



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia
Coordenação do Curso de Fisioterapia

Ficha 2

Disciplina: Recursos Terapêuticos Manuais						Código: DPRF011	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD* (X) Ensino Remoto				
CH Total: 40 CH semanal: 6h	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 20	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudo da Terapia Manual Básica: Desde os princípios do toque terapêutico até o estudo das principais técnicas de terapia manual básica, seus efeitos, indicações, contraindicações e aplicações. Conceitos básicos de terapia manual avançada, instrumentalização e programa de intervenção dos métodos terapêuticos manuais.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ul style="list-style-type: none">- Introdução, princípios éticos e história da terapia manual;- Fundamentos e Fisiologia da Terapia Manual. Manobras de Massoterapia Clássica;- Drenagem linfática manual;- Tecido conjuntivo e fáscia. Pompagem e Liberação miofascial;- Introdução à Osteopatia e sua aplicabilidade clínica;- Terapia manual em diferentes contextos e sua aplicabilidade: Esportes, gestantes, em cicatrizes e queimados; shantala para bebês e crianças, e idosos.							
OBJETIVO GERAL							
Adquirir competências e habilidades na prescrição e aplicação da terapia manual; reconhecer desenvolvimento ético no toque terapêutico; associar a terapia manual como recurso da Fisioterapia e suas indicações e contraindicações; aplicar as principais técnicas da terapia manual básica e avançada.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ul style="list-style-type: none">• Identificar e conhecer os efeitos biológicos e reações fisiológicas e patológicas nas técnicas de terapia manual básica e avançada.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
A. Procedimentos do professor: Aulas via web conferência; disponibilização de textos para a realização das atividades propostas e discussões em grupo e solicitação de pesquisas bibliográficas. B. Atividades dos alunos: Ler, debater, discutir, realizar os exercícios e atividades propostas, apresentar os trabalhos acadêmicos individuais ou em grupo de forma teórica.							
Procedimentos didáticos para a carga horária: a) Sistema de comunicação: As aulas serão realizadas por web conferência no aplicativo Microsoft Teams com acesso por meio do e-mail individual da UFPR. A comunicação com os alunos será realizada por aplicativo de mensagem e e-mail e as atividades serão desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) disponibilizado pela UFPR. O detalhamento e prazo das atividades estarão detalhados em contrato didático que será apresentado no primeiro dia de aula. As aulas serão gravadas e disponibilizadas aos alunos que não estiverem presentes de modo síncrono. b) Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria de todas as atividades realizadas no AVA serão acompanhadas continuamente pelo professor responsável e monitor. <i>Atribuições do tutor (professor e monitor): Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas;</i>							

estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.

c) Material didático específico: Os materiais utilizados para a elaboração das atividades estão disponíveis na bibliografia básica e complementar do contrato didático da disciplina, além disso, caso o professor considere necessária a inclusão de algum material, seja ele livro ou artigo científico, o mesmo o deixará disponível no decorrer da disciplina por meio de arquivo no AVA ou link para todos os estudantes.

d) Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: Para atender a Resolução relacionada ao período especial os estudantes realizarão suas atividades em ambiente residencial, tendo suporte constante do professor e monitor da disciplina.

e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: Durante a primeira semana da disciplina o professor irá utilizar alguns minutos ao final de sua aula para a ambientação dos estudantes e sanar possíveis dúvidas relacionadas ao AVA. Além disso, o monitor estará disponível nos momentos assíncronos para dúvidas.

f) Identificação do controle de frequência das atividades: Será realizado por meio das atividades assíncronas, ou seja, pela postagem das atividades solicitadas pelo professor, conforme contrato didático.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante semanalmente, por meio atividades individuais e em grupo e participação em ambiente virtual por meio de atividades assíncronas.

O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os tipos de avaliação, datas, horários e objetivos de cada uma delas. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. REDA, M. N. Terapias manuais. Grupo A, 2019. Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518/>
2. STARKEY, C. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia. Editora Manole, 2017. 9788520454435. Capítulo 17 (Massagem terapêutica). Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454435>
3. SCHLEIP, R.; BAKER, A. Fascia no esporte e no movimento. Editora Manole, 2019. Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455517>
4. REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde. Editora Fiocruz, 2009. Link: <http://books.scielo.org/id/33937>
5. FOLDI, M. Princípios de Drenagem Linfática. Editora Manole, 2012. Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444825/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ELLSWORTH, A.; ALTMAN, P. Massagem: Anatomia Ilustrada – Guia Completo de Técnicas Básicas de Massagem. Editora Manole, 2012. Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516>.
2. COFFITO. Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia. Resolução n. 424, 2013. Link: https://www.coffito.gov.br/nsite/wp-content/uploads/2018/08/8Codigo_de_Etica.pdf
3. CHAITOW, L. Terapia Manual para Disfunção Fascial. Grupo A, 2017. Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714379/cfi/6/2/4/2/2@0:61.5>
4. VASCONCELOS, M.G. D. Princípios de Drenagem Linfática. Editora Saraiva, 2015. Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521244>
5. CRUZ, C.M.V.; CAROMANO, F.A. Como e por que massagear o bebê: do carinho às técnicas e fundamentos. Editora Manole, 1ª edição. 2011. Disponível na Minha Biblioteca UFPR. Link: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443729>
6. BIALOSKY, J.E. et al. Unraveling the mechanisms of manual therapy: modeling an approach. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy. 2017, v. 48, n.1, p. 8-18. Disponível em: <https://www.jospt.org/doi/10.2519/jospt.2018.7476>
7. CAMARGO, E. A. M. et al. Efeito Agudo da Drenagem Linfática Manual sobre a Natriurese e Lipólise de Mulheres Jovens. International Journal of Cardiovascular Sciences. 2018, vol.31, n.3, pp.274-281. Disponível em: <https://doi.org/10.5935/2359-4802.20180023>.
8. ARUMUGAM, K.; HARIKESAVAN, K. Effectiveness of fascial manipulation on pain and disability in musculoskeletal conditions. A systematic review. Journal of Bodywork and Movement Therapies. 2020, v.25, p.230-239. doi.org/10.1016/j.jbmt.2020.11.005.
9. REHMAN, Y. et al. Osteopathic manual treatment for pain severity, functional improvement, and return to work in patients with chronic pain. The Journal of the American Osteopathic Association. 2020, v. 120, n.12. Disponível em: [ResearchGate](https://www.researchgate.net/publication/358111111)
10. LOTAN, S.; KALICHMAN, L. Manual therapy treatment for adolescent idiopathic scoliosis. Journal of Bodywork and Movement Therapies. 2018, v. 23, n. 1, p.189-193. doi.org/10.1016/j.jbmt.2018.01.005

11. DE LUCA, K.E. et al. The effectiveness and safety of manual therapy on pain and disability in older persons with chronic low back pain: A systematic review. Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics. 2017, v.40, n.7, p.527-534. Disponível em: [ResearchGate](#)

Professor da Disciplina: Natália Boneti Moreira

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____

Cronograma

Disciplina: Recursos Terapêuticos Manuais (DPRF011)

Ementa: Estudo da Terapia Manual Básica: Desde os princípios do toque terapêutico até o estudo das principais técnicas de terapia manual básica, seus efeitos, indicações, contra-indicações e aplicações. Conceitos básicos de terapia manual avançada, instrumentalização e programa de intervenção dos métodos terapêuticos manuais.

Objetivo Geral: Adquirir competências e habilidades na prescrição e aplicação da terapia manual; reconhecer desenvolvimento ético no toque terapêutico; associar a terapia manual como recurso da Fisioterapia e suas indicações e contra-indicações; aplicar as principais técnicas da terapia manual básica e avançada.

Objetivos Específicos:

- Identificar e conhecer os efeitos biológicos e reações fisiológicas e patológicas nas técnicas de terapia manual básica e avançada.

Local: Plataforma Teams, ambiente virtual (UFPR Virtual), WhatsApp e e-mail.

Docente responsável: Prof^ª Dr^ª Natália Boneti Moreira (e-mail: nataliamoreira@ufpr.br)

Carga horária total: 40h

Carga horária semanal: 6h

Dia e horário: Aula síncrona (Plataforma Teams): Segunda-feira das 8h30 às 10h30).

Semana	CH	Data	Atividades a serem desenvolvidas
1	2h	20/09/21 8h30 – 10h30	AULA: Apresentação do contrato didático. Introdução, princípios éticos e história da terapia manual.
	2h	Atividades da semana	Atividade 1 (Familiarização com o ambiente virtual) Atividade 2 (Quiz) – Responder o quiz disponível no ambiente virtual sobre os princípios éticos e história da terapia manual (10.0) Encerramento desta etapa: 26/09/21 às 23h59
2	2h	27/09/21 8h30 – 10h30	AULA: Fundamentos e Fisiologia da Terapia Manual. Manobras de Massoterapia Clássica.
	4h	Atividades da semana	Atividade 3 (Quiz) – Assistir os vídeos sobre massoterapia clássica e responder o quiz sobre as manobras, suas indicações e contra-indicações (5.0) Atividade 4 (Vídeo) – Elaborar um vídeo em que o estudante demonstre as manobras de massoterapia clássica (5.0) Atividade 5 (Aula) – Assistir o vídeo sobre fâscias (Preparação para a próxima aula) Encerramento desta etapa: 03/10/21 às 23h59
3	2h	04/10/21 8h30 – 10h30	AULA: Tecido conjuntivo e fâscia. Pompagem, e Liberação miofascial.
	4h	Atividades da semana	Atividade 6 (Quiz) – Responder o quiz disponível no ambiente virtual (5.0) Atividade 7 (Vídeo) – Elaborar um vídeo em que o estudante demonstre as técnicas pompagem e liberação miofascial em uma região do corpo (5.0) Encerramento desta etapa: 10/10/21 às 23h59
4	2h	11/10/21	AULA assíncrona: Osteopatia e sua aplicabilidade clínica (UFPR Virtual)
	4h	Atividades da semana	Atividade 8 (Mapa conceitual) – Assistir os vídeos disponíveis em seu ambiente virtual sobre Osteopatia e construir um mapa conceitual (10.0) Encerramento desta etapa: 17/10/21 às 23h59
5	2h	18/10/21	AULA assíncrona: Drenagem linfática manual (UFPR Virtual)
	4h	Atividades da semana	Atividade 9 (Quiz) – Assistir o vídeo de drenagem linfática manual e responder o quiz sobre a técnica, suas indicações e contra-indicações (5.0) Atividade 10 (Vídeo) – Elaborar um vídeo em que o estudante demonstre a drenagem linfática manual em uma região do corpo (5.0) Encerramento desta etapa: 24/10/21 às 23h59
6	2h	25/10/21 8h30 – 10h30	AULA: Seminários: Terapia manual em diferentes contextos e sua aplicabilidade: <i>Idosos, cicatrizes e queimados, relaxamento e bem-estar.</i>
	4h	Atividades da semana	Atividade 11 (Quiz) – Avaliação no UFPR Virtual (10.0) Encerramento desta etapa: 31/10/21 às 23h59
7	2h	08/11/21 8h30 – 10h30	AULA: Seminários: Terapia manual em diferentes contextos e sua aplicabilidade: <i>Esportes, gestantes, bebês, crianças e shantala.</i>
	4h	Atividades da semana	Atividade 12 (Apresentação) – Nota referente a apresentação e envio dos materiais relacionados aos seminários (10.0) Encerramento desta etapa: 14/11/21 às 23h59
		22/11/21	SIEPE (http://www.siepe.ufpr.br/2021/)
8		29/11/21	Exame final: Avaliação via UFPRVirtual