



Ficha 2

Disciplina: Desenvolvimento Biopsicossocial						Código: DPRF053	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				ER	
Pré-requisito: Sem Pré Requisito		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 5h		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Complexidade da dinâmica psicológica e sociocultural e suas consequências para o processo saúde-doença; Percepção da realidade social, considerando as relações étnico-raciais e culturais; Direitos Humanos; Realidade socioambiental e sua relação com os indicadores de saúde.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ul style="list-style-type: none">- Processo saúde-doença, considerando os determinantes sociais de saúde;- Modelo de saúde pautado no modelo biopsicossocial e a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)- Aspectos Bio-Psico-Sociais nos diferentes ciclos de vida, influências ambientais, sociais e culturais;- A morte e o sentimento de perda.- História e Cultura AfroBrasileira, Africana e Indígena.- Relações étnico-culturais e suas repercussões no processo saúde-doença e indicadores de saúde.- Realidade sócio-ambiental e sua relação com os indicadores de saúde.							
OBJETIVO GERAL							
<p>O estudante deverá ser capaz de reconhecer os diferentes aspectos bio-psico-sociais que envolvem o processo saúde-doença desde os primeiros anos de vida até a senescência.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar os aspectos biológicos, sociais e culturais que envolvem o processo de saúde-doença e de que maneira repercutem na saúde e qualidade de vida das pessoas.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
<p>A. Procedimentos do professor: Aulas via web conferência; disponibilização de textos para a realização das atividades propostas e discussões em grupo e solicitação de pesquisas bibliográficas e de campo.</p> <p>B. Atividades dos alunos: Ler, debater, discutir, realizar os exercícios e atividades propostas, apresentar os trabalhos acadêmicos individuais ou em grupo de forma teórica e prática.</p>							
Procedimentos didáticos para a carga horária:							
<p>a) Sistema de comunicação: As aulas serão realizadas por web conferência no aplicativo <i>Microsoft Teams</i> com acesso por meio do e-mail individual da UFPR. A comunicação com os alunos será realizada por e-mail e as atividades serão desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), Moodle ou UFPR Virtual, disponibilizado pela UFPR.</p>							

- b) O detalhamento e prazo das atividades estarão detalhados em contrato didático que será apresentado no primeiro dia de aula. As aulas serão gravadas e disponibilizadas aos alunos que não estiverem presentes de modo síncrono.
- c) Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria de todas as atividades realizadas no AVA serão acompanhadas continuamente pelo professor responsável e monitor.

Atribuições do tutor (professor e monitor): Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.

- d) Material didático específico: Os materiais utilizados para a elaboração das atividades estão disponíveis na bibliografia básica e complementar do contrato didático da disciplina, além disso, caso o professor considere necessária a inclusão de algum material, seja ele livro ou artigo científico, o mesmo o deixará disponível no decorrer da disciplina por meio de arquivo no AVA ou link para todos os estudantes.
- e) Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: Para atender a Resolução relacionada ao período especial os estudantes realizarão suas atividades em ambiente residencial, tendo suporte constante do professor e monitor da disciplina.
- f) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: Durante a primeira semana da disciplina o professor irá utilizar alguns minutos ao final de sua aula para a ambientação dos estudantes e sanar possíveis dúvidas relacionadas ao AVA. Além disso, o monitor estará disponível nos momentos assíncronos para dúvidas.
- g) Identificação do controle de frequência das atividades: Será realizado por meio das atividades assíncronas, ou seja, pela postagem das atividades solicitadas pelo professor, conforme contrato didático.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio atividades individuais e participação em ambiente virtual.

O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os tipos de avaliação, datas, horários e objetivos de cada uma delas. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PAPALIA, Diane E. e OLDS, Sally Wendkos. **Desenvolvimento humano**. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
Link: <http://sandrachibi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf>
2. GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
Link: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3114970/mod_resource/content/1/Anthony_Giddens_Sociologia.pdf
3. LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 22ªed. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
Link: <https://projetoaletheia.files.wordpress.com/2014/05/cultura-um-conceito-antropologico.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Transi. **Psicologias, Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**, 13º edição, Ed. Saraiva, 2001. ISBN 85-356-0168-6.
Link: https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock_psicologias-umaintroduc3a7c3a3o-p.pdf
2. CAMPOS, Gastão W. et al. **Tratado de Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.
Link: <http://professor-ruas.yolasite.com/resources/Tratado%20de%20Saude%20Coletiva.pdf>
3. O´SULLIVAN, Susan B. e Scmitz, Thomas J. **Fisioterapia - Avaliação e Tratamento**. 5ª ed São Paulo: Manole, 2010.
Link: <https://docero.com.br/doc/8ncxxn>
4. ASSIS, Simone G. et al. **Superação de dificuldades na infância e adolescência**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
Link: <http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/arg6838.pdf>
5. MINAVO, Maria C. S. e Alves, P.C. **Saúde e Doença: um olhar antropológico**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.
Link: <https://static.scielo.org/scielobooks/tj4g/pdf/alves-9788575412763.pdf>
6. ARANTES, Ana C. Quintana. **A morte é um dia que vale a pena viver**. Casa da Palavra, 2016.
Link: <https://docero.com.br/show/?q=A%20Morte%20C3%89%20Um%20Dia%20que%20Vale%20a%20Pena%20>

[20Viver%20-%20Ana%20Claudia](#)

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Silvia L. Pavão Rago

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____

Contrato Didático versão 30/08/21**Disciplina:** Desenvolvimento Biopsicossocial (DPRF053)

Ementa: Complexidade da dinâmica psicológica e sociocultural e suas consequências para o processo saúde-doença; Percepção da realidade social, considerando as relações étnico-raciais e culturais; Direitos Humanos; Realidade socioambiental e sua relação com os indicadores de saúde.

Objetivo Geral: O estudante deverá ser capaz de reconhecer os diferentes aspectos bio-psico-sociais que envolvem o processo saúde-doença desde os primeiros anos de vida até a senescência.

Objetivos Específicos:

- Diferenciar os aspectos biológicos, sociais e culturais que envolvem o processo de saúde-doença e de que maneira repercutem na saúde e qualidade de vida das pessoas.

Local: Plataforma Teams, Ambiente virtual (AVA), Google Forms e e-mail

Docente responsável: Prof^a Dr^a Silvia L. Pavão Rago (e-mail: silvia.pavao@ufpr.br)

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 5h

Dia e horário: Aula (Plataforma Teams): Terça-feira das 8h30 às 10h30.

Semana	CH	Data	Atividades a serem desenvolvidas
1	2h	28/09/21 8h30 – 10h30	AULA: Apresentação do contrato didático Processo saúde doença e Determinantes Sociais de Saúde
	3h	Atividades da Semana	Atividade 1 (Livro) – Leitura do Capítulo 1 do livro “Desenvolvimento Humano” – Diane Papalia Atividade 2 (Resumo) – Elaborar um mapa conceitual (brainstorming) sobre o tema abordado no capítulo (Máximo de 1 página) (60.0) Atividade 3 (Resumo esquemático) – Adaptar o esquema contido no modelo de Dahlgren & Whitehead para própria condição de saúde buscando por eventuais fatores de risco (40.0) Encerramento desta etapa: 04/10/21, até às 23h 59min
2	2h	05/10/21 8h30 – 10h30	AULA: A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e o modelo biopsicossocial
	3h	Atividades da semana	Atividade 4 - Leitura de artigo “Aplicabilidade da CIF-CJ na avaliação de crianças com deficiências e o apoio familiar: uma revisão integrativa da literatura” Atividade 5 (Questionário Avaliação) – Responder ao questionários com questões de múltipla escolha sobre a CIF (60.0) Encerramento desta etapa: 11/10/21, até às 23h 59min
3		12/10/21 8h30 – 10h30	FERIADO
	5h	Atividades da semana	Atividade 6 – Busca e leitura de material que tratem sobre os fatores que influenciam o desenvolvimento biopsicossocial na pré-concepção (GRUPO 1), primeira infância (GRUPO 2), segunda e terceira infância (GRUPO 3), adolescência (GRUPO 4), vida adulta (GRUPOS 5), senescência (GRUPO 6). Cada grupo deve montar uma apresentação de 20 minutos. Envio de vídeo com a apresentação de cada grupo via link youtube Encerramento desta etapa: 18/10/21, até às 23h 59min
4	2h	19/10/21 8h30 – 10h30	AULA: Fatores que influenciam o desenvolvimento biopsicossocial nos diferentes ciclos de vida. Discussão de grupos.
	3h	Atividades da semana	Atividade 7 - Leitura do livro “A morte é um dia que vale a pena viver” da Dra. Ana Claudia Quintana Arantes para discussão na aula do dia 09/11/2021
5	2h	26/10/21 8h30 – 10h30	AULA: Lidando com a morte e o sentimento de perda. Uma abordagem biopsicossocial da morte
	3h	Atividades da	Atividade 10 (Livro) Leitura do livro “A morte é um dia que vale a pena viver” da Dra.

		semana	Ana Claudia Quintana Arantes para discussão na aula do dia 09/11/2021
6		02/11/21	FERIADO
	5h	Atividades da semana	Atividade 6. Assista à aula gravada sobre História e Cultura Afrobrasileira, Africana e Indígena - as relações étnico-raciais e culturais e Direitos Humanos. Atividade 8 Escreva uma resenha crítica de no máximo uma página sobre fatores que influenciam os desenvolvimento Biopsicossocial de povos indígenas OU afrodescendentes (80.0) Encerramento desta etapa: 08/11/21, até às 23h 59min
6	2h	09/11/21 8h30 – 10h30	AULA: Discussão sobre o livro “A morte é um dia que vale a pena viver”
	3h	Atividades da semana	Atividade 13 - Atividade 11 (Brainstorming) - Elaborar um mapa conceitual (brainstorming) sobre o tema do livro (Máximo de 1 página) (20.0) Atividade 12 Montar uma resenha crítica do livro de no máximo uma página. Atividade 14 (Avaliação) – Avaliação via Google Forms (80.0) Encerramento desta etapa: 15/11/21, até às 23h 59min
7		16/11/21	Exame final: Avaliação via Google Forms

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio atividades individuais e participação em ambiente virtual.

O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os tipos de avaliação, datas, horários e objetivos de cada uma delas.

Exame Final
Data: 16/11/21
Horário: 8h30

O estudante que não atingir o grau numérico de 70 de média aritmética no conjunto das atividades avaliativas terá que realizar o exame final que será combinado previamente com os respectivos estudantes.

Todas as notas serão emitidas, variando de 0-100, mediante avaliação cognitiva, afetivo-emocional, habilidades e competências. O estudante que não realizar pelo menos de setenta e cinco por cento das atividades assíncronas será reprovado por frequência. Além disso, os prazos para envio/entrega das atividades devem ser respeitados, conforme cronograma detalhado neste contrato didático e rubrica de cada atividade.

Itens que serão avaliados nas aulas (web conferências) e interação em ambiente virtual:

- **Ética:** Saber receber e emitir críticas; Comportamento ético com a docente e colegas.
- **Responsabilidade:** Cumprir com as normas, pontualidade, entrega de atividades.
- **Domínio do conteúdo:** Conhecimentos teóricos dos assuntos abordados em sala de aula, referência teórica baseada em evidências científicas e terminologia técnica adequada.
- **Associação teórico-prática:** Apresentação de estudos de casos, pesquisas e relatórios; criatividade, inovação e pró-atividade.

Normas para entrega de atividade:

- 1) A aprendizagem é um processo e sua construção depende da sua participação!
- 2) Atividades não serão aceitas após o encerramento das etapas, sendo emitida a nota zero.

Obs.: Qualquer alteração de horário e/ou data das aulas que constam no cronograma, por determinação da universidade ou alteração da data, será informada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PAPALIA, Diane E. e OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
Link: <http://sandrachiabi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf>
2. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
Link: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3114970/mod_resource/content/1/Anthony_Giddens_Sociologia.pdf
3. LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 22ªed. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
Link: <https://projetoaletheia.files.wordpress.com/2014/05/cultura-um-conceito-antropologico.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Transi. Psicologias, Uma Introdução ao Estudo de Psicologia, 13ª edição, Ed. Saraiva, 2001. ISBN 85-356-0168-6.
Link: https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock_psicologias-umaintroduc3a7c3a30-p.pdf
2. CAMPOS, Gastão W. et al. Tratado de Saúde Coletiva. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.
Link: <http://professor-ruas.yolasite.com/resources/Tratado%20de%20Saude%20Coletiva.pdf>
3. O'SULLIVAN, Susan B. e Scmitz, Thomas J. Fisioterapia - Avaliação e Tratamento. 5ª ed São Paulo: Manole, 2010.
Link: <https://docero.com.br/doc/8nxxn>
4. ASSIS, Simone G. et al. Superação de dificuldades na infância e adolescência. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
Link: <http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/arq6838.pdf>
5. MINAVO, Maria C. S. e Alves, P.C. Saúde e Doença: um olhar antropológico. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.
Link: <https://static.scielo.org/scielobooks/tdj4g/pdf/alves-9788575412763.pdf>
6. ARANTES, Ana C. Quintana. A morte é um dia que vale a pena viver. Casa da Palavra, 2016.

Link:

<https://docero.com.br/show/?q=A%20Morte%20%C3%89%20Um%20Dia%20que%20Vale%20a%20Pena%20Viver%20-%20Ana%20Claudia>

!