



Ficha 2 (variável)

Disciplina: OFICINAS DE TRABALHOS ACADÊMICOS						Código: BP085	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () ____ *c.H.EaD			
CH Total: 15 CH semanal: 02		Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 15	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
<p>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância.</p>							
<h3>EMENTA (Unidade Didática)</h3> <p>Proporcionar ao estudante a vivência da prática laboratorial de cinco diferentes áreas temáticas do curso de fisioterapia. Aplicação de metodologia científica pela elaboração prática de relatório como atividade de aprendizado à escrita científica.</p>							
<h3>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</h3> <p>Apresentação das linhas de pesquisas e extensão desenvolvidas no Setor de Ciências Biológicas. Ciência e método científico. Agências de fomento a pesquisa e extensão. Escrita científica. Partes de um projeto e de um artigo científico. Comitês de éticas. Plataforma Lattes. Normas técnicas de trabalhos científicos.</p>							
<h3>OBJETIVO GERAL</h3> <p>Propiciar ao aluno de fisioterapia o reconhecimento do setor de Ciências Biológicas bem como suas linhas de pesquisa e extensão a partir dos departamentos que ofertam disciplinas ao curso.</p>							
<h3>OBJETIVO ESPECÍFICO</h3> <p>Conhecer os laboratórios de pesquisa e extensão disponíveis no setor de Ciências Biológicas e suas contribuições para o desenvolvimento acadêmico da Universidade através de vídeos visualizados. Garantir a oportunidade aos alunos da área de saúde e biológica a vivência nos laboratórios destinados ao atendimento dos alunos estagiários e da pós-graduação, proporcionando a inserção destes alunos em possíveis trabalhos desenvolvidos no âmbito do setor. Compreender técnicas de leitura e método científico aplicados aos projetos de aprendizagem e trabalho de conclusão de curso.</p>							
<h3>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</h3>							
Semana		Conteúdo					
Aula 1 01/10 9:30 – 11:30		Apresentação da disciplina e boas vindas ao SCB O que é o Método científico? Pra que utilizamos a ciência? Como nos levar a geração das hipóteses? Quem faz pesquisas no Brasil? Papel das PGs, Órgãos de fomento no país: qual a função do MEC/CAPES/CAPES/CNPq. ATIVIDADE 1: Leitura de texto :Lozada p.35-48. Escrever um resumo de 1 página A4 manuscrita (fotografar e enviar até 13/10/21)					
Aula 2 08/10 9:30 – 11:30		Discussão sobre o texto Partes de um projeto: Fundamentação e motivação, hipóteses, meios de provas a hipótese Métodos: tipos de pesquisas (experimental, clínica,) Normas para escrita científica					



	Financiamento de pesquisa: normas próprias
	ATIVIDADE 2: definir um tema + objetivos + métodos (entrega até 18/11/21)
Aula 3 15/10 9:30 – 11:30	Vídeos Correção síncrona da Atividade 1 (agendar horário com as profs)
Aula 4 22/10	-Quais itens que compõem um artigo científico? -Importância do resumo (abstract) ATIVIDADE 3: escrever um resumo de um artigo científico (entregar dia 23/11/21) Vídeos
Aula 5 29/10 9:30-11:30	-Pra quê serve e quais os componentes de um projeto de pesquisa? Plataformas de comitês de ética (plataforma Brasil, CEUA) Vídeos
15/10-05/11 Aula 6	Discussão sobre os temas/objetivos/métodos por grupo (agendar com as profs)
Aula 7 12/11	-O que são referências? Como utilizá-las? Banco de dados e métodos de busca bibliográfica. -Plataforma Lattes ATIVIDADE 4: Preparar CV Lattes (prazo 02/12/21)
19/11 Aula 8	Correção síncrona das Atividades 2 e 3 (agendar horário com as profs)
19/11-10/12 Aula 9	ATIVIDADE 5: escrita de introdução, resumo e referências (data final de entrega 10/12/21) Discussão sobre os temas/objetivos/métodos por grupo (agendar com as profs)
17/12 Aula 10	Correção síncrona da atividade 5 (agendar horário com as profs) Entrega do projeto final

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Nota das atividades (A): média das 5 atividades (0-100)

Nota do projeto final (P) (0-100)

Nota final (NF)= (A+P)/2

NF = ou > 70: aprovado, NF entre 40 e 69: em exame, NF menor ou igual a 39: reprovado.

Frequência: serão contabilizados os encontros agendados com as professoras.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

<http://acervo.ufpr.br>

LOZADA, G., NUNES, K.S. Metodologia científica. Porto Alegre: Sagah, 2019.

MARCONI, M.A., LAKATOS, E.M. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico; métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis.** São Paulo: Atlas, 2011.

CERVO, A. L., BERVIAN, P.A. **Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários.** São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975.

AMADEU, M.S.U.S., MENGATTO, A.P.F., STROPARO, E.M., ASSIS, T.T.S. **Manual de Normalização de Documentos Científicos de acordo com as normas da ABNT.** Curitiba: UFPR, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 3 ed. 2007.

LOPES, R.D.; HARRINGTON, R.A. **LANGE: Compreendendo a Pesquisa Clínica.** Porto Alegre: AMGH, 2015.

AMADEU, M.S.U.S., MENGATTO, A.P.F., STROPARO, E.M., ASSIS, T.T.S.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Patologia Básica
Coordenação do Curso de Fisioterapia

Manual de normalização de documentos científicos: [recurso eletrônico]: de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: UFPR, 2017.

Fisioterapia e pesquisa. Periódico da Universidade de São Paulo. Volumes mensais.

GAVA, M.V. Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas. Universidade Metodista de São Paulo: São Paulo, 2004. 160p.

Professor da Disciplina: Profas. Lia S. Nakao e Karin B. Prado

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Edneia A. Cavalieri

Assinatura: