



Ministério da Educação
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 Setor de Ciências Biológicas.
 Coordenação do Curso de Fisioterapia ou Departamento
 de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia - DPRF

Ficha 2 (variável) adaptada AULAS PRÁTICAS EMERGENCIAIS (APE) 2021/2022

| Disciplina: Fisioterapia Aquática (FA) | | | | | | | | Código: DPRF063 |
|---|------------------------|---------------------------------------|---------------|--|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | | () Semestral () Anual (X) Modular | | | | | | |
| Pré-requisito: | | Co-requisito: | | Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () 20% EaD* | | | | |
| CH Total: 60 CH semanal: NºSEMANAS: 15 | Padrão (PD):/Remota 20 | Laboratório (LB)/Orientada (OR): 40 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | |
| EMENTA (Unidade Didática) | | | | | | | | |
| <p>Ementa: Vivências práticas em Fisioterapia Aquática (FA); Conceitos em Hidroterapia; classificação de agentes hidrocinesioterapêuticos; princípios físicos da água e suas aplicações terapêuticas; efeitos fisiológicos e terapêuticos da água; vantagens e desvantagens; principais métodos em Fisioterapia Aquática na modalidade piscina aquecida; indicações e contraindicações; avaliação no ambiente aquático; Infraestrutura, materiais, equipamentos, segurança e higiene em Fisioterapia Aquática e em tempos de pandemia; ; construção e prescrição de exercícios aquáticos considerando técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação, bem como adequar ao objetivo de promoção, prevenção e recuperação cinético-funcional dentro do processo fisioterapêutico aquático.</p> | | | | | | | | |
| PROGRAMA (itens de cada unidade didática) | | | | | | | | |
| <p>Vivências práticas em Fisioterapia Aquática (FA); Avaliação no ambiente aquático. Conceitos em Hidroterapia; classificação de agentes hidrocinesioterapêuticos; Princípios físicos e térmicos da água e suas aplicações terapêuticas; Efeitos fisiológicos e terapêuticos da imersão em água; vantagens e desvantagens; Principais métodos e técnicas em Fisioterapia Aquática na modalidade piscina terapêutica aquecida (Halliwick, Bad Ragaz, Watsu, Ai Chi, etc) e recursos de materiais e equipamentos; indicações e contraindicações do recurso aquático; Infraestrutura, materiais, equipamentos, segurança e higiene em Fisioterapia Aquática e em tempos de pandemia; Construção e prescrição de exercícios aquáticos considerando técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação, bem como adequar ao objetivo de promoção, prevenção e recuperação cinético-funcional dentro do processo fisioterapêutico aquático.</p> | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo Geral: Vivenciar atividades práticas em Fisioterapia Aquática e concepções teórico-práticas do processo fisioterapêutico. ➤ Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as bases conceituais da hidroterapia e seus agentes; - Realizar vivências e atividades no ambiente aquático; - Reconhecer na prática os princípios físicos da água elaborando as atividades de promoção, prevenção e terapia na água; - Identificar o processo fisioterapêutico aquático; - Associar os conceitos estudados com as vivências práticas; - Vivenciar aspectos da ética profissional do fisioterapeuta. | | | | | | | | |

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Procedimentos Didáticos:

- Aulas práticas em centro especializado com piscina terapêutica aquecida;
- Aulas e vivências do recurso aquático em piscina;
- Leitura crítica e reflexiva e construção de materiais pedagógicos de avaliação (textos, vídeos, etc.) de temas propostos;
- Dinâmicas em duplas;
- Produção individual e em trios de textos e trabalhos teórico-práticos sobre as abordagens pesquisadas e aplicadas em FA;
- Serão utilizados os seguintes recursos: vivências com aulas práticas emergenciais em piscina terapêutica aquecida (de instituição parceira – Hospital de Reabilitação HR), notebook e projetor multimídia, softwares específicos, *flip chart*, vídeos e filmes temáticos, entre outros.

AVALIAÇÃO

Estratégias de Avaliação – por meio de objetivos educacionais de aprendizagem por projetos as verificações da aprendizagem são processuais que acontecem no decorrer do processo pedagógico da disciplina serão as seguintes: 1. **PARTICIPAÇÃO ativa** nas atividades formativas e monitorias e entregas de materiais e desempenho nas atividades formativas propostas no projeto de aprendizagem; frequência; 2. **Produção de materiais pedagógicos com textos e pesquisas complementares** (individuais e coletivas); 3. **Discussão científica** e apresentação das produções coletivas e/ou individuais; 4. **Postura ética acadêmico-profissional** em aulas; 5. **Avaliações** teórico-práticas (orais e por meio das vivências e demonstrações práticas presenciais das estratégias de Fisioterapia Aquática estudadas).

- No primeiro dia de aula, será apresentado o contrato didático da disciplina contendo as normas de participação e avaliação:

***OBSERVAÇÃO - CRONOGRAMA** contendo o conteúdo temático de cada aula; * calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas; * tipo de processo de avaliação da disciplina que será realizado; * sistema de aprovação Resolução 37/97 CEPE/UFPR (médias das provas, trabalhos, etc.); *precauções e informações e cuidados sanitários referentes às atividades presenciais devido a pandemia Covid-19 (equipamentos de proteção individual, higiene, etc).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

Na Minha Biblioteca existe título sobre o assunto Fisioterapia aquática:

PARREIRA, P.; BARATELLA, T.V. **Fisioterapia Aquática**. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2011. 9788520452387.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>. Acesso em: 29 Jun 2021.

CAMPION, M.R. **Hidroterapia**: princípios e práticas. São Paulo: Manole, 2000.

RUOTI, R. G. ; Morris, D. M. ; Cole, A. J. J. **Reabilitação aquática**. São Paulo: Manole, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

Silva, J. B.; Branco, F.R. **Fisioterapia aquática funcional** (da AACD). RS: Artes Médicas, 2011.

Parreira, P.; BarateLLa, T.V. **Fisioterapia aquática**. Barueri, SP: Manole, 2011.

Gutierrez Filho, P. A psicomotricidade relacionada ao meio aquático. Barueri/SP: Manole, 2003.

Bates, A. ; Hanson N. **Exercícios aquáticos terapêuticos**. São Paulo : Manole, 1998.

Okuno, E. **Física para ciências biológicas e biomédicas**. SP: HARBRA, 1982.

Skinner, A. T. e Thomson, A. P. **Duffield**: exercícios na água. São Paulo : Manole, 1985.

Referências Complementares:

1. MOURA, E. W.; LIMA E.; BORGES, D.; SILVA, P.A.C. **Fisioterapia- aspectos clínicos e práticos da reabilitação**. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
2. LOUREIRO, A.P.C.; IUCKSCH, D.D.I.; SILVA, G.C.; REIS, J.P. Fisioterapia após lesão medular. In: VALL, J. **Lesão medular- reabilitação e qualidade de vida**. São Paulo: Atheneu, 2013.
3. BECKER, B.E. Aquatic Therapy: Scientific Foundations and Clinical Rehabilitation Applications. *Physical Medicine and Rehabilitation Journal (PM&R)*. Vol. 1, 859-872, Sept. 2009.

Referências Extras:

1. BIASOLI, M.C.; MACHADO, C.M.C.. Hidroterapia: aplicabilidades clínicas. *Revista Brasileira de Medicina*, n.63(5). V.234. 2006.
2. CUNHA, M.C.B., LABRONICI, R.H.D.D., OLIVEIRA, A.S.B., GABBAI, A.A.. Hidroterapia. *Rev. Neurociências* v.6(3): p. 126-130. 1998.

Artigos científicos: serão utilizados para atualizar os conteúdos e suas evidências (a definir em cada oferta).

Professora da Disciplina: Vera Lúcia Israel

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

**DISCIPLINA FISIOTERAPIA AQUÁTICA – PERÍODO AULAS PRÁTICAS EMERGENCIAIS
(APE) – CALENDÁRIO ACADÊMICO DO ANO LETIVO 2021**

OFERTA ESPECIAL
TURMA 2019 - ANO 2021/2 (SUBTURMA 1 = 32 ESTUDANTES)
E
TURMA 2019 - ANO 2022/1 (SUBTURMA 2 = 32 ESTUDANTES)

| | |
|---|---|
| CURSO: FISIOTERAPIA | Turma: 2019 |
| Professora responsável: Vera Lúcia Israel | |
| Estágio docente: Luís Henrique Paladini Professores Colaboradores: Juliana Siega e Adriano Zanardi da Silva Monitores: a definir e-mail: fisioterapiaaquaticaufpr@gmail.com | C.H. Semestral Total: 60h (15 semanas) PD: 01 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 02 PD: 20 LB: 40 CP: 00 C.H. Semanal: 4hs |
| Disciplina: Fisioterapia Aquática (DPRF063) | FASE: profissionalizante |
| Programa de Aprendizagem: Fisioterapia Aquática | |
| <p>Considerando a aprovação da disciplina Fisioterapia Aquática (FA) para o período de Aulas Práticas Emergenciais (APE) e a retomada do calendário 2021/1 (20/09/2021 a 18/12/2021), com previsão de aulas remotas e/ou híbridas, está oferta de FA busca contemplar a demanda do DPRF para atendimento exclusivo neste momento da Turma 2019.</p> <p>Demanda de matrículas: Turma 2019 aproximadamente 50 estudantes, sendo que neste primeiro momento (calendário de 2021/1) serão ofertadas 32 vagas e sucessoriamente (calendário 2021/2) mais 32 vagas, para segurança dos acadêmicos e professores e melhor desempenho acadêmico.</p> <p>Obrigatoriamente os estudantes matriculados e demais profissionais e servidores envolvidos nas práticas (APE) deverão usar EPIs segundo normas de segurança e sanitárias da UFPR e do Hospital de Reabilitação, além de assinar o termo de ciência e compromisso determinado no parecer do Colegiado de Fisioterapia para aprovação das atividades práticas APE das disciplinas de aquáticas (DPRF063,, DRF099, DPRF100) do DPRF.</p> <p>Local/contato: Hospital de Reabilitação Ana Carolina Moura Xavier (HR do CHT/SESA/PR) - e plataforma digital a definir (Teams ou Jitsi), WhatsApp monitores, e-mail da disciplina (fisioterapiaaquaticaufpr@gmail.com). Os estudantes matriculados, currículo 15 semanas, terão aulas presenciais, remotas síncronas e atividades assíncronas.</p> <p>Docente responsável: Profa. Dra. Vera Lúcia Israel, e-mail: vera.israel@ufpr.br Estágio Docente (previsão): Luís Henrique Paladini, e-mail: luishenriquepaladini@gmail.com Monitoria: a definir (Plataforma Teams ou Jitsi).</p> <p>Carga horária total: 60h Dia e horário aulas presenciais: Quinta-feira, 13h30 às 17h30 (chegada com antecedência de 15 minutos). Número de vagas: 32 (exclusivamente estudantes da Turma 2019 e vacinados contra a Covid-19). Resolução 65/20; Resolução 22/21; Resolução 23/21; Resolução 34/21 - CEPE UFPR. *Cronograma poderá ser alterado conforme demandas da disciplina, UFPR ou HR.</p> <ol style="list-style-type: none">Objetivo Geral: Vivenciar atividades práticas em Fisioterapia Aquática e concepções teórico-práticas do processo fisioterapêutico.Objetivos Específicos:<ul style="list-style-type: none">- Identificar as bases conceituais da hidroterapia e seus agentes;- Realizar vivências e atividades no ambiente aquático;- Reconhecer na prática os princípios físicos da água elaborando as atividades de promoção, prevenção e terapia na água;- Identificar o processo fisioterapêutico aquático;- Associar os conceitos estudados com as vivências práticas;- Vivenciar aspectos da ética profissional do fisioterapeuta. <p>Ementa: Vivências práticas em Fisioterapia Aquática (FA); Conceitos em Hidroterapia; classificação de agentes hidrocinesioterapêuticos; princípios físicos da água e suas aplicações terapêuticas; efeitos fisiológicos e terapêuticos da água; vantagens e desvantagens; principais métodos em Fisioterapia Aquática na modalidade piscina aquecida; indicações e contra-indicações; avaliação no ambiente aquático; Infraestrutura, materiais, equipamentos, segurança e higiene em Fisioterapia Aquática e em tempos de pandemia; ; construção e prescrição de exercícios aquáticos considerando técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação, bem como adequar ao objetivo de promoção, prevenção e recuperação cinético-funcional dentro do processo fisioterapêutico aquático.</p> <p>Conteúdo Programático: Vivências práticas em Fisioterapia Aquática (FA); Avaliação no ambiente aquático. Conceitos em Hidroterapia; classificação de agentes hidrocinesioterapêuticos; Princípios físicos e térmicos da água e suas aplicações terapêuticas;</p> | |

Efeitos fisiológicos e terapêuticos da imersão em água; vantagens e desvantagens;
Principais métodos e técnicas em Fisioterapia Aquática na modalidade piscina terapêutica aquecida (Halliwick, Bad Ragaz, Watsu, Ai Chi, etc) e recursos de materiais e equipamentos; indicações e contra-indicações do recurso aquático;
Infraestrutura, materiais, equipamentos, segurança e higiene em Fisioterapia Aquática e em tempos de pandemia;
Construção e prescrição de exercícios aquáticos considerando técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação, bem como adequar ao objetivo de promoção, prevenção e recuperação cinético-funcional dentro do processo fisioterapêutico aquático.

Correlação Temática: ética e cidadania; recursos terapêuticos em Fisioterapia; Fisioterapia na atenção a saúde: neurofuncional, musculoesquelética, desportiva, reumatológica, entre outras; Fisioterapia nas aplicações clínicas de quadros patológicos nos diferentes níveis de atenção à saúde.

Procedimentos Didáticos:

1. Aulas práticas em centro especializado com piscina terapêutica aquecida;
2. Aulas e vivências do recurso aquático em piscina;
3. Leitura crítica e reflexão e construção de materiais pedagógicos de avaliação (textos, vídeos, etc.) de temas propostos;
4. Dinâmicas em duplas;
5. Produção individual e em trios de textos e trabalhos teórico-práticos sobre as abordagens pesquisadas e aplicadas em FA;
6. Serão utilizados os seguintes recursos: vivências com aulas práticas emergenciais em piscina terapêutica aquecida (de instituição parceira – Hospital de Reabilitação HR), notebook e projetor multimídia, softwares específicos, flip chart, vídeos e filmes temáticos, entre outros.

Estratégias de Avaliação – por meio de objetivos educacionais de aprendizagem por projetos as verificações da aprendizagem são processuais que acontecem no decorrer do processo pedagógico da disciplina serão as seguintes: 1. PARTICIPAÇÃO ativa nas atividades formativas e monitorias e entregas de materiais e desempenho nas atividades formativas propostas no projeto de aprendizagem; frequência; 2. Produção de materiais pedagógicos com textos e pesquisas complementares (individuais e coletivas); 3. Discussão científica e apresentação das produções coletivas e/ou individuais; 4. Postura ética acadêmico-profissional em aulas; 5. Avaliações teórico-práticas (orais e por meio das vivências e demonstrações práticas presenciais das estratégias de Fisioterapia Aquática estudadas).

7. No primeiro dia de aula, será apresentado o contrato didático da disciplina contendo as normas de participação e avaliação:

Cronograma contendo o conteúdo temático de cada aula; * calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas; * tipo de processo de avaliação da disciplina que será realizado; * sistema de aprovação Resolução 37/97 CEPE/UFPR (médias das provas, trabalhos, etc.); * precauções e informações e cuidados sanitários referentes às atividades presenciais devido a pandemia Covid-19 (equipamentos de proteção individual, higiene, etc); horário de chegada com antecedência de 30 a 15 minutos no HR.

Atividades síncronas – Será realizada por meio da plataforma Microsoft Teams, com auxílio das ferramentas disponíveis no UFPR virtual, Microsoft Teams, chat, e-mail, entre outras.

Atividades assíncronas – as atividades serão uma das formas de avaliações e contagem da carga horária da disciplina, com datas e prazos previamente estipulados no contrato didático para entrega e correção/discussão junto aos professores. Além disso, a construção das atividades assíncronas terá o apoio do(s) monitor(es).

Atividades práticas presenciais - As atividades práticas serão realizadas na piscina aquecida do HR. Para isso, os estudantes serão divididos em dois grupos, Turma A (n= 16 estudantes) e Turma B (n= 16 estudantes), e posteriormente divididos em dois subgrupos (Turma A1 e A2; Turma B1 e B2) de 8 pessoas em cada turma. A partir disso haverá o revezamento dos subgrupos de estudantes para entrada e saída da piscina para que possam praticar e executar as atividades e métodos propostos em duplas, preservando distanciamento de 1,5 metros entre cada dupla e fazendo uso dos equipamentos individuais de proteção, como máscara e face shield.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

Na Minha Biblioteca existe título sobre o assunto Fisioterapia aquática:

PARREIRA, P.; BARATELLA, T.V. Fisioterapia Aquática. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2011. 9788520452387. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>. Acesso em: 29 Jun 2021.

CAMPION, M.R. Hidroterapia: princípios e práticas. São Paulo: Manole, 2000.

RUOTI, R. G. ; Morris, D. M. ; Cole, A. J . Reabilitação aquática. São Paulo: Manole, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

Silva, J. B.; Branco, F.R. **Fisioterapia aquática funcional** (da AACD). RS: Artes Médicas, 2011.

Parreira, P.; Baratella, T. V. **Fisioterapia aquática**. Barueri, SP: Manole, 2011.

Gutierrez Filho, P. **A psicomotricidade relacionada ao meio aquático**. Barueri/SP: Manole, 2003.

Okuno, E. **Física para ciências biológicas e biomédicas**. SP: HARBRA, 1982.

Skinner, A. T. e Thomson, A. P. **Duffield: exercícios na água**. São Paulo : Manole, 1985.

Referências Complementares:

1. MOURA, E. W.; LIMA E.; BORGES, D.; SILVA, P.A.C. **Fisioterapia- aspectos clínicos e práticos da reabilitação**. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
2. LOUREIRO, A.P.C.; IUCKSCH, D.D.I.; SILVA, G.C.; REIS, J.P. Fisioterapia após lesão medular. In: VALL, J. **Lesão medular- reabilitação e qualidade de vida**. São Paulo: Atheneu, 2013.
3. BECKER, B.E. Aquatic Therapy: Scientific Foundations and Clinical Rehabilitation Applications. *Physical Medicine and Rehabilitation Journal (PM&R)*. Vol. 1, 859-872, Sept. 2009.
4. IUCKSCH, D. D. et al. Decoding the aquatic motor behavior: description and reflection on the functional movement. *Acta Scientiarum. Health Sciences*, v. 42, e47129, 2020.
5. ISRAEL, V. L.; PARDO, M. B. L. Hydrotherapy: Application of an Aquatic Functional Assessment Scale (AFAS) in Aquatic Motor Skills Learning. *American International Journal of Contemporary Research*, v. 4, n. 2, 2014.
6. ISRAEL, V. L. Aquatic Physical Therapy: The Aquatic Functional Assessment Scale (AFAS) in Muscular Dystrophy. *The Journal of Aquatic Physical*

Therapy, v. 26, n. 1, 2018.

Referências Extras:

7. BIASOLI, M.C.; MACHADO, C.M.C. Hidroterapia: aplicabilidades clínicas. Revista Brasileira de Medicina, n.63(5). V.234. 2006.
8. CUNHA, M.C.B., LABRONICI, R.H.D.D., OLIVEIRA, A.S.B., GABBAI, A.A. Hidroterapia. Rev. Neurociências v.6(3): p. 126-130. 1998.

***é de responsabilidade do estudante buscar por mais referências bibliográficas em bases de dados científicas (como PubMed, ScienceDirect, Scielo, entre outras) para complementar o estudo na área.

PREVISÃO DE CRONOGRAMA 2021/2 – TURMA 2019 – 32 ESTUDANTES SUBTURMA 1 Fisioterapia Aquática¹
TURMA 2019 / SUBTURMA 1 – ANO LETIVO 2021/1 EM 2021/2

| | Data/Local | Conteúdo | Atividades |
|---|---|---|---|
| 1 | 23/09/21 Hospital de Reabilitação (HR) Turma A1 e A2 (13h30-15h30) Turma B1 e B2 (15h30-17h30) | Parte 1: Apresentação da disciplina e contrato didático + Recomendações para frequentar a piscina Parte 2: Aula inicial *Conceitos de Hidroterapia. *Classificação de agentes hidrocinoterapêuticos *Introdução propriedades físicas e fases de intervenção aquática | Enviar o atestado clínico digitalizado para frequentar a piscina aquecida até o dia 20.09.2021 Atividade 1: Enviar lista contra-indicações absolutas e relativas à prática da Fisioterapia aquática *formação dos grupos para sorteio das atividades práticas de avaliação durante o semestre; **todos os conteúdos teóricos e práticos serão avaliados durante todo semestre. |
| 2 | 25/09/2021 Plataforma/link a definir – remoto Turma A e B 9h-11h | *Introdução propriedades físicas e fases de intervenção aquática | |
| 3 | 30/09/21 Hospital de Reabilitação (HR) Turma A1 e A2 (13h30-15h30 dentro da piscina) Turma B1 e B2 (15h30-17h30 dentro da piscina) | Parte 1: -Introdução sobre as propriedades físicas e térmicas da água aquecida, efeitos fisiológicos e terapêuticos. - Vivência de princípios físicos da água e suas aplicações terapêuticas Parte 2: - Fases de intervenção aquática (Israel, 1995) - Vivências das Fases de intervenção aquática (Israel, 1995): Prático | Atividade 2: Enviar mapa conceitual com link entre fases de intervenção aquática e propriedades físicas (citar e explicar 1 propriedade física para cada fase de intervenção) |
| 4 | 07/10/21 Hospital de Reabilitação (HR) Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30 Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30 | Parte 1: Avaliação aquática (AFAS): vivência da escala de avaliação funcional aquática (Israel, 2014) | Atividade 3: Enviar ficha de avaliação aquática |
| 5 | 14/10/21 Hospital de Reabilitação (HR) Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30 Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30 | Parte 1: Atividades Funcionais Aquáticas/Prescrição de exercícios físicos aquáticos Parte 2: Introdução e prática do Ai-Chi (Prof. Ms. Adriano) | Atividade 4: sorteio dos trios/grupos para demonstrarem um ponto da AFAS + propriedade física |
| 6 | 16/10/21 (sábado) Plataforma a definir – remoto | Apresentação estudo de caso (avaliação aquática + prescrição de exercícios aquáticos) | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>Turma A e B: 9h as 11h</p> <p>Professores banca avaliadora: Luís Henrique Paladini Prof. Ms. Adriano Profa. Ms. Juliana Profa. Dra. Luize</p> | | |
| 7 | <p>21/10/21 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Parte 1: Conceito Halliwick (1) - Entradas e saídas</p> | <p>Atividade 5: sorteio dos grupos para demonstrarem um exercício do Ai-Chi</p> |
| 8 | <p>28/10/21 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Parte 1: (Turma A: 13h30-15h30): Conceito Halliwick (1) - Programa de pontos</p> <p>Parte 2: (Turma B: 15h30-17h30) Conceito Halliwick (1) - Programa de pontos</p> | <p>Atividade 6: sorteio dos grupos para demonstrarem entrada e saída do Halliwick</p> |
| 9 | <p>04/11/21 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> <p>*Apenas Turma A presencial</p> | <p>Parte 1: - Introdução Método dos Anéis de Bad Ragaz (BRRM): MMII, MMSS e tronco - Prática</p> | <p>Atividade 7: sorteio dos grupos para demonstrarem um ponto do Halliwick (e explicar objetivo do ponto, fase, principal propriedade física)</p> |
| 10 | <p>11/11/21 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 17h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> <p>*Apenas Turma B presencial</p> | <p>Parte 1: - Introdução Watsu - Prática</p> | <p>Atividade 8: sorteio dos grupos para demonstrarem um exercício do Bad Ragaz</p> <p>Atividade 9: Enviar resenha sobre watsu</p> |
| 11 | <p>18/11/21 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Apresentação Psicomotricidade-Halliwick</p> | <p>Atividade 10: sorteio dos grupos para demonstrarem um exercício do Watsu</p> |
| | <p>25/11/2021</p> <p>Sem atividades presenciais</p> | <p>SIEPE (Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão)/2° Festival de Ciência, Cultura e Inovação</p> | <p>*DIA LIVRE PARA PRÁTICAS NAS PISCINAS DO HR</p> <p>*Enviar portfolio digital até as 17h do dia 26.11.2021</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 12 | 02/12/21 Hospital de Reabilitação (HR) Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30 Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30 Professores banca avaliadora: Luís Henrique Paladini; Profa. Ms. Juliana Siega; Prof. Ms. Adriano Zanardi; Profa. Dra. Vera Lúcia Israel | Avaliação prática dos métodos (Halliwick, Ai-Chi, Bad Ragaz, Watsu) | |
| 13 | 09/12/21 Hospital de Reabilitação (HR) Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30 Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30 | Feedback da disciplina + Exame Final Aula monitores (a definir) | |
| 14 | 16/12/2021 | Lançamento das notas finais no SIGA | |

*Endereço Hospital de Reabilitação Ana Carolina Moura Xavier: Rua Quintino Bocaiúva, 329 – Cabral, Curitiba – PR, 80035-090. Tel (41) 3281-2600 (ao lado do Terminal do Cabral) – acesso 30 a 15 minutos antes do horário programado para início da disciplina pela entrada da Avenida Paraná.
OBSERVAÇÃO: ESTE CRONOGRAMA PODERÁ SER ALTERADO CONFORME DEMANDAS INSTITUCIONAIS.

PREVISÃO DE CRONOGRAMA 2022/1 – TURMA 2019 – 32 ESTUDANTES SUBTURMA 2 Fisioterapia Aquática¹
TURMA 2019 / SUBTURMA 2 – ANO LETIVO 2021/2 EM 2022/1

| | Data/Local | Conteúdo | Atividades |
|---|---|--|---|
| 1 | 03/02/22 Hospital de Reabilitação (HR) Turma A1 e A2 (13h30-15h30) Turma B1 e B2 (15h30-17h30) | Parte 1: Apresentação da disciplina e contrato didático + Recomendações para frequentar a piscina Parte 2: Aula inicial *Conceitos de Hidroterapia. *Classificação de agentes hidrocinoterapêuticos *Introdução propriedades físicas e fases de intervenção aquática | Enviar o atestado clínico digitalizado para frequentar a piscina aquecida até o dia 31.01.2022 Atividade 1: Enviar lista contra-indicações absolutas e relativas à prática da Fisioterapia aquática *formação dos grupos para sorteio das atividades práticas de avaliação durante o semestre; **todos os conteúdos teóricos e práticos serão avaliados durante todo semestre. |
| 2 | 05/02/22 Plataforma/link a definir – remoto Turma A e B 9h-11h | *Introdução propriedades físicas e fases de intervenção aquática | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | <p>10/02/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2 (13h30-15h30 dentro da piscina)</p> <p>Turma B1 e B2 (15h30-17h30 dentro da piscina)</p> | <p>Parte 1: -Introdução sobre as propriedades físicas e térmicas da água aquecida, efeitos fisiológicos e terapêuticos. - Vivência de princípios físicos da água e suas aplicações terapêuticas</p> <p>Parte 2: - Fases de intervenção aquática (Israel, 1995) - Vivências das Fases de intervenção aquática (Israel, 1995): Prático</p> | <p>Atividade 2: Enviar mapa conceitual com link entre fases de intervenção aquática e propriedades físicas (citar e explicar 1 propriedade física para cada fase de intervenção)</p> |
| 4 | <p>17/02/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Parte 1: Avaliação aquática (AFAS): vivência da escala de avaliação funcional aquática (Israel, 2014)</p> | <p>Atividade 3: Enviar ficha de avaliação aquática</p> |
| 5 | <p>24/02/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Parte 1: Atividades Funcionais Aquáticas/Prescrição de exercícios físicos aquáticos</p> <p>Parte 2: Introdução e prática do Ai-Chi (Prof. Ms. Adriano)</p> | <p>Atividade 4: sorteio dos trios/grupos para demonstrarem um ponto da AFAS + propriedade física</p> |
| 6 | <p>26/02/22 (sábado)</p> <p>Plataforma a definir – remoto</p> <p>Turma A e B: 9h as 11h</p> <p>Professores banca avaliadora: Luís Henrique Paladini Prof. Ms. Adriano Profa. Ms. Juliana Profa. Dra. Luize</p> | <p>Apresentação estudo de caso (avaliação aquática + prescrição de exercícios aquáticos)</p> | |
| 7 | <p>03/03/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Parte 1: Conceito Halliwick (1) - Entradas e saídas</p> | <p>Atividade 5: sorteio dos grupos para demonstrarem um exercício do Ai-Chi</p> |
| 8 | <p>10/03/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Parte 1: (Turma A: 13h30-15h30): Conceito Halliwick (1) - Programa de pontos</p> <p>Parte 2: (Turma B: 15h30-17h30) Conceito Halliwick (1) - Programa de pontos</p> | <p>Atividade 6: sorteio dos grupos para demonstrarem entrada e saída do Halliwick</p> |
| 9 | <p>17/03/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> | <p>Parte 1: - Introdução Método dos Anéis de Bad Ragaz (BRRM): MMII, MMSS e tronco</p> | <p>Atividade 7: sorteio dos grupos para demonstrarem um ponto do Halliwick (e explicar objetivo do ponto, fase, principal</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> <p>*Apenas Turma A presencial</p> | - Prática | propriedade física) |
| 10 | <p>24/03/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 17h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> <p>*Apenas Turma B presencial</p> | <p>Parte 1: - Introdução Watsu - Prática</p> | <p>Atividade 8: sorteio dos grupos para demonstrarem um exercício do Bad Ragaz</p> <p>Atividade 9: Enviar resenha sobre watsu</p> |
| 11 | <p>31/03/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | Apresentação Psicomotricidade-Halliwick | <p>Atividade 10: sorteio dos grupos para demonstrarem um exercício do Watsu</p> <p>*Enviar portfolio digital até as 17h(a definir data)</p> |
| 12 | <p>07/04/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> <p>Professores banca avaliadora:</p> <p>Luís Henrique Paladini; Profa. Ms. Juliana Siega;</p> <p>Prof. Ms. Adriano Zanardi;</p> <p>Profa. Dra. Vera Lúcia Israel</p> | Avaliação prática dos métodos (Halliwick, Ai-Chi, Bad Ragaz, Watsu) | |
| 13 | <p>14/04/22 Hospital de Reabilitação (HR)</p> <p>Turma A1 e A2: 13h30 as 15h30</p> <p>Turma B1 e B2: 15h30 as 17h30</p> | <p>Feedback da disciplina</p> <p>Aula monitores (a definir)</p> | |
| 14 | 28/04/2022 | <p>Exame Final</p> <p>Lançamento das notas finais no SIGA</p> | |

*Endereço Hospital de Reabilitação Ana Carolina Moura Xavier: Rua Quintino Bocaiúva, 329 – Cabral, Curitiba – PR, 80035-090. Tel (41) 3281-2600 (ao lado do Terminal do

Cabral) – acesso 30 a 15 minutos antes do horário programado para início da disciplina pela entrada da Avenida Paraná.

OBSERVAÇÃO: ESTE CRONOGRAMA PODERÁ SER ALTERADO CONFORME DEMANDAS INSTITUCIONAIS.

REGULAMENTAÇÃO DA DISCIPLINA FISIOTERAPIA EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA*:

*No primeiro dia letivo da disciplina o estudante será esclarecido deste regulamento.

1. Tal cronograma será rigorosamente seguido, incluindo as avaliações e datas de entrega dos trabalhos.
2. Qualquer alteração de horário e/ou data das aulas, por determinação da universidade ou da instituição parceira, todos serão informados previamente. Estejam atentos aos informes eletrônicos.
3. **Obrigatório uso de roupas adequadas de natação não transparentes (que permitam a execução dos procedimentos fisioterapêuticos no ambiente aquático: touca, maiô/bermuda, sunga, chinelo antiderrapante), para atividades acadêmicas práticas. Também será obrigatória a liberação clínica (atestado médico) para frequentar as aulas práticas em piscina terapêutica aquecida. Além disso, será obrigatório que cada estudante possua seus equipamentos de proteção (máscara descartável, face shield, álcool gel)**
4. Qualquer problema com o local das atividades práticas no decorrer das atividades que impossibilite o desenvolvimento adequado da formação acadêmica haverá ajuste de datas e ou do cronograma.
5. Conduta e comportamento ético no ambiente acadêmico das aulas de Fisioterapia. O não cumprimento desta norma acarretará em redução de conceito para toda a turma.
6. Cada estudante participante dos encontros terá a responsabilidade de colaborar com o bom andamento da aplicação da mesma, informando ao professor(a) ou responsável pela atividade formativa do dia qualquer intercorrência.
7. Na ocorrência de contraindicação para as aulas teóricas e ou práticas: Apresentar atestado médico indicando motivo e período de afastamento; justificar junto à professora para devidas orientações; Cabe lembrar que não são permitidas faltas em atividades formativas (aulas) práticas, em caso de ocorrer a falta a mesma deverá ser repostas, a combinar data e horário ainda neste semestre, procurando não prejudicar a turma e o desempenho acadêmico. Observação: estudantes em tratamento especial, gestantes e doenças previstas na UFPR, seguem as normas da IES.
8. É de responsabilidade do estudante assinar a lista de chamada no início de cada aula e caso se ausente antes do término levará a falta correspondente ao horário.
9. As atividades propostas no contrato didático poderão sofrer ajustes de acordo com as necessidades acadêmicas durante o semestre letivo.
10. Não são permitidos registros de imagens e áudio durante as aulas sem prévia autorização do(s) professor(as).

ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NO HR

Local das atividades presenciais: Hospital de Reabilitação Ana Carolina Moura Xavier: Rua Quintino Bocaiúva, 329 – Cabral, Curitiba – PR, 80035-090. Tel (41) 3281-2600 (ao lado do Terminal do Cabral).

As atividades práticas serão realizadas na piscina aquecida do HR. Para isso, os estudantes serão divididos em dois grupos, Turma A (n= 16 estudantes) e Turma B (n= 16 estudantes), e posteriormente divididos em dois subgrupos (Turma A1 e A2; Turma B1 e B2) de 8 pessoas em cada turma. A partir disso haverá o revezamento dos subgrupos de estudantes para entrada e saída da piscina para que possam praticar e executar as atividades e métodos propostos em duplas, preservando distanciamento de 1 metro entre cada dupla e fazendo uso dos equipamentos individuais de proteção, como máscara e face shield.

Carga horária: 60hs (40h presencial + 4h carga horária remota síncrona + 16h remotas assíncronas)

INFRAESTRUTURA/AMBIENTE DAS PISCINAS DO HR

Espaço inteiro: 331m² (/32 estudantes= 10m² por estudante)

Espaço inteiro: 331m² (/16 estudantes= 20m² por estudante)

Banheiros: 84m² (/8 estudantes= 10m² por estudante)

Piscina grande: 34m² (/8 estudantes= 4m² por estudante)

Piscina média: 24m² (/8 estudantes= 3m² por estudante)

O espaço inteiro do ambiente das piscinas do HR possui aproximadamente 331m². Considerando a divisão do espaço pelo número de estudantes da disciplina (n= 32), observa-se o espaço de 10m² por estudante. Entretanto, em nenhuma aula presencial haverá a presença do número máximo de acadêmicos. Esses serão divididos em Turma A e B (16 acadêmicos por turma), limitando o espaço a 20m² por estudante. Para o uso dos banheiros e piscinas (grande e média) as turmas serão subdivididas em Turma A1, A2, B1 e B2 (n= 8 acadêmicos por turma), limitando o

espaço a 10m², 4m² e 3m², respectivamente. Tais informações estão de acordo com a solicitação da resolução 22/21 CEPE UFPR e atendem o parecer 23075.038999/2021-24.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse plano de ensino híbrido em caráter emergencial segue:

- Resolução N° 37/97-CEPE UFPR, com as adaptações impostas em razão da pandemia Covid-19.
- Resolução 22/21-CEPE UFPR
- Resolução 23/21-CEPE UFPR
- Resolução 34/21-CEPE UFPR

Conforme exposto neste documento, a organização da disciplina contemplará a oferta de 32 vagas para matrícula dos discentes. Caso a procura seja maior, pretendemos disponibilizar a disciplina em dois períodos: setembro a janeiro de 2021 e fevereiro a maio de 2022, no HR.

Profª Drª Vera Lúcia Israel

Colaboradores: Luís Henrique Paladini, Juliana Siega, Adriano Zanardi da Silva.