



PANORAMAS DA FISIOTERAPIA NO BRASIL E NO MUNDO (PFBM – DIGITAL - PER IV)

Considerando a entrada da Turma 2021 ainda em período de pandemia de Covid-19 esta oferta de PFBM DIGITAL - PER IV/Remota, busca contemplar a demanda do DPRF para atendimento da referida turma em 1º período,

Considerando o calendário acadêmico ESPECIAL com previsão de aulas remota e ou híbridas 2021/1 (20/09 a 18/12/2021),

Demanda de matrículas: Turma 2021 aproximadamente 50 estudantes. O ideal seria a divisão em 2 subturmas de 25 estudantes, o que poderá ser feito em consenso com a turma;

Local/Contato: Plataforma Teams ou Jitsi (ou outra plataforma), WhatsApp da monitora, e-mail da disciplina.

A Turma 2021, currículo 15 semanas, terá aulas síncronas remotas e atividades assíncronas, não poderá inicialmente realizar as aulas de campo (CP) previstas na ficha 2 original devido às restrições de acesso pela pandemia;

A disciplina só será realizada com pelo menos 50% de (setembro a dezembro/2021), com acesso às aulas síncronas.

Docente responsável: Profª Drª Vera Lúcia Israel **e-mail:** vera.israel@ufpr.br

Carga horária total: 60h **Carga horária semanal:** 10h

Dia e horário da Aula Síncrona: Quinta feira, 8h às 10h (ou 7h30 – 9h30)

Previsão cronograma 7 encontros* - datas: 04, 11, 18, 25/11/21; e 02, 09, 16/12/21

Monitoria (Plataforma Teams ou Jitsi): A combinar com a monitora (sugestão quinta-feira).

Nº de Vagas: 50 (Turma 2021 do curso de Fisioterapia UFPR); *Resolução 65/20* -UFPR

***Cronograma** poderá ser alterado conforme demandas da disciplina e/ou UFPR.

FICHA 2 (VARIÁVEL)

DOCENTE RESPONSÁVEL: PROF^a DR^a VERA LÚCIA ISRAEL - DPRF – BL - UFPR

Disciplina: PANORAMAS DE FISIOTERAPIA NO BRASIL E NO MUNDO (PFBM)						Código: DPRF052	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual (x) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) ERE IV (4) - (terceira oferta) () Presencial () Totalmente EaD (). ____ % EaD*			
CH Total:60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 48	Laboratório (LB):	Campo (CP): 12	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Processo histórico e social da profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo: Histórico Global da Profissão; Construção dos Princípios Profissionais; Conceitos em Fisioterapia; Etapas do Processo Fisioterapêutico; Políticas Profissionais; Paradigmas da Profissão de Fisioterapia e a Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF); Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas; Mundo do Trabalho e Inovação em Fisioterapia; Legislação Profissional e Código de Ética Profissional; Atuação Ética em Saúde; Equipe interdisciplinar em Saúde; Espaços e Campos de Atuação em Fisioterapia; Atuação em diferentes ciclos e contextos da vida humana; Reconhecimento Profissional de Novos Cenários de Trabalho do Fisioterapeuta. Relações na diversidade humana étnico-raciais, culturais e ambientais, afro-brasileira e indígena e saúde ambiental.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>História da Profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo; Construção dos Princípios Profissionais; Conceitos em Fisioterapia; Etapas do Processo fisioterapêutico; Políticas Profissionais; Paradigmas da Profissão de Fisioterapia e a CIF; Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas; Mundo do Trabalho e Inovação em Fisioterapia; Legislação e Código de Ética Profissional do Fisioterapeuta. Atuação Ética em Saúde; Equipe interdisciplinar em Saúde; Espaços e Campos de Atuação em Fisioterapia; Atuação em diferentes ciclos e contextos da vida humana; Reconhecimento Profissional de Novos Cenários de Trabalho do Fisioterapeuta. Relações na diversidade humana étnico-raciais, culturais e ambientais, afro-brasileira e indígena e saúde ambiental.</p>							
Objetivo geral:							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir competências e habilidades para conhecer o universo profissional do fisioterapeuta e a ciência fisioterapêutica. 							
Objetivos específicos:							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer e conhecer o panorama dos cenários sociais, políticos, econômicos e culturais que motivaram o desenvolvimento da profissão e seu espaço na área de Saúde, em todos os níveis de complexidade, no Brasil e no Mundo; ➤ Identificar os conceitos sobre formação e atuação profissional do fisioterapeuta; 							

- Reconhecer e conhecer o mundo do trabalho, suas correlações e os novos cenários da profissão de Fisioterapia;
- Vivenciar aspectos da ética profissional durante as atividades.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aprendizagem por projetos, com aulas remotas e apresentação de atividades, e construção de mapas conceituais temáticos. Então assim serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos, com vivências teórico-práticas, ainda sem as atividades de campo nesta fase de pandemia, com dinâmicas de grupo, atividades individuais, entre outras estratégias didáticas de ensinagem.

A avaliação de cada estudante será processual durante toda a disciplina, considerando critérios de qualidade ética, humana, científica durante a disciplina; postura ética acadêmico-profissional em aulas. Além de considerar no processo avaliativo a PARTICIPAÇÃO, a frequência, as avaliações por meio das atividades propostas, em especial a elaboração progressiva de mapa conceitual temático, além de trabalhos individuais e coletivos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, participação, frequência; apresentação de trabalhos; construção de mapa conceitual como trabalhos individuais e coletivos. Postura ética acadêmico-profissional em aulas.

São critérios de avaliação também: frequência, participação, ética, pró-atividade; conteúdo teórico e qualidade das atividades formativas entregues e apresentadas.

No primeiro dia de aula, será apresentado o contrato didático da disciplina contendo as normas de participação e avaliação:

*cronograma contendo o conteúdo temático de cada aula;

* calendário de atividades do processo avaliativo, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;

* tipo de avaliação que será realizada;

* sistema de aprovação (médias das atividades e objetivos atingidos, entre outros regulamentados pela UFPR neste período de suspensão do calendário acadêmico devido a pandemia COVID-19).

BIBLIOGRAFIA EXTRAORDINÁRIA PARA DISCIPLINA REMOTA PFBM DIGITAL (PER III)*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)*

1.Minha Biblioteca – disponível no SIBI UFPR:

- CARVALHO, V. C. P. de; LIMA, A. K. P. de; BRITO, C. M. M. de; UCHÔA, E. P. B. L. (Orgs.).

Fundamentos da Fisioterapia. Rio de Janeiro: MedBook, c2014.

- GAVA, M. V. **Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas.** [São Bernardo do Campo]: [UMESP], 2004.

- MARQUES, M. R.; BRUSCATTO, C. A.; PRIETO, F. B.; MORITZ, C. E. J. **Introdução à profissão:** Fisioterapia. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)*

1.Minha Biblioteca – disponível no SIBI UFPR:

- PINHEIRO, G. B. **Introdução à Fisioterapia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

(livro INTRODUÇÃO À FISIOTERAPIA de Gisele Braga Pinheiro na Minha Biblioteca. Segue o link:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2017-5/cfi/0!8/4@0.00:0.00>)

2. Sites e Artigos Científicos:

- COFFITO. **Resolução nº 516**, de 20 de Março de 2020 – Teleconsulta, Telemonitoramento e Teleconsultoria. Disponível em: <https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=15825>

- SILVA, CMS; ANDRADE, AN; NEPOMUCENO, B; XAVIER, DS; LIMA, E; GONZALEZ, I; SANTOS, JC; ESQUIVEL, MS; NOVAIS, MCM; MAGALHÃES, P; ALMEIDA, RS; GOMES, VA; CARVALHO, VO; LIMA FILHO, WC; MOURA FILHO, OF; GOMES NETO, M. Evidências científicas sobre Fisioterapia e funcionalidade em pacientes com COVID-19 Adulto e Pediátrico. *J Hum Growth Dev.* 2020; 30(1):148-155. DOI: <http://doi.org/10.7322/jhgd.v30.10086>.

- SIMONI, D. E. et al. A formação educacional em fisioterapia no Brasil: fragmentos históricos e perspectivas atuais? *Hist. enferm., Rev. eletronica*, p. 10–20, 2015.

- KULCZYCK, M. M.; BUENO, J. F. DO TRADICIONAL AO INOVADOR: A HISTÓRIA DA FISIOTERAPIA, DE DISCIPLINA A PROGRAMA DE APRENDIZAGEM. *Revista Diálogo Educacional*, v. 4, n. 8, p. 71-78, 2003.

- BARROS, F. B. M. Poliomielite, filantropia e fisioterapia: o nascimento da profissão de fisioterapeuta no Rio de Janeiro dos anos 1950. *Ciênc. saúde coletiva*, Rio de Janeiro, v. 13, n. 3, p. 941-954, 2008.

- ISRAEL, V.L. **Panoramas da Fisioterapia** [livro eletrônico]: Comemorando 15 anos do Curso de Graduação em Fisioterapia na UFPR (2005-2020). / Vera Lúcia Israel - Curitiba, 2020. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1EiwSesenFqDZ5Q7ImDaDpce6jicedLZny/view>

OBS.* Outros Materiais digitalizados de bibliografias e ou artigos científicos serão enviados aos estudantes matriculados, via UFPR Virtual, para o período especial de estudo remoto.



CRONOGRAMA PREVISTO PARA PERÍODO ESPECIAL REMOTO IV – PANDEMIA COVID-19
Disciplina: PANORAMAS DA FISIOTERAPIA NO BRASIL E NO MUNDO (PFBM) - DPRF052
TURMA 2021 – NOVEMBRO A DEZEMBRO 2021

Local/Contato: Plataforma Teams ou Jitsi (ou outra plataforma), WhatsApp da monitora, e-mail (pfbm.ufpr@gmail.com)

Links 1 e 2 - Local:

Primeira opção - Plataforma Jitsi: <https://meet.jit.si/PFBM-DIGITAL-UFPR-2021>

Segunda opção em caso de dificuldade no acesso:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a5b27307a82cb478db0121cd486ff520c%40thread.ta cv2/Geral?groupId=44acb592-2eee-4f71-90f0-0a3aa0b99b2c&tenantId=c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0>

Docente responsável: Profª Drª Vera Lúcia Israel (e-mail: vera.israel@ufpr.br)

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 10h

Dia e horário: Aula (Plataforma Teams ou similar): Quinta-feira das 8h às 10h (ou 7h30 às 9h30 - previsão).

Nº de Vagas: 50 (Preferencial Turma 2021 do Curso de Fisioterapia UFPR)

Monitoria Digital: a definir

E-mail da disciplina e monitoria: pfbm.ufpr@gmail.com

Colaboradora (a confirmar): Stephany Ferreira de Souza

Professores convidado@s (a confirmar): Profª Drª Bruna Yamaguchi; Prof. Ms. Abdo A. Zeghbi

Link monitoria: <https://meet.jit.si/Reuniao-monitoriaPFBM>

Ementa da Disciplina:

Processo histórico e social da profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo: Histórico Global da Profissão; Construção dos Princípios Profissionais; Conceitos em Fisioterapia; Etapas do Processo Fisioterapêutico; Políticas Profissionais; Paradigmas da Profissão de Fisioterapia e a Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF); Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas; Mundo do Trabalho e Inovação em Fisioterapia; Legislação Profissional e Código de Ética Profissional; Atuação Ética em Saúde; Equipe interdisciplinar em Saúde; Espaços e Campos de Atuação em Fisioterapia; Atuação em diferentes ciclos e contextos da vida humana; Reconhecimento Profissional de Novos Cenários de Trabalho do Fisioterapeuta. Relações na diversidade humana étnico-raciais, culturais e ambientais, afro-brasileira e indígena e saúde ambiental.

Semana	CH	Data	Atividades a serem desenvolvidas ^{1,2,3,4}
	2h	04/11/2021 8h às 10h ou 7h30 as 9h30	<p>AULA: Apresentação do contrato didático. Introdução à Fisioterapia: o Processo histórico e social da profissão de Fisioterapia no Brasil e no Mundo; contextualizando os Paradigmas e a CIF e Inovações em Fisioterapia; Organização trabalhos em grupos com mapas conceituais temáticos¹.</p> <p>Nota¹: OBRIGATÓRIO para todos os grupos estudar para construir os mapas conceituais temáticos os conteúdos gerais (todos os itens da ementa da disciplina PFBM digital + especialidades em Fisioterapia + direcionar para ciclo da vida/condição especial de vida) e os conteúdos específicos conforme cada mapa sorteado.</p> <p>Nota²: não postar em nenhuma rede social os materiais produzidos nesta disciplina.</p> <p>Nota³: produção semanal de um relatório de atividades realizadas por estudantes de cada grupo temático (modelo está no material apoio da disciplina). Todas as demais atividades de avaliação a serem produzidas estão descritas no cronograma da disciplina.</p> <p>Nota⁴: as atividades assíncronas previstas poderão ser alteradas conforme atualização temática das evidências da profissão de Fisioterapia.</p>
			1. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 1 - "A FISIOTERAPIA E A FUNÇÃO SOCIOEDUCACIONAL DO FISIOTERAPEUTA" + ESPECIALIDADE SAÚDE COLETIVA + CICLO DA VIDA (ADULTO)

			<p>2. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 2 - “FISIOTERAPIA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO BRASIL (ODS) COM OLHAR OBJETIVO 3” + ESPECIALIDADES REFERENTES AOS RECURSOS EM FISIOTERAPIA ACUPUNTURA, AQUÁTICA, OSTEOPATIA, QUIROPRAXIA + CICLO DA VIDA (CONDIÇÃO ESPECIAL DE PROFISSIONAL DA SAÚDE)</p> <p>3. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 3 - “FISIOTERAPIA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO BRASIL (ODS) COM OLHAR OBJETIVO 4” + ESPECIALIDADE DA FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA E CARDIOVASCULAR + CICLO DA VIDA (IDOSO)</p> <p>4. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 4 - “FISIOTERAPIA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO BRASIL (ODS) COM OLHAR OBJETIVO 8” + ESPECIALIDADES DA FISIOTERAPIA ESPORTIVA E DO TRABALHO + CICLO DA VIDA (CONDIÇÃO ESPECIAL DE ATLETA)</p> <p>5. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 5 - “FISIOTERAPIA NAS DIFERENTES COMPLEXIDADES DE ATENÇÃO À SAÚDE INTEGRAL DENTRO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)” + ESPECIALIDADE EM FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA E ONCOLOGIA + CICLO DA VIDA (CRIANÇA)</p> <p>6. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 6 - “FISIOTERAPIA E O E-SAÚDE NO MUNDO” + ESPECIALIDADES EM FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER + CICLO DA VIDA (ADOLESCENTE)</p> <p>7. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 7 - “FISIOTERAPIA E SUA ATUAÇÃO EM LOCAL NÃO TRADICIONAL COMO BEM ESTAR” + ESPECIALIDADES EM FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA E NEUROFUNCIONAL + CICLO DA VIDA (CONDIÇÃO ESPECIAL DE GRUPOS DE RISCO POPULACIONAL)</p> <p>8. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 8 - “FISIOTERAPIA EM DIFERENTES TERRITÓRIOS SOCIOCULTURAIS NA ATENÇÃO À SAÚDE” + ESPECIALIDADE EM CONSTRUÇÃO FISIOTERAPIA PREVENTIVA NA FAMÍLIA + CICLO DA VIDA (BEBÊS)</p> <p>9. MAPA CONCEITUAL TEMA: MAPA 9 - “FISIOTERAPIA COMO PROFISSÃO DO FUTURO – EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO COMO ATUALIDADES” + ESPECIALIDADE EM EDUCAÇÃO EM FISIOTERAPIA + CICLO DA VIDA (CONDIÇÃO ESPECIAL DE COMUNIDADE)</p>
	8h	Atividades da semana (assíncronas)	<p>Atividade 1 (Leitura): Ler livro digital: Mayworm, S.H. História e fundamentos da Fisioterapia. Rio de Janeiro : SESES, 2016. – Capítulo 1. Conceito e Evolução Histórica da Fisioterapia p. 9-32. E Assistir o vídeo da história da profissão disponibilizado na UFPR Virtual.</p> <p>Atividade 2 (Exercício) – A partir da leitura e do vídeo, elaborar 4 questões em grupo, sendo 3 para Capítulo do Livro digital e 01 para o vídeo com as respectivas respostas. Depositar até 10/11/21 às 9h30 na sala virtual. Tais perguntas serão discutidas em aula (11/11/21).</p> <p>Cada estudante do grupo é responsável por sua postagem da atividade na UFPR Virtual.</p> <p>Material de apoio: Leitura complementar Capítulos 1 e 2 – Rebelatto Leitura sobre o histórico global da profissão, Capítulos 1 e 2 do livro Fisioterapia no Brasil (REBELATTO; BOTOMÉ, 2004).</p> <p>*Preparação de Atividades 6, 7.</p>
2	2h	11/11/2021 8h às 10h ou 7h30 as 9h30	<p>AULA: História da Profissão de Fisioterapia e Conceitos em Fisioterapia; Etapas do Processo fisioterapêutico; Legislação e Regulamentação Profissional do Fisioterapeuta.</p> <p>(discutir Atividade 2)</p>
	8h	Atividades da semana (assíncronas)	<p>Atividade 3 (Leitura): Artigo Simoni, D.E.; Carvalho, J.B.; Moreira, A.R.; Morera, J.A.C.; Maia, A.R.C.; Boreinstein, M.S. The educational training in Physiotherapy in Brazil: historical fragments and current perspectives] Histenferm Rev eletrônica[Internet]. 2015;6(1):10-20. Portuguese.; e Leitura do Código de Ética Profissional; e Analisar as Figuras 1 e 2 do Severino (2014).</p> <p>Atividade 3 (Exercício): A partir da Associação entre o Artigo Simoni et al (2015) e Código de Ética em Fisioterapia, e Figuras 1 e 2 do Capítulo II “O Trabalho Acadêmico:</p>

			<p>orientações gerais para o estudo na Universidade” do livro de Severino (2014): Figura 1 (Fluxograma da vida de estudo); Figura 2 (Esquema Geral da Comunicação Humana) - elaborar um mapa de conceitos (como um esquema com mapa de raciocínio temático entre as 2 figuras citadas por Severino e conteúdos do artigo e código de ética). Depositar até 17/11/21 às 9h30 na sala virtual. Será discutido na aula de 18/11/21.</p> <p>Material de apoio: 1. Artigo - Cavalcante CCL; Rodrigues ARS; Dadalto TV; Elirez Bezerra da Silva EB. Evolução científica da Fisioterapia em 40 anos de profissão. <i>Fisioter Mov.</i> 2011 jul/set;24(3):513-22. 2. Livro (Capítulo II) - Severino, A.J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed, rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2014.</p> <p>*preparação de Atividades 6, 7.</p> <p>Atividade 6* e Atividade 7* (Atividade 6 Seminários e Atividade 7 Mapas/Vídeos temáticos, ambas devem buscar junto à literatura os fundamentos para parte escrita integrada): Atividade 6: Apresentação do Seminário sobre os conceitos de mapas temáticos em grupos, conforme sorteio realizado pela Professora na Aula 1. Apresentação por tod@s os integrantes do grupo, oral de modo remoto, com mídia ilustrativa (até 8 slides, sendo 1 o banner/poster) da 1ª VERSÃO DOS PÔSTERES finais dos mapas temáticos. O tempo de apresentação do Seminário será de até 10 minutos para cada grupo dos Mapas 1 ao 6 (depositar até 30/06 os slides da apresentação). Atividade 7: Apresentação Mapas/Vídeos: grupo deverá produzir em 4 slides com Mapa conceitual temático (poster/banner) e 1 apresentando o produto do vídeo produzido para comunidade (depositar até 28/07 os slides da apresentação do mapa e o vídeo produzido). *OBSERVAÇÃO: A parte escrita única para fundamentar Atividades 6 e 7 (ser entregue e depositado até dia 28/07) com evidências científicas e nas normas ABNT, não ultrapassar 5 páginas digitadas incluindo referências e anexos.</p>
3	2h	18/11/2021 8h às 10h ou 7h30 as 9h30	<p>AULA: Apresentação da Atividade 6: Seminários: apresentação de cada grupo (slides temáticos e 1ª versão dos mapas temáticos)</p> <p>(avaliação realizada por uma banca – a definir)</p>
	8h	Atividades da semana (assíncronas)	<p>Atividade 4 (Leitura): Capítulo II “O Trabalho Acadêmico: orientações gerais para o estudo na Universidade” do livro de Severino (2014): Figura 3 (Esquema Leitura Analítica) e o Artigo Nacional enviado pela convidada Bruna Yamaguchi [Fernandes, S.C.S.; Ros, M.A. Desconstruir para transformar: o perfil do fisioterapeuta para o Núcleo de Apoio à Saúde da Família. <i>Fisioter Bras</i> 2018;19(2):249-58] e o Artigo Internacional WP (página de 1 – 6) “World Physiotherapy: response to COVID-19 - Briefing paper 6”, de abril 2021. Atividade 4 (Exercício): Desenvolver uma redação temática de no máximo 1 página A4 digitada (arial 12, espaço 1,5), com nome do grupo e data: introdução + desenvolvimento + considerações finais, vinculando o artigo nacional enviado pela convidada Bruna Yamaguchi com a Figura 3 (SEVERINO, 2014) e com o material encontrado nas páginas 1 a 6 do artigo internacional “World Physiotherapy: response to COVID-19 - Briefing paper 6” de abril 2021. Será discutido na aula de 08/07. Material de apoio: links artigo Kerr (2021); site Abrasco; e reportagem da FIOCRUZ.</p> <p>*preparação de Atividades 6, 7.</p>
4	2h	25/11/2021* 8h às 10h ou 7h30 as 9h30	<p>AULA: PLANEJAMENTO DA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL: UMA EXPERIÊNCIA DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE (PANORAMAS NO BRASIL E NO MUNDO), docente convidada Profª Drª Bruna Yamaguchi (a confirmar)</p>

		*SIEPE 2021 (22 A 25/11)	(discutir Atividade 3)
	8h	Atividades da semana (assíncronas)	<p>Atividade 5 (Leitura): Assistir a gravação entrevista do fisioterapeuta Prof. Ms. Abdo Zeghbi.</p> <p>Atividade 5 (Exercício): elaborar lista de 2 perguntas por grupo relativas às temáticas da entrevista para o convidado e enviar até 01/12/21 às 9h30. Será discutido na aula de 02/12/21.</p>
5	2h	02/12/2021 8h às 10h ou 7h30 as 9h30	<p>AULA: Construção dos Princípios Profissionais; Código de Ética em Fisioterapia; Mundo do Trabalho e correlações temáticas profissionais (reconhecimento profissional em saúde - e espaços não tradicionais de atuação da Fisioterapia); Especialidades em Fisioterapia e suas Sociedades Regulamentadas;</p> <p>Convidado: fisioterapeuta Prof. Ms. Abdo Zeghbi (a confirmar)</p> <p>(Discutir atividade 4 da semana 3 e atividade 5 da semana 4)</p>
	8h	Atividades da semana (assíncronas)	<p>Leitura livre de todo o material de apoio disponibilizado na sala da UFPR VIRTUAL: Procurando correlacionar e preparar seu grupo sobre o tema “Princípios Profissionais do Fisioterapeuta” e o “Código de Ética” e a “Profissão de Fisioterapia” e o “Mundo de Trabalho”</p> <p>Atividade 7* (Construção em formato poster/vídeo) – Elaborar versão final do mapa temático (poster/banner) e um video temático (1 minuto) direcionado para comunidade sobre educação em saúde sobre o tema do grupo.</p> <p>*Lembrar que as Atividades 6 e 7 são integradas e complementares como produtos finais da disciplina e os grupos deverão produzir um texto escrito único (parte escrita), para as 2 atividades finais, com qualidade científica e dentro das normas da ABNT. Ler as normas e critérios de avaliação (apresentados na Aula 1 e disponíveis na sala virtual). Fique atent@!</p> <p>*OBSERVAÇÃO: A parte escrita única para fundamentar Atividades 6 e 7 (ser depositado até dia 02/12/21) com evidências científicas e nas normas ABNT, não ultrapassar 5 páginas digitadas incluindo referências e anexos.</p> <p>*preparação de Atividade 7.</p>
6	2h	09/12/2021 8h às 10h ou 7h30 as 9h30	<p>AULA: Apresentação da Atividade 7: apresentação do poster/banner com versão final do mapa e video temático conceitual (com no máximo 4 slides: 1 slide título do mapa/grupo; 1 slide para o objetivo do mapa temático; 1 slide para o mapa propriamente dito; e 1 slide para video, com construção finalizada da temática em formato poster/banner e vídeo digital de cada grupo)</p> <p>(avaliação realizada por uma banca – a definir)</p>
	8h	Atividades da semana (assíncronas)	<p>Atividade 7 (Construção em formato poster/banner e video digital) – Elaborar versão final do mapa temático (conforme orientado durante o todo o processo da finalizado – poster/banner da disciplina) e o video digital temático (1 minuto: para educação em saúde sobre Fisioterapia profissão do futuro – um olhar educacional: objetivo/título/PFBM/curso/UFPR/nome grupo e da docente/monitora/colaboradora...)</p>



			<p>– Produzir e entregar o mapa e o vídeo até 02/12/21 um conteúdo digital com tema relacionado ao seu mapa temático para divulgação da Fisioterapia.</p> <p>*OBSERVAÇÃO: A parte escrita única para fundamentar Atividades 6 e 7 (ser entregue e depositado até dia 02/12/21) com evidências científicas e nas normas ABNT, não ultrapassar 5 páginas digitadas incluindo referências e anexos.</p> <p>Nota¹: não postar em nenhuma rede social os materiais produzidos nesta disciplina.</p> <p>Links para inspiração: a definir</p>
7		16/12/2021 8h às 10h ou 7h30 as 9h30	Exame Final
OBSERVAÇÕES			<p>-Poderão consultar a monitora/docente de PFBM durante a realização da disciplina para dirimir dúvidas durante o horário comercial e por email da disciplina.</p> <p>-No formato remoto não será possível realizar as atividades de campo, o que certamente limitará à abrangência desta disciplina.</p> <p>-Devido a quantidade de inscritos a disciplina poderá ser suspensa. Previsão de no mínimo 50% das vagas deverão ser preenchidas.</p> <p>-Todas as atividades valem de 0 a 100 pontos e será feita a média final para avaliação final, incluindo a participação ativa em todas as atividades previstas e monitorias.</p> <p>-Atividades enviadas em plataforma inadequada ou fora do prazo estipulado não serão pontuadas. A Plataforma usada é: UFPR Virtual. <i>Qualquer material produzido deverá ser postado por cada estudante do grupo de modo individual com o prazo de 24hs antes do início da aula síncrona da respectiva semana. Então até quartas feiras 9h30. Nenhuma atividade de avaliação será aceita por email.</i></p> <p>-Cada estudante é responsável por enviar a sua respectiva atividade semanal realizada dentro do grupo no prazo estabelecido.</p> <p>O contrato didático será apresentado no primeiro dia de aula.</p>