

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Projeto de Aprendizagem V		Código: DPRF050
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito:	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Ensino remoto () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 20h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 01h LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 1h		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Construção de projetos de aprendizagem em Saúde e Fisioterapia envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão. Estruturação metodológica para construção do trabalho de conclusão de curso, com ênfase na análise estatística, descrição dos dados e conclusões.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
Desenvolver projeto de aprendizagem, considerando os seguintes itens: a) realização das atividades práticas para coleta de dados b) Descrição metodológica da proposta de projeto de aprendizagem; c) Análise descritiva dos dados obtidos até esta etapa do projeto.		
OBJETIVO GERAL		
Desenvolver e aplicar as atividades práticas para coleta e análise de dados.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
- Conhecer os desenhos metodológicos de estudo - Conhecer as formas de descrição e análise dos dados obtidos. - Correlacionar a conclusão aos objetivos elencados.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
A. Procedimentos do professor: orientar e mediar o aluno na busca do conhecimento, estabelecer cronograma de trabalho individual, solicitar pesquisas bibliográficas e corrigir o projeto apresentado. B. Atividades dos alunos: ler, debater, discutir, realizar as atividades propostas e viabilizar a realização das atividades necessárias para coleta de dados.		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
A avaliação se dará de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio das atividades solicitadas no projeto de aprendizagem. O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os critérios de avaliação e o cronograma de atividades. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.		



continuação

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

1. SIQUEIRA, A.L.; TIBURCIO, J.D. **Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional**. Coopmed, 2011. ISBN: 8578250370.
2. VIDAL, P.M. **Estatística e prática para as ciências da saúde**. Lidel, 2011. ISBN: 9727573584.
3. SAKS, M; ALLSOP, J. M. **Pesquisa em Saúde: métodos qualitativos, quantitativos e mistos**. São Paulo: Roca, 2011. ISBN: 9788572419048

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

1. BARROS, M.V.G.; REIS, R.S.; HALLA, P.C.; FLORINDO, A.A.; FARIAS Jr, J.C. **Análise de dados em saúde**. 3 ed. Londrina: Midiograf, 2011. ISBN: 8587102737.
2. BRANDÃO, M.L. **Elaborando manuscritos, teses e dissertações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. SBN-13: 978-85-352-3461-9
3. FIGUEIREDO, N.M.A. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. 3 ed. São Caetano do Sul: Editora Yendis, 2010. ISBN: 8577280853.
4. Janeiro: José Olímpio, 2001. Universidade Federal do Paraná. Normas para apresentação de trabalhos. Curitiba: 2007.
5. THOMAS, J.; NELSON, J.; SILVERMAN S.J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN: 9788536327136.

Professor da Disciplina: todos os professores que ministram aulas no curso

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa Dra Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada

PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA PROJETO DE APRENDIZAGEM PAV (DPRF 050)

Nº máximo de vagas :50 (grupos de alunos divididos em no mínimo 2 e no máximo 5 alunos

AULA ON LINE TEAMS (9h às 10h) nas sextas-feiras

Atividade semanal assíncrona via e-mail

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...)	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA)	CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	MATERIAL COMPLEMENTAR	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S) PARA AVALIAÇÃO	CRONOGRAMA (INÍCIO, AULA, DATA e HORÁRIO DA ATIVIDADE SÍNCRONA)	DURAÇÃO
Desenvolver e aplicar as atividades práticas para coleta e análise de dados.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os desenhos metodológicos de estudo - Conhecer as formas de descrição e análise dos dados obtidos. - Correlacionar a conclusão aos objetivos elencados. 	<p>Construção de projetos de aprendizagem em Saúde e Fisioterapia envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão.</p> <p>Estruturação metodológica para construção do trabalho de conclusão de curso, com ênfase na análise estatística, descrição dos dados e conclusões.</p>	<p>Desenvolver projeto de aprendizagem, considerando os seguintes itens:</p> <p>a) realização das atividades práticas para coleta de dados</p> <p>b) Descrição metodológica da proposta de projeto de aprendizagem;</p> <p>c) Análise descritiva dos dados obtidos até esta etapa do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coleta de dados - Descrição metodológica da proposta de projeto de aprendizagem; - Análise descritiva dos dados obtidos até esta etapa do projeto. 		<p>A avaliação se dará de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio das atividades solicitadas no projeto de aprendizagem.</p> <p>O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os critérios de avaliação e o cronograma de atividades.</p>	<p>Envio do material para e-mail da docente.</p>	<p><u>Início: 20/09/21</u></p> <p><u>Término: 18/12/21</u></p> <p><u>Semana (cada professor determinará a semana das atividades previamente acordado com os alunos)</u></p> <p>Atividade Síncrona (TEAMS) – máximo 2h/dia as sextas-feiras</p> <p>Atividade Assíncrona – de acordo com numero de semanas determinada por cada docente</p>	Total: 20h