISTO PARA PERÍODO ESPECIAL REMOTO III – PANDEMIA COVID-19
Disciplina: PANORAMAS DA FISIOTERAPIA NO BRASIL E NO MUNDO (PFBM) - DPRF052

Local/Contato: Plataforma Teams ou Jitsi (ou outra plataforma), WhatsApp, e-mail (a combinar)
Docente responsável: Prof[a] Dr[a] Vera Lúcia Israel (e-mail: vera.israel@ufpr.br)

Carga horária total: 60h **Carga horária semanal:** 10h
Dia e horário: Aula (Plataforma Teams ou similar): Quinta-feira das 9h as 11h (previsão).
Nº de Vagas: 50 (Preferencial turma 2020 do curso de Fisioterapia UFPR)
Monitoria Digital: a selecionar

Ementa:
Processo histórico e social da profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo: Histórico Global da Profissão; Construção dos Princípios Profissionais; Conceitos em Fisioterapia; Etapas do Processo Fisioterapêutico; Políticas Profissionais; Paradigmas da Profissão de Fisioterapia e a Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF); Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas; Mundo do Trabalho e Inovação em Fisioterapia; Legislação Profissional e Código de Ética Profissional; Atuação Ética em Saúde; Equipe interdisciplinar em Saúde; Espaços e Campos de Atuação em Fisioterapia; Atuação em diferentes ciclos e contextos da vida humana; Reconhecimento Profissional de Novos Cenários de Trabalho do Fisioterapeuta. Relações nas diversidade humana étnico-raciais, culturais e ambientais, afro-brasileira e indígena e saúde ambiental.

Semana	CH	Data	Atividades a serem desenvolvidas
1	2h	**10/06/2021** **9h as 11h**	**AULA:** Apresentação do contrato didático. Introdução à Fisioterapia: o Processo histórico e social da profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo; contextualizando os Paradigmas e a CIF e Inovações em Fisioterapia; Organização trabalhos em grupos com mapas conceituais temáticos.
			(1) MAPA CONCEITUAL TEMA: PROFISSÃO DE FISIOTERAPIA E VALORES ÉTICOS E POLÍTICA PROFISSIONAL (2) MAPA CONCEITUAL TEMA: PROFISSÃO DE FISIOTERAPIA E FORMAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRESENCIAL (3) MAPA CONCEITUAL TEMA: FISIOTERAPIA NO BRASIL E NO MUNDO: REALIDADES INTERNACIONAIS E A BRASILEIRA (4) MAPA CONCEITUAL TEMA: FISIOTERAPIA E INDICADORES DE SAÚDE COLETIVA - UM OLHAR DE ATENÇÃO INTEGRAL E FUNCIONAL (5) MAPA CONCEITUAL TEMA: FISIOTERAPIA HOJE: IDENTIDADE DO FISIOTERAPEUTA NO MUNDO DO TRABALHO (6) MAPA CONCEITUAL TEMA: A FISIOTERAPIA E OS PILARES EDUCACIONAIS NA PRÁTICA PROFISSIONAL DO FISIOTERAPEUTA (7) MAPA CONCEITUAL TEMA: FISIOTERAPIA E A GESTÃO E EMPREENDEDORISMO (8) MAPA CONCEITUAL TEMA: FISIOTERAPIA E A ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS
	8h	Atividades da semana	**Atividade 1** (Leitura) Ler Capítulos 1 e 2 – Rebelatto Leitura sobre o histórico global da profissão, Capítulos 1 e 2 do livro Fisioterapia no Brasil (REBELATTO; BOTOMÉ, 2004). **Atividade 2** (Exercício) – Elaborar 3 questões do tema em grupo, com as respectivas respostas (serão discutidas aula 25/02).
2	2h	**17/06/2021** **9h as 11h**	**AULA**: História da Profissão de Fisioterapia e Conceitos em Fisioterapia; Etapas do Processo fisioterapêutico; Legislação e Regulamentação Profissional do Fisioterapeuta.
	8h	Atividades da semana	**Atividade 3** (Leitura) – **Atividade 3:** Leitura do artigo Cavalcante CCL; Rodrigues ARS; Dadalto TV; Elirez Bezerra da Silva EB. Evolução científica da Fisioterapia em 40 anos de profissão. *Fisioter Mov*. 2011 jul/set;24(3):513-22. e Leitura do Código de Ética Profissional (será discutido na aula de 04/03) *preparação de Atividades 5,6, 7.
3	2h	**24/06/2021** **9h as 11h**	**AULA:** Construção dos Princípios Profissionais; Código de Ética em Fisioterapia; Mundo do Trabalho e correlações temáticas profissionais (reconhecimento profissional em saúde - e espaços não tradicionais de atuação da Fisioterapia); Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas;
	8h	Atividades da semana	**Atividade 4** (Elaboração de texto): discriminar princípios e valores humanos para atenção em Saúde pelo fisioterapeuta, aprra discussão em aula. *preparação de Atividades 5,6, 7.
4	2h	**01/07/2021** **9h as 11h**	**AULA:** Seminários: mapas temáticos
	8h	Atividades da	**Atividade 5** (Seminários) – Apresentação do seminário sobre mapas conceituais

		semana	temáticos em grupos, conforme sorteio realizado pela Professora. Apresentação por tod@s os integrantes do grupo, oral de modo remoto, com mídia ilustrativa (até 8 slides, sendo 1 o banner/poster) da **1ª VERSÃO DOS PÔSTERES finais dos mapas temáticos.** 1 minutos para cada grupo dos Mapas 1 ao 8. *preparação de Atividades 5,6, 7.
5	2h	**08/07/2021** **9h as 11h**	**AULA:** PLANEJAMENTO DA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL : UMA EXPERIÊNCIA DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE (PANORAMAS NO BRASIL E NO MUNDO), docente convidada
	8h	Atividades da semana	**Atividade 6** (Construção em formato poster) – Elaborar versão final do mapa temático **Atividade 7** (Conteúdo digital) – Produzir e entregar até 25/03 um conteúdo digital com tema relacionado ao seu mapa temático para divulgação (notícia com orientações de educação em saúde, na temática de seu mapa de conceitos)
6	2h	**29/07/2021** **9h as 11h**	**AULA:** avaliação final: apresentação de construção temática em formato poster dos mapas temáticos
	8h	Atividades da semana	**Atividade 6** (Construção em formato poster) – Elaborar versão final do mapa temático **Atividade 7** (Conteúdo digital) – Produzir e entregar até 25/03 um conteúdo digital com tema relacionado ao seu mapa temático para divulgação (notícia com orientações de educação em saúde, na temática de seu mapa de conceitos)
7		**05/08/2021** **9h as 11h**	**Exame Final**
**OBS			-Poderão consultar as monitoras/docente de PFBM durante a realização da dsiciplina para dirimir dúvidas. -No formato remoto não será possível realizer as atividades de campo, o que certamente limitará à abrangência desta dsiciplina. -Devido a condição de inscritos a disciplina poderá ser suspensa. Previsão de no mínimo 50% das vagas deverão ser preenchidas. -Todas as atividades valem de 0 a 100 pontos e será feita a média final para avaliação final, incluindo a participação em todas as atividades previstas e monitorias.