



## Ficha 2 (variável)

|   |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
|---|--|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------|------------------------|----------------------------|
| Disciplina: Recursos Terapêuticos Complementares  |  |                                     |                    |   |                 | Código: <b>DPRF056</b> |                            |
| Natureza:<br>(X) Obrigatória<br>( ) Optativa  |  | ( ) Semestral ( ) Anual (X) Modular |                    |   |                 |                        |                            |
| Pré-requisito: -  |  | Co-requisito: -                     |                    | Modalidade: ( ) Presencial (X) Ensino Remoto ( ) ..... % EaD* |                 |                        |                            |
| CH Total: 45h<br>CH semanal: 5h   |  | Padrão (PD): 15                     | Laboratório (LB):0 | Campo (CP): 0   | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR):30      | Prática Específica (PE): 0 |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <p>Reconhecimento dos recursos terapêuticos complementares e sua importância para a prática fisioterapêutica, dentro do contexto das práticas integrativas e complementares do sistema único de saúde (SUS) nas ações de promoção, prevenção e reabilitação.</p>  |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>  |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <p>Introdução à política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS. Princípios, indicações, contra-indicações da fitoterapia, homeopatia, crenoterapia, termalismo e da medicina tradicional chinesa e antroposófica. Interface entre os recursos terapêuticos complementares e a prática fisioterapêutica nos 3 níveis de atenção à saúde.</p> |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>   |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <p>O estudante deverá ser capaz de empregar os princípios dos recursos terapêuticos complementares nas ações de prevenção, promoção e reabilitação.</p>   |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>  |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <p>Conhecer os recursos terapêuticos complementares e sua interface com a fisioterapia e saber empregá-los nas ações de prevenção, promoção e reabilitação.</p>   |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>  |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |
| <p>A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, dinâmicas de grupo e vivências práticas quando serão apresentados os conteúdos curriculares. Serão utilizados os seguintes recursos: notebook, <i>Microsoft TEAMS</i>, UFPR Virtual.</p>  |  |                                     |                    |   |                 |                        |                            |

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará de maneira processual, por meio de trabalhos/atividades, prova escrita e seminário, conforme apresentado no contrato didático.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LIMA, P.D.T.R. D. **Bases da medicina integrativa** – 2a ed. Editora Manole, 2018. 9788520455654. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455654/>.

YAMAMURA, M.L.; YAMAMURA, Y. **Guia de Acupuntura**. Editora Manole, 2015. 9788520445938. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445938/>.

PEREZ, E.; LEVIN, R. **Técnicas de Massagens Ocidental e Oriental**. Editora Saraiva, 2014. 9788536521411. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521411/>.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS**. 2ª edição. Brasília, 2015. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_praticas\\_integrativas\\_complementares\\_2ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf)

JARMEY, C. **Shiatsu**. Editora Manole, 2010. 9788520459744. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459744/>.

AZEVEDO, S.G.D.; OLIVEIRA, L.P.H.D.; MANZALI, S.I.; CAR, S.A. **Fitoterapia Contemporânea - Tradição e Ciência na Prática Clínica**, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788527730433. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/>.

Base de dados: <https://mtci.bvsalud.org/pt/>

ObservaPICS: <http://observapics.fiocruz.br/>

**Professor da Disciplina:** Luize Bueno de Araujo

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Ana Carolina B. de Macedo

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



## CONTRATO DIDÁTICO – DISCIPLINA RECURSOS TERAPÊUTICOS COMPLEMENTARES

### Contrato didático – Disciplina Recursos Terapêuticos Complementares

Turmas 2019 e 2020

Professora Responsável: Profª Drª Luize Bueno de Araujo

Contato: [luizebueno@hotmail.com](mailto:luizebueno@hotmail.com)

Carga horária da disciplina: 45 horas

#### Ementa

Reconhecer os recursos terapêuticos complementares e sua importância para a prática fisioterapêutica, dentro do contexto das práticas integrativas e complementares do Sistema Único de Saúde (SUS) nas ações de promoção, prevenção e reabilitação.

#### Procedimentos Didáticos

Aula expositiva dialogada; Problematização da atuação profissional do fisioterapeuta; Leitura crítica e reflexiva dos textos e temas propostos; Produção individual e coletiva de textos e trabalhos teórico-práticos sobre as abordagens pesquisadas e aplicadas; Procedimentos metodológicos: dinâmicas em grupo, círculo de estudo, discussão, estudos de caso, seminários e mapas conceituais.

A disciplina faz parte do curso de graduação em Fisioterapia e, nesse momento de pandemia, será ofertado em **ensino remoto** por meio de aulas e atividades síncronas e assíncronas. Segue a descrição de como será conduzida essa disciplina em ensino remoto:

**a) Sistema de comunicação:** Para o desenvolvimento da disciplina junto aos estudantes serão utilizadas ferramentas disponíveis no ambiente UFPR virtual, e-mail, chat e Microsoft Teams.

**b) Ambientação:** Os primeiros encontros da disciplina por atividades síncronas serão empregados para sensibilização e para a discussão e sistematização dos encontros semanais, reconhecimento das ferramentas disponíveis para o processo ensino-aprendizagem de modo assíncrono e discussão do processo de avaliação. Também serão disponibilizados, no ambiente virtual, vídeos instrucionais.

**c) Atividades síncronas:** De maneira a favorecer o aprendizado e interação entre estudantes, serão propiciadas aulas síncronas, previamente divulgadas aos estudantes, pela *Microsoft Teams*. De maneira a ampliar o acesso, as aulas serão gravadas e disponibilizadas para estudantes que venham a ter dificuldades com as aulas síncronas. O link de acesso à plataforma web será disponibilizado pelo docente aos participantes no contrato didático, por meio do e-mail e mensagem no ambiente virtual. Nas aulas síncronas serão utilizados recursos como Power Point, Vídeos educativos, links e momentos de discussões sobre as unidades em estudo com gravação da mesma (sendo solicitado aos estudantes permissão no momento da gravação da aula).

**d) Atividades assíncronas:** Serão formuladas e propiciadas atividades de forma a ser possível acompanhamento da aprendizagem do/a estudante, no **ambiente virtual**, com datas previamente estipuladas para entrega e para organização de estudos, e para *feedback* da professora. Cada unidade didática estará devidamente nomeada assim como a atividade a ser realizada indicada, sendo incentivado o protagonismo do/a estudante, com possibilidade de tirar dúvidas com a docente/tutora nos encontros síncronos, mensagens da UFPR e/ou e-mail institucional. As atividades contarão como forma de avaliação, processual e como análise de frequência. **Obs.: mesmo em atividades em grupo cada estudante deve ser responsável pela postagem da sua atividade.**

**e) Tutoria:** A docente atuará como tutora responsável pelos/as estudantes inscritos/as na disciplina, sendo responsável pela organização do ambiente virtual, cronograma e referências divulgadas, bem como das atividades síncronas e assíncronas. Também é responsável pelo acompanhamento do estudante e *feedback* nas correções das atividades, elaboração de nota e da frequência.

**f) Referencial para estudo:** Os referenciais teóricos utilizados nas unidades didáticas são compostos por livros, *ebooks* e/ou artigos, links, com materiais disponibilizados para o estudante fazer download do arquivo e/ou pelo link. Serão divulgados e disponibilizados ao longo da disciplina no ambiente virtual.

**g) Material didático:** Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático serão constituídos de *ebooks*, livros disponíveis para download e/ou Artigos acadêmicos em formato PDF, obtidos em diferentes periódicos da área de ensino de ciências, estes estarão organizados em pastas para acesso assíncrono ou síncrono. A própria aula gravada constituirá elemento didático para consulta e estudo.

**h) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina:** O acesso ao contexto de



atividades assíncronas e síncronas poderá ser realizado por meio do emprego de celular, *tablet*, notebook e/ou computador. A UFPR ofertou editais de auxílio aos recursos para estudantes.

**i) Identificação do controle de frequência das atividades:** A frequência será analisada conforme estabelecido pelo envolvimento nas atividades assíncronas (Resolução nº22/2021), as quais deverão ser postadas no ambiente virtual no local indicado. A responsabilidade pela postagem das atividades para validação de frequência é do/a estudante.

### Verificação do Aprendizado

A avaliação será processual. As verificações da aprendizagem no decorrer do processo pedagógico serão as seguintes: Participação, frequência e desempenho nas atividades teóricas e de pesquisa propostas no plano da disciplina; Produção de textos e pesquisas complementares (individuais e coletivas); Discussão científica e apresentação das produções; Produção de material teórico e prático no decorrer do processo; Participação no processo de vivência; Postura ética acadêmico-profissional em aulas; Associação entre as diferentes teorias e modalidades e a prática fisioterapêutica; Criatividade, inovação e pró-atividade; Entrega de relatórios, trabalhos e outras solicitações; Os trabalhos, resenhas e relatórios deverão estar de acordo com as normas de apresentação de trabalhos acadêmicos da ABNT; Todos os trabalhos deverão conter a referência bibliográfica consultada. Além disso, serão realizadas duas verificações de aprendizagem, uma escrita e uma oral (seminário), com o conteúdo aqui designado.

- Nota mínima para aprovação: 7,0

- A média final será composta pelo somatório de 3 notas. Todas as atividades solicitadas (7 atividades= nota 1) e das duas verificações de aprendizagem (seminário= nota 2 + avaliação escrita= nota 3).

### Bibliografia

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS**. 2ª edição. Brasília, 2015. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_praticas\\_integrativas\\_complementares\\_2ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf)

LIMA, P.D.T.R. D. **Bases da medicina integrativa** – 2a ed. Editora Manole, 2018. 9788520455654. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455654/>.

YAMAMURA, M.L.; YAMAMURA, Y. **Guia de Acupuntura**. Editora Manole, 2015. 9788520445938. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445938/>.

JARMEY, C. **Shiatsu**. Editora Manole, 2010. 9788520459744. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459744/>.

PEREZ, E.; LEVIN, R. **Técnicas de Massagens Ocidental e Oriental**. Editora Saraiva, 2014. 9788536521411. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521411/>.

AZEVEDO, S.G.D.; OLIVEIRA, L.P.H.D.; MANZALI, S.I.; CAR, S.A. **Fitoterapia Contemporânea - Tradição e Ciência na Prática Clínica**, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788527730433. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/>.

Base de dados: <https://mtci.bvsalud.org/pt/>

ObservaPICS: <http://observapics.fiocruz.br/>



**\*CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – ENSINO REMOTO**

**Calendário Acadêmico 2020/2 (Resolução UFPR Nº 22, 23 e 52/21-CEPE)**

As atividades estipuladas serão realizadas de forma assíncrona, com atenção ao prazo de envio da atividade disponibilizado no cronograma e no ambiente virtual. Para cômputo da frequência será considerada a atividade realizada como total da carga horária da unidade temática.

|   | Data   | Aula (modalidade)   | Tema da aula  | Objetivo a ser atingido   | Recursos                      |
|---|--|---------------------|---|---|-------------------------------|
| 1   | 07/10/2021<br><br>10h30min – 12h30min<br><br>UFPR Virtual<br>Microsoft Teams | Síncrona<br>2 horas | - Apresentação da disciplina e contrato didático.<br><br>- Introdução aos RTC: Princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) no contexto da política nacional de práticas integrativas e complementares (PNPIC).<br>- Princípios da política nacional de práticas integrativas e complementares (PNPIC). | - Estar ciente e de acordo com o cronograma de aulas (dias/horários) e atividades a serem desenvolvidas durante a disciplina de RTC.<br><br>- Conhecer o contexto nacional de criação das PNPIC's.<br>- Saber os princípios da política nacional de práticas integrativas e complementares (PNPIC). | - Aula expositiva/ dialogada  |
| <u>Assíncrona - 3 horas</u>   |  |                     |   |   |                               |
| - Preencher questionário com ciência dos estudantes e atualização de dados.   |  |                     |   |   |                               |
| <u>Leitura Complementar:</u>  |  |                     |   |   |                               |
| Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. 2ª edição. Brasília, 2015. Disponível em: <a href="https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf">https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf</a> |  |                     |   |   |                               |
| HABIMORAD, P.H.L. <i>et al.</i> Potencialidades e fragilidades de implantação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares: revisão narrativa. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b> , 25(2):395-405, 2020. DOI: 10.1590/1413-81232020252.11332018.   |  |                     |   |   |                               |
| RUELA, L.O. <i>et al.</i> Implementação, acesso e uso das práticas integrativas e complementares no sistema único de saúde: Revisão da literatura. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b> , 24(11):4239-4250, 2019. DOI: 10.1590/1413-812320182411.06132018.   |  |                     |   |   |                               |
| Podcast – práticas integrativas.  |  |                     |   |   |                               |
| <b>ATIVIDADE 1:</b> Responder 4 questões relativas ao texto da leitura complementar ( <b>grupo com 4 integrantes</b> ).   |  |                     |   |   |                               |
| 1. Qual a finalidade e impactos da implementação da PNPIC?  |  |                     |   |   |                               |
| 2. Construa uma relação da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) com a PNPIC?   |  |                     |   |   |                               |
| 3. Quais as barreiras para implantação e ampliação das PICS?  |  |                     |   |   |                               |
| 4. Quais as possibilidades de atuação do Fisioterapeuta perante esta política?  |  |                     |   |   |                               |
| <b>Data de entrega:</b> até 13/10/2021 (UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).   |  |                     |   |   |                               |
| Valor: 100  |  |                     |   |   |                               |
| 2   | 14/10/2021<br><br>10h30min – 12h30min<br><br>UFPR Virtual<br>Microsoft Teams | Síncrona<br>2 horas | - Homeopatia – Princípios, efeitos, indicações, contra-indicações, formas de administração e regulamentação.  | - Conhecer os princípios fundamentais da homeopatia e sua prática.  | - Aula expositiva/ dialogada. |
| <u>Assíncrona - 3 horas</u>   |  |                     |   |   |                               |
| <u>Leitura Complementar:</u>  |  |                     |   |   |                               |
| RESOLUÇÃO COFFITO nº. 380, de 3 de novembro de 2010. Regulamenta o uso pelo Fisioterapeuta das Práticas Integrativas e Complementares de Saúde e dá outras providências. Disponível em: <a href="https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3143">https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3143</a> .   |  |                     |   |   |                               |

|  |  |                             |  |   |                                     |
|--|--|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|
| <p>ACÓRDÃO Nº 611, DE 1º DE ABRIL DE 2017 – normatização da utilização e/ou indicação de substâncias de livre prescrição pelo fisioterapeuta. Disponível em: <a href="https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=6670">https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=6670</a>.</p> <p>CANTATORE, O. A. <i>et al.</i> Uso, cuidado e política das práticas integrativas e complementares na atenção primária à saúde. <b>Ciência e Saúde Coletiva</b>, v.20, n.10, p. 3263-3273, 2015. DOI: <a href="https://doi.org/10.1590/1413-812320152010.00312015">https://doi.org/10.1590/1413-812320152010.00312015</a></p> <p><b>ATIVIDADE 2:</b> Construção de painel digital sobre os princípios da homeopatia e sua interface com a Fisioterapia a partir de textos disponibilizados no material complementar, resoluções e discussão em aula (<b>grupo com 4 integrantes</b>).</p> <p><b>Data de entrega:</b> até 20/10/2021 (UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).</p> <p>Valor: 100</p>   |  |                             |  |   |                                     |
| 3  | <p>21/10/2021</p> <p>10h30min –<br/>12h30min</p> <p>UFPR Virtual<br/>Microsoft Teams</p> | <p>Síncrona<br/>2 horas</p> | <p>- Fitoterapia – Plantas aromáticas – Princípios e seus efeitos, formas de administração, indicações, contraindicações e regulamentação.</p> | <p>- Conhecer os princípios fundamentais da fitoterapia e sua prática.</p> <p>- Reconhecer as principais plantas aromáticas de uso cotidiano, bem como saber suas formas de emprego, seus efeitos terapêuticos e formas de administração.</p> | <p>- Aula expositiva/dialogada.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Assíncrona - 3 horas</u></p> <p><u>Leitura Complementar:</u></p> <p>ANVISA. Resolução – RDC nº10 de 09 de março de 2010. Disponível em <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2010/res0010_09_03_2010.html">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2010/res0010_09_03_2010.html</a></p> <p>NASCIMENTO, A.; PRADE, A. C. K. Cuidado integral na Covid-19 - Aromaterapia: O Poder das Plantas e dos Óleos Essenciais. Publicação do ObservaPICS   Nº 2 – 2020. Disponível em: <a href="http://observapics.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/06/Cuidado-integral-na-Covid-Aromaterapia-ObservaPICS.pdf">http://observapics.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/06/Cuidado-integral-na-Covid-Aromaterapia-ObservaPICS.pdf</a>.</p> <p>Vídeos sobre Uso de Plantas Medicinais e Fitoterápicos para a saúde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TFhuuLA-toQ&amp;list=PLaS1ddLFkyk-Fc-KovJhGpCHWdymw8w75">https://www.youtube.com/watch?v=TFhuuLA-toQ&amp;list=PLaS1ddLFkyk-Fc-KovJhGpCHWdymw8w75</a></p> <p><b>ATIVIDADE 3:</b> 1. Fazer resumo e relacionar o exposto na RDC com o discutido em sala de aula. 2. Buscar algum exemplo da utilização da fitoterapia com repercussões na saúde e possibilidade na atuação do Fisioterapeuta (<b>grupo com 4 integrantes</b>).</p> <p><b>Data de entrega:</b> até 27/10/2021 (UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).</p> <p>Valor: 100</p> |  |                             |  |   |                                     |
| 4  | <p>28/10/2021</p> <p>10h30min –<br/>12h30min</p> <p>UFPR Virtual<br/>Microsoft Teams</p> | <p>Síncrona<br/>2 horas</p> | <p>- Medicina Antroposófica: origem, princípios e modalidades.</p>   | <p>- Conhecer o princípio da medicina antroposófica e seu movimento pelo mundo e como ele influenciou a compreensão do processo saúde-doença.</p>   | <p>- Aula expositiva/dialogada.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Assíncrona - 3 horas</u></p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>Assistir o vídeo sobre “O uso em situações de saúde dos recursos terapêuticos antroposóficos”. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fpfz6KxAIAQ">https://www.youtube.com/watch?v=Fpfz6KxAIAQ</a>.</p> <p>Assistir o vídeo sobre “Terapias antroposóficas e locais de atuação”. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghavisBgQg">https://www.youtube.com/watch?v=gghavisBgQg</a>.</p> <p>BENEVIDES, I. Inserção da medicina antroposófica no Sistema Único de Saúde: aspectos históricos, marcos normativos e desafios para sua implementação. <b>Arte Méd Ampl</b>. v. 32, n.1, Jan. Fev/Mar, p.4-11, 2012. Disponível em: <a href="http://www.abmanacional.com.br/arquivo/ce902d9c349d271e6a70bb0208844b871f179da9-32-1-ma-no-sus.pdf">http://www.abmanacional.com.br/arquivo/ce902d9c349d271e6a70bb0208844b871f179da9-32-1-ma-no-sus.pdf</a>.</p> <p><b>ATIVIDADE 4:</b> Após leitura complementar, vídeos e discussões em aula realizar estudo dirigido (<b>grupo com 4 integrantes</b>). Estudo de caso sobre equipe de saúde (enviado no portal), responda: 1. Que diferenças você identifica entre a abordagem da Medicina Antroposófica e as tradicionalmente utilizadas pelo Fisioterapeuta? 2. Quais as</p>  |  |                             |  |   |                                     |



|   |  |   |   |   |                                     |
|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>contribuições do Fisioterapeuta como parte dessa equipe? Descreva a possibilidades de atuação fisioterapêutica.</p> <p><b>Data de entrega:</b> até 03/11/2021 (UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).</p> <p>Valor: 100</p>   |  |   |   |   |                                     |
| 5   | <p>04/11/2021</p> <p>10h30min –<br/>12h30min</p> <p>UFPR Virtual<br/>Microsoft Teams</p> | <p>Síncrona<br/>2 horas</p> <p>Convidada<br/>Profa Vera</p> | <p>- Termalismo e Crenoterapia – Conceito, histórico do seu emprego e principais modalidades.</p> | <p>- Conhecer o conceito de termalismo/crenoterapia e as principais formas de uso terapêutico.</p> <p>- Reconhecer as principais modalidades terapêuticas, suas indicações, contra-indicações e regulamentação.</p> | <p>- Aula expositiva/dialogada</p>  |
| <p style="text-align: center;"><u>Assíncrona - 3 horas</u></p> <p><u>Leitura Complementar:</u></p> <p>ISRAEL, V. L. <i>et al.</i> Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: Hidrotermalismo como Ambiente e Recurso de Atuação do Fisioterapeuta. <b>Divers@ Revista Eletrônica Interdisciplinar</b>. Matinhos, v. 10, n. 2, p. 79-90, jul./dez. 2017. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5380/diver.v10i2.58063">http://dx.doi.org/10.5380/diver.v10i2.58063</a>.</p> <p>QUINTELA, M. M. Saberes e práticas termais: uma perspectiva comparada em Portugal (Termas de São Pedrodo Sul) e no Brasil (Caldas da Imperatriz). <b>História, Ciência e Saúde</b>. Rio de Janeiro, v.11 (1): 239-260, 2004. DOI: <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-59702004000400012">https://doi.org/10.1590/S0104-59702004000400012</a>.</p> <p>Decreto Lei nº7.841 de 8 de agosto de 1945, disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/del7841.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/del7841.htm</a></p> <p><b>ATIVIDADE 5:</b> Após leitura do material complementar, elaborar um mapa mental sobre as modalidades terapêuticas do termalismo/crenoterapia e a atuação do Fisioterapeuta (<b>grupo com 4 integrantes</b>).</p> <p><b>Data de entrega:</b> até 10/11/2021 (UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).</p> <p>Valor: 100</p>   |  |   |   |   |                                     |
| 6   | <p>11/11/2021</p> <p>10h30min –<br/>12h30min</p> <p>UFPR Virtual<br/>Microsoft Teams</p> | <p>Síncrona<br/>2 horas</p>                                 | <p>- Medicina tradicional chinesa-MTC: princípios e modalidades.</p>                              | <p>- Conhecer as linhas de pensamento que embasam a MTC e suas modalidades (Yin-Yang, teoria dos Cinco elementos).</p>  | <p>- Aula expositiva/dialogada.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Assíncrona - 3 horas</u></p> <p><u>Leitura Complementar:</u></p> <p>Slides sobre Conceitos Básicos de Recursos Terapêuticos em Acupuntura/MTC. Disponível em: <a href="https://www.slideshare.net/comunidadepraticas/conceitos-bsicos-de-recursos-teraputicos-em-acupunturamtc">https://www.slideshare.net/comunidadepraticas/conceitos-bsicos-de-recursos-teraputicos-em-acupunturamtc</a>.</p> <p>Resolução Nº 462, de 21 de dezembro de 2015 – Reconhece a prática da Auriculoterapia pelo fisioterapeuta e dá outras providências. Disponível em: <a href="https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3225">https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3225</a>.</p> <p>Resolução Nº 393/2011 – Disciplina a especialidade profissional do Fisioterapeuta no exercício da especialidade profissional em Acupuntura/MTC (Medicina Tradicional Chinesa) e dá outras providências. Disponível em: <a href="https://www.coffito.gov.br/nsite/?s=+Resolu%C3%A7%C3%A3o+n%C2%BA+393%2C+de+3+de+agosto+de+2011">https://www.coffito.gov.br/nsite/?s=+Resolu%C3%A7%C3%A3o+n%C2%BA+393%2C+de+3+de+agosto+de+2011</a>.</p> <p>Resolução Nº. 219, de 14 de dezembro de 2000 – Dispõe sobre o reconhecimento da Acupuntura como especialidade do Fisioterapeuta. Disponível em: <a href="http://www.crefito1.org.br/profissoes/fisioterapia/especialidades/">http://www.crefito1.org.br/profissoes/fisioterapia/especialidades/</a>.</p> <p>Resolução Nº. 201, de 24 de junho de 1999 – Fornece nova redação da resolução COFFITO-97 sobre o que dispõe a prática da Acupuntura pelo Fisioterapeuta, disponível em: <a href="https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=2959">https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=2959</a>.</p> <p><b>ATIVIDADE 6:</b> A partir da leitura complementar e das discussões em sala de aula realizar estudo dirigido (<b>grupo com 4 integrantes</b>). Estudo de caso de fibromialgia (enviado no portal), responda: 1. Que diferenças você identifica entre a abordagem utilizada por esses profissionais e as tradicionalmente utilizadas pelo Fisioterapeuta? 2. Que outros recursos da MTC poderiam ser úteis nesse caso? Justifique as suas respostas considerando o caso, os sinais e sintomas apresentados e o comportamento de cada um diante do uso do recurso terapêutico recomendado.</p> |  |   |   |   |                                     |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <b>Data de entrega:</b> até 17/11/2021 (UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).   |  |   |  |   |  |
| <b>Valor:</b> 100   |  |   |  |   |  |
| 7   | 18/11/2021<br><br>10h30min – 12h30min<br><br>UFPR Virtual<br>Microsoft Teams | Síncrona<br>2 horas<br><br>Convidada<br>Profa<br>Dagliane | - Acupuntura – Princípios, indicações, contra-indicações, efeitos e regulamentação.                  | - Conhecer os recursos empregados na acupuntura, regulamentação, indicações e contra-indicações.<br>- Conhecer alguns recursos empregados na MTC.   | - Aula expositiva/ dialogada.  |
| <u>Assíncrona - 3 horas</u>   |  |   |  |   |  |
| <u>Leitura Complementar:</u><br><br>Parte 2 – Doenças Osteomusculares e Acupuntura. YAMAMURA, M.L.; YAMAMURA, Y. <b>Guia de Acupuntura</b> . Editora Manole, 2015. 9788520445938. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445938/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445938/</a> .<br><br>Slides sobre a Utilização da MTC em Níveis de Atenção à Saúde: Disponível em: <a href="https://www.slideshare.net/comunidadepraticas/a-utilizao-da-mtc-nos-nveis-de-ateno-em-sade">https://www.slideshare.net/comunidadepraticas/a-utilizao-da-mtc-nos-nveis-de-ateno-em-sade</a> .<br><br><b>ATIVIDADE 7:</b> Conhecer a realidade prática da implantação da PNPIC. Realizar uma pesquisa de campo na sua região, UBS de referência, hospital, ou outra unidade de saúde e verificar se eles utilizam as PICS e quais modalidades são ofertadas, bem como se tem fisioterapeuta na equipe ( <b>individual</b> ).<br><br><b>Data de entrega:</b> até 24/11/2021 (UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).<br><br><b>Valor:</b> 100 |  |   |  |   |  |
| 8   | 25/11/2021   | <b>SIEPE</b>  |  |   |  |
| 9   | 02/12/2021<br><br>10h30min – 12h30min<br><br>UFPR Virtual<br>Microsoft Teams | Síncrona<br>2 horas                                       | Seminários*<br><br>(7 grupos)  | - Princípios, efeitos, indicações, contra-indicações, atuação do fisioterapeuta e prática.  | - Apresentação de trabalho pelos estudantes.<br><br>15 minutos cada grupo.                             |
| <u>Assíncrona - 3 horas</u>   |  |   |  |   |  |
| Compartilhar experiência - escolha uma modalidade apresentada e realize a prática – envie no fórum (UFPR Virtual) contando como foi a sua experiência.<br><br><b>Critérios para avaliação dos seminários:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução com suporte teórico conceitual da modalidade (valor: 10)</li> <li>• Princípios, efeitos, indicações e contra-indicações (valor: 20)</li> <li>• Exemplificação e aplicabilidade na prática clínica e atuação do fisioterapeuta (valor: 20)</li> <li>• Demonstração prática da modalidade (valor: 20)</li> <li>• Criatividade no uso dos recursos (valor: 10)</li> <li>• Domínio do conteúdo (valor: 10)</li> <li>• Adequação do tempo (20min) (valor: 10)</li> </ul> <b>Data de apresentação:</b> 02/12/2021 (postar na UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).<br><br><b>Valor:</b> 100  |  |   |  |   |  |
| 10  | 09/12/2021<br><br>10h30min – 12h30min<br><br>UFPR Virtual<br>Microsoft Teams | Síncrona<br>2 horas                                       | Seminários*<br>(3 grupos)<br><br>Verificação de aprendizagem da disciplina.<br><br><u>Valor:</u> 100 | - Princípios, efeitos, indicações, contra-indicações, atuação do fisioterapeuta e prática.<br><br>- Checar os conhecimentos teórico-práticos obtidos ao longo do semestre.<br>- Verificar a auto-percepção do estudante durante as atividades desenvolvidas ao longo do semestre. | - Apresentação de trabalho pelos estudantes.<br><br>15 minutos cada grupo.<br><br>- Avaliação teórica. |





Assíncrona - 3 horas

- Preencher questionário com avaliação da disciplina.

- Compartilhar experiência - escolha uma modalidade apresentada e realize a prática – envie no fórum (UFPR Virtual) contando como foi a sua experiência.

**Critérios para avaliação dos seminários:**

- Introdução com suporte teórico conceitual da modalidade (valor: 10)
- Princípios, efeitos, indicações e contraindicações (valor: 20)
- Exemplificação e aplicabilidade na prática clínica e atuação do fisioterapeuta (valor: 20)
- Demonstração prática da modalidade (valor: 20)
- Criatividade no uso dos recursos (valor: 10)
- Domínio do conteúdo (valor: 10)
- Adequação do tempo (20min) (valor: 10)

**Data de apresentação:** 09/12/2021 (postar na UFPR Virtual – cada estudante deve postar sua atividade).

Valor: 100

|   |             |   |  |  |
|---|-------------|---|--|--|
| 16/12/2021<br>10h30min –<br>12h30min<br>UFPR Virtual<br>Microsoft Teams | Prova Final | Apenas para aqueles que não obtiverem nota $\geq 7,0$ . | - Verificar os conhecimentos adquiridos na disciplina de RTC ao longo do semestre. | - Prova escrita. Conteúdo das aulas e leituras complementares indicadas. |
|---|-------------|---|--|--|

# Cronograma sujeito a alterações, que poderão ser previamente comunicadas pelo e-mail da turma.

\* **Sugestão de temas para os seminários:** Talassoterapia, Shantala, Meditação, Tui Ná, Auriculoterapia, Moxabustão, Ventosa, Arteterapia, Argiloterapia, Reorganização Neurofuncional, Waldorf, Tai Chi Chuan, Lian Long, Chi Gong, Cromoterapia, Reiki, Reflexoterapia, Shiatsu, Microfisioterapia, Ayurveda, Biodança, Dança Circular, Musicoterapia, Naturopatia, Osteopatia, Quiropraxia, Terapia Comunitária, Yoga, Apiterapia, Aromaterapia, Bioenergética, Constelação familiar, Geoterapia, Hipnoterapia, Imposição de mãos, Ozonioterapia, Terapia de florais (ou outra, a ser definido em conjunto com a professora).  
<https://aps.saude.gov.br/ape/pics/praticasintegrativas>



### REGULAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA:

\*No primeiro dia letivo da disciplina o/a estudante será esclarecido/a deste regulamento.

1. O cronograma estipulado (aulas e avaliações) segue o calendário acadêmico e diretrizes que devem ser seguidas, e deverá ser rigorosamente cumprido. As atividades propostas no contrato didático poderão sofrer ajustes de acordo com as necessidades acadêmicas durante o semestre letivo, em ensino remoto.
2. Quaisquer alterações em dia ou horário de aula (caso extremamente necessárias) serão informadas aos estudantes previamente e em edital/e-mail, sendo avisado também ao representante de turma e no ambiente virtual.
3. Caso existam ocorrências que impeçam a atividade acadêmica, a mesma será reajustada para outra data.
4. Serão orientados e cobrados conduta e comportamento ético em aula teórico-prática síncrona, na qual há interação com docentes e estudantes. Atitudes antiéticas serão passíveis de advertência e orientação do/a estudante, assim como redução de seu conceito (considerando que a avaliação é processual e considera participação e frequência).
5. Informações adicionais podem ser encontradas no Manual do Estudante da UFPR.
6. Faltas: no modelo de ensino remoto é considerado como frequência o somatório da carga horária de cada unidade temática, a qual terá atividade a ser realizada. Pela realização da atividade que a frequência será aferida e atribuída (Resolução nº 22/2021).
7. É responsabilidade do/a estudante em assegurar a realização das atividades assíncronas. Também cabe ao estudante o acompanhamento do contrato didático e do cronograma para poder acompanhar as aulas e atividades síncronas.
8. Não são permitidos registros de imagens e áudio durante as aulas sem prévia autorização da professora. Também fica expressamente proibida a gravação e/ou divulgação em mídias sociais (*instagram, facebook, whatsapp* e afins) de situações em aula e apresentação de trabalhos sem o devido consentimento das pessoas envolvidas. A gravação das aulas será somente com objetivo didático considerando dificuldades de acesso que possam ocorrer.
9. As atividades formativas (trabalhos, seminários) devem ser realizadas no prazo e cumprindo os critérios estabelecidos pela professora. O descumprimento pode acarretar redução da nota.
10. Todos os trabalhos devem ser entregues no prazo estipulado, e quando solicitado de forma impressa/digital, seguindo as normas da ABNT e digitados. Não serão aceitos trabalhos entregues fora de data e de normas. Quando indicado poderão ser aceitas atividades manuscritas e as normas adaptadas à atividade.
11. Qualquer situação não prevista e citada aqui pode ser discutida e negociada com a professora pelo e-mail institucional e/ou mensagem no ambiente virtual.

Esse plano de ensino em ensino remoto segue:

- Resolução Nº 37/97-CEPE, com as devidas adaptações impostas pela situação de excepcionalidade em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19.
- Resolução Nº 22/2021, 23/2021 e 52/2021: que regulamentam as disciplinas da UFPR ofertados no sistema ensino remoto durante pandemia de COVID-19 e o calendário acadêmico.

A leitura das resoluções é de responsabilidade do/a estudante.