

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Avaliação Fisioterapêutica II							Código: DPRF059
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				Retomada do calendário acadêmico 2021	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (X) Remoto () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
CH semanal: 5							
EMENTA (Unidade Didática)							
Métodos e técnicas de avaliação nas diferentes áreas de atuação fisioterapêutica. Avaliação funcional na perspectiva da CIF e seu modelo de saúde, avaliação da postura e da marcha, da amplitude de movimento, do comprimento e força musculares. Análise e interpretação de exames complementares e diagnóstico por imagem. Desenvolvimento do diagnóstico cinesiológico funcional.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação funcional na perspectiva da CIF 2. Avaliação da postura e da marcha 3. Avaliação da amplitude de movimento 4. Avaliação muscular (Comprimento e Força) 5. Análise e interpretação de exames complementares e diagnóstico por imagem 6. Desenvolvimento do diagnóstico cinesiológico funcional a partir da perspectiva da CIF e de seu modelo em saúde. 							
OBJETIVO GERAL							
O aluno deverá ser capaz de realizar avaliação em fisioterapia estabelecendo o diagnóstico cinesiológico funcional a partir da perspectiva da CIF e de seu modelo em saúde.							

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar os instrumentos e avaliação utilizados pelo fisioterapeuta, nas diferentes condições de saúde que o ser humano experiencia ao longo de seus ciclos de vida.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Ainda, serão realizadas, atividades assíncronas para treino das práticas abordadas durante a aula expositivo-dialogada. Serão utilizados recursos digitais incluindo aplicativos para edição de áudio e vídeos no sentido de desenvolver as atividades práticas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

	Tipos de avaliação
Em todas as atividades	Observacional: avaliação cognitiva (se atingiu os objetivos da disciplina), afetivo-emocional, habilidades e competências.

O calendário das atividades (datas, horários) e objetivos que serão cobrados em cada uma delas será apresentado aos estudantes no 1º dia de aula.

Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 ou média 5,0 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2015.
2. KENDALL, F.P.; McCREARY, E.K.; PROVANCE, P.G.; ROD, M.M. Músculos: provas e funções. 5 ed. Rio de Janeiro: Manole, 2007. ISBN: 9788520424322
3. MAGEE, D.J. Avaliação musculoesquelética. 5 ed. São Paulo: Manole, 2010. ISBN: 9788520428078
4. AMADO-JOAO, S.M. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. São Paulo: Guanabara, 2006. ISBN: 8527711923.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. MARQUES,A.P. Manual de Goniometria. São Paulo: Manole, 2003. Disponível em: <https://docero.com.br/doc/5x5015>. Acesso em: 20 ago. 2021.
2. VALERIUS, K.P. et al. O livro dos músculos: anatomia funcional dos músculos do aparelho locomotor. Barueri: Manole, 2005. **ISBN:** 852042287
3. GOODMAN, C.C.; SNYDER, T.E.K. Diagnóstico Diferencial em Fisioterapia. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 978-85-352-2648-5

4. TIXA, S. Atlas de anatomia palpatória: do pescoço, do tronco e do membro superior. Vol. 1. 2 ed. Rio de Janeiro: Manole, 2000. ISBN: 9788520427200
5. SZEJNFELD, J.; ABDALA, N. Guia de diagnóstico por imagem. São Paulo: Manole, 2008. ISBN: 978-85-204-2095-9

Professor da Disciplina: Karoleen Oswald Scharan

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
CURSO DE FISIOTERAPIA



Contrato Didático – Retomada do calendário acadêmico 2021

Alterações deste contrato didático serão enviadas para o e-mail da turma.

Disciplina: Avaliação Fisioterapêutica II DPRF059

Ementa: Métodos e técnicas de avaliação nas diferentes áreas de atuação fisioterapêutica. Avaliação funcional na perspectiva da CIF e seu modelo em saúde, avaliação da postura e da marcha, da amplitude de movimento, do comprimento e força musculares. Análise e interpretação exames complementares e diagnóstico por imagem. Desenvolvimento do diagnóstico cinesiológico funcional a partir da perspectiva da CIF e seu modelo em saúde.

Objetivo Geral: O aluno deverá ser capaz de realizar avaliação em fisioterapia estabelecendo o diagnóstico cinesiológico funcional a partir da perspectiva da CIF e seu modelo em saúde.

Objetivos Específicos: Identificar os instrumentos e avaliação utilizados pelo fisioterapeuta, nas diferentes condições de saúde dos indivíduos ao longo dos ciclos de vida.

Número de estudantes: 50

Local: TEAMs (atividade síncrona); UFPR Virtual (atividade assíncrona)

Docente responsável: Prof.^a Dr.^a Karoleen Oswald Scharan. E-mail: karoleen.s@hotmail.com

Carga horária: 30h.

ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira das 15h30min às 17h30min

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO II – PERÍODO DE AULA
ENTRE 20/09/2021 A 22/11/2021**

SEMANA	Carga horária	Data	Atividades a serem desenvolvidas
1	2 horas	20/09/2021	Apresentação do contrato didático e cronograma. Introdução à avaliação funcional na perspectiva da CIF.
	2 horas	Assíncrona - entrega em 23/09/2021 até as 23:59:00	Leitura: Itens 1, 2 e 3 da Introdução da CIF nas páginas 13-20 do .pdf do livro disponibilizado. Atividade 1 (Valor da atividade: 1,0)
2	2 horas	27/09/2021	Feedback atividade 1 Avaliação Postural e da Marcha
	2 horas	Assíncrona - entrega em 01/10/2021 até as 23:59:00	Atividade 2 (Valor da atividade: 1,5)
3	2 horas	04/10/2021	Feedback atividade 2 Amplitude de movimento – conceitos gerais e aplicação
	2 horas	Assíncrona - entrega em 10/10/2021 até as 23:59:00	Atividade 3 (Valor da atividade: 1,5)
4	2 horas	11/10/2021	Feedback da atividade 3 Testes de comprimento muscular – conceitos gerais e aplicação
	2 horas	Assíncrona - entrega em 14/10/2021 até as 23:59:00	Atividade 4 – Roteiro para a gravação (Valor da atividade: 1,5)
5	2 horas	18/10/2021	Feedback da atividade 4 – parte 1 Testes de comprimento muscular – continuação
	2 horas	Assíncrona Entrega em 24/10/2021 até as 23:59:00	Continuação da Atividade 4- Gravação (Valor da atividade: 1,5)

6	2 horas	25/10/2021	Feedback da atividade 4 – parte 2 Testes de força muscular – conceitos gerais e aplicação
	2 horas	Assíncrona - Entrega em 28/10/2021 até as 23:59:00	Atividade 5 – Roteiro para a gravação (Valor da atividade: 1,5)
7	2 horas	01/11/2021	Feedback da atividade 5 - parte 1 Testes de força muscular – continuação
	2 horas	Assíncrona- entrega em 07/11/2021 até as 23:59:00	Continuação da Atividade 5 - Gravação (Valor da atividade: 1,5)
8	2 horas	08/11/2021	Feedback da atividade 5 – parte 2 Testes laboratoriais e de imagem; Recapitulação dos itens abordados anteriormente na Avaliação Funcional
9		22/11/2021	Final

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DURANTE A DISCIPLINA

Descrição das atividades	
1	<p>Responder a seguinte pergunta: A partir da aula “Introdução à avaliação funcional na perspectiva da CIF” e da leitura das páginas 13 a 20 da Classificação, como você enxerga o uso do modelo biopsicossocial e da classificação na avaliação fisioterapêutica?</p> <p>Enviar a atividade na UFPR virtual com a seguinte descrição: ATIVIDADE 1- NomeDoAluno_NomeDoAluno_NomeDoAluno_NomeDoAluno</p> <p>A resposta pode ser desenvolvida em até 4 pessoas.</p> <p>O link com o template da atividade está disponível em: https://1drv.ms/w/s!AhhywS8MQMIfgY0FmaD5ztzJRfczfg?e=OwEdMV</p> <p>O prazo de envio é até a data 26/09/2021.</p>
2	<p>Preencher a ficha de avaliação postural a partir de uma foto pessoal ou de alguém nas 3 vistas (anterior, perfil e posterior). A foto deve ser anexada na ficha de avaliação postural disponibilizada no dia da aula e demarcar com um “x” as opções que melhor correspondem à imagem.</p>

	<p>A reposta pode ser desenvolvida de forma individual ou duplas.</p> <p>Enviar a atividade na UFPR virtual.</p> <p>O link com o template da atividade está disponível em: https://1drv.ms/w/s!AhhywS8MQMIfgY0HbZ3PiYjIMlgQAg?e=7baOoG</p> <p>O prazo de envio é até a data 03/10/2021.</p>
<p>3</p>	<p>Selecionar 1 articulação a ser mensurada por plano (sagital, coronal e transversal). Realizar a filmagem da realização da goniometria das 3 articulações selecionadas.</p> <p>No vídeo deve ser incluída uma breve descrição de qual articulação será realizada a goniometria, como é a melhor postura a ser adotada para realizar a mensuração e como se posiciona o goniômetro. Deve ser realizada a mensuração e relatado no vídeo. Ao observar o teste, faça uma analogia com uma atividade por exemplo: se você realizou a goniometria da flexão do ombro, uma atividade que pode ser feita dessa forma é o estender roupa em um varal alto ou alcançar um livro em uma prateleira alta.</p> <p>Todas essas informações não devem passar de 8 minutos (as 3 articulações). Você pode gravar em aplicativo editor de vídeo, como o <i>inshot</i>, e inserir legenda com as principais informações. Pense que se alguém assistir saberá como replicar o teste e terá as ideias principais.</p> <p>Enviar a atividade por e-mail em formato mp4 com a seguinte descrição: ATIVIDADE3- NomeDoAluno_NomeDoAluno_NomeDoAluno_NomeDoAluno</p> <p>A atividade deve ser feita em 4 pessoas.</p> <p>O prazo de envio é até a data 10/10/2021.</p>
<p>4</p>	<p>PRIMEIRA PARTE – ROTEIRO PARA A GRAVAÇÃO</p> <p>Nessa primeira parte insira 1 grupo muscular a ser testado.</p>

Descreva a melhor posição e o comando que poderá ser dito ao indivíduo.

Descreva em quais atividades ao longo de 4 ciclos de vida (infância, adolescência, adulto e idoso) ela pode ser identificada. Você pode fazer essa descrição pensando no mesmo indivíduo passando pelos 4 ciclos.

O *template* da atividade pode ser acessado pelo link:

<https://1drv.ms/w/s!AhhywS8MQMIfgY0lu6y21UUYWWk1Q?e=Ph2huW>

SEGUNDA PARTE - GRAVAÇÃO

Realizar a filmagem da realização do teste de comprimento muscular.

No vídeo deve ser incluída a descrição de qual músculo será realizado o teste, como é a melhor postura a ser adotada para realizar e em quais atividades podemos identificar seu o encurtamento.

Busque contextualizar uma atividade por ciclo de vida (criança, adolescente, adulto, idoso), por exemplo: se você fez o teste de comprimento muscular dos ísquios tibiais pode relatar que quando criança Pedro tem dificuldade em pegar seus brinquedos do chão com mantendo a perna estendida; já na adolescência tinha dificuldade em pegar bolas altas com a perna no futebol; quando adulto não conseguia alcançar o cadarço dos sapatos para amarrar e quando idoso sua marcha tinha uma redução na extensão do joelho no momento das passadas.

Todas essas informações não devem passar de 5 minutos.

Você pode gravar em aplicativo editor de vídeo, como o *inshot*, e inserir legenda com as principais informações. Pense que se alguém assistir saberá como replicar o teste e terá as principais informações.

Enviar a atividade por e-mail em formato mp4 com a seguinte descrição:

ATIVIDADE 4-

NomeDoAluno_NomeDoAluno_NomeDoAluno_NomeDoAluno

A atividade pode ser feita em até 4 pessoas.

	<p>O prazo de envio é até a data 24/10/2021.</p>
5	<p>PRIMEIRA PARTE – ROTEIRO PARA A GRAVAÇÃO</p> <p>Nessa primeira parte insira 1 grupo muscular a ser testado.</p> <p>Descreva a melhor posição e o comando que poderá ser dito ao indivíduo.</p> <p>Descreva em quais atividades ao longo de 4 ciclos de vida (infância, adolescência, adulto e idoso) ela pode ser identificada. Você pode fazer essa descrição pensando no mesmo indivíduo passando pelos 4 ciclos.</p> <p>O <i>template</i> da atividade pode ser acessado pelo link: https://1drv.ms/w/s!AhhywS8MQMIfgY0lul6y21UUYWWk1Q?e=dMgPZt</p> <p>SEGUNDA PARTE - GRAVAÇÃO</p> <p>Selecionar 1 grupo muscular. Realizar a filmagem da realização do teste de força muscular.</p> <p>No vídeo deve ser incluída a descrição de qual músculo será realizado o teste, como é a melhor postura a ser adotada para realizar. Busque contextualizar uma atividade por ciclo de vida (criança, adolescente, adulto, idoso), por exemplo: se você fez o teste de força muscular do bíceps, pode relatar que quando criança Ana tinha dificuldade em segurar seu prato de comida; já na adolescência tinha dificuldade em segurar seus livros da escola; quando adulta não conseguia permanecer muito tempo segurando seu filho no e quando idosa tinha dificuldade em carregar as compras do mercado.</p> <p>Todas essas informações não devem passar de 5 minutos. Você pode gravar em aplicativo editor de vídeo, como o <i>inshot</i>, e inserir legenda com as principais informações. Pense que se alguém assistir saberá como replicar o teste e terá as principais informações.</p> <p>Enviar a atividade por e-mail em formato mp4 com a seguinte descrição: ATIVIDADE 5- NomeDoAluno_ NomeDoAluno_ NomeDoAluno_ NomeDoAluno .</p>

	<p>A atividade pode ser feita em até 4 pessoas.</p>
--	---

	<p>O prazo de envio é até a data 07/11/2021.</p>
--	--