



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências da Saúde
Coordenação do Curso de Enfermagem

**PROPOSTA DE OFERTA DE DISCIPLINA PERÍODO LETIVO 2021:
DISCIPLINA OPTATIVA TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE DO IDOSO (MN154)**

Professores responsáveis:

Prof^ª Dr^ª Karina Silveira de Almeida Hammerschmidt (ksalmeidah@ufpr.br)

Ciclo de oferta: Período letivo 2021

Data de Início: **21/09/2021**

Data de término: **14/12/2021**

Carga horário total: 30 horas (síncrona = 12 horas e assíncrona = 18 horas)

Horários síncronos: terça-feiras, das 14:00h às 16:00h (conforme cronograma detalhado)

Número de vagas: 25 (15 vagas – curso de Enfermagem e 10 vagas – curso de Fisioterapia)

Itens desta proposta:

1. Justificativa da proposta.....02
2. Plano de ensino da disciplina (Ficha 2).....04
3. Cronograma detalhado de execução.....09

1. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A presente proposta tem objetivo de atender as demandas para o enfrentamento da pandemia da COVID-19 na Universidade Federal do Paraná. O ensino remoto proposto se justifica pela relevância de: 1) manutenção do vínculo do aluno com suas necessidades acadêmicas, auxiliando no enfrentamento do período de distanciamento e isolamento social; 2) redução da quantidade de alunos nos campi da UFPR após o retorno das atividades; 3) proporcionar o processo educativo de forma proativa, utilizando ferramentas digitais inovadoras de forma integrada ao processo educativo.

A disciplina optativa “**TOPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE DO IDOSO**” (MN154), ofertada para o Curso de Enfermagem da UFPR é constituída de 30 horas totais, teóricas, as quais podem ser desenvolvidas de forma remota. Destaca-se a necessidade emergente, reforçada pela pandemia em discutir a temática abordada na disciplina, fortalecendo a importância de inclusão desses conhecimentos na formação dos futuros enfermeiros, assim como para compreensão das evidências clínicas que envolvem os idosos nesse período pandêmico.

O envelhecimento populacional brasileiro e conseqüente aumento expressivo de idosos na população demanda aumento de atendimentos de saúde em gerontologia, em todas as esferas de atenção, aliado à necessidade de fortalecimento do cuidado de enfermagem ao idoso. Considerando as necessidades de qualificação dos alunos de enfermagem para o desenvolvimento do cuidado com embasamento científico, é essencial abordar a temática saúde do idoso durante a formação, de modo a incitar aspectos teóricos, técnicos, éticos, estéticos específicos que envolvem as heterogeneidades do envelhecimento humano.

O período de pandemia da COVID-19 aflorou a crescente demanda de doenças emergentes e reemergentes que afetam os idosos, assim como reflexão sobre dados epidemiológicos, que são primordiais para que o aluno de graduação em enfermagem esteja capacitado a desenvolver o cuidado ao idoso, bem como aos familiares e comunidade. A pandemia da COVID-19 também destacou o ageísmo, presente na sociedade e a relevância do profissional de enfermagem na atuação ética, respeitosa, equitativa ao ser humano; deste modo, os conteúdos da disciplina possibilitam reflexão sobre as condições sócio-política, biofisiológica-saúde e econômico-cultural do envelhecimento humano. Considera-se que a velhice é fase da vida, a qual espera-se que todos usufruam, vivenciando cenário de respeito, dignidade e atenção qualificada às necessidades, portanto, o conhecimento científico se faz essencial.

Além dessas demandas, agrega-se a solicitação realizada pelo Ministério da Educação, durante a visita de avaliação do Curso de Graduação em Enfermagem (INEP/MEC), a qual apontou em seu relatório a necessidade de inclusão da disciplina de enfermagem no cuidado ao idoso como obrigatória. Assim como, as recomendações da Associação Brasileira de Enfermagem, Departamentos Científicos de Enfermagem Gerontológica, que apontam a importância e orientação de inclusão das disciplinas obrigatórias sobre gerontologia nos Currículos de Graduação em Enfermagem; e a indicação da Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, que faz menção sobre a relevância do conhecimento científico aprofundado para o profissional de saúde, assim como a necessidade de preparo desses durante a formação.

Infelizmente, verificou-se durante a realidade vivida na pandemia da COVID-19, o despreparo para atendimento ao idoso, população vulnerável, que apresenta características peculiares, necessitando de cuidado direcionado e específico. Nessa oportunidade, enfatizamos a relevância da disciplina **Tópicos Especiais em Saúde do Idoso** ser ministrada aos alunos com maior frequência (semestral ou anualmente), possibilitando ao Curso de Graduação em Enfermagem da UFPR enquanto instituição de ensino, desempenhar função científica e social diante do envelhecimento humano na sociedade contemporânea, respeitando essa fase da vida, e retribuindo aos idosos o investimento que realizaram durante suas vidas para a sociedade; possibilitando formação generalista e comprometida com a vida humana.

Com a retomada do Calendário Acadêmico, apresentamos a proposta da disciplina estabelecida como Atividade Prática Emergencial, com modalidade de ensino remoto, conforme o Plano de Recuperação de Integração Curricular, para o ano letivo 2021, alinhado à RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE, à RESOLUÇÃO Nº 23/21-CEPE e à RESOLUÇÃO Nº 52/21-CEPE, propõem-se a oferta da disciplina de modo remoto, com remodelação conforme a necessidade para essa forma de ensino. O engajamento dos alunos será mensurado por atividades desenvolvidas e participação nas atividades síncronas e assíncronas, permitindo que a disciplina seja desenvolvida com qualidade de ensino, abordando as necessidades de aprendizado, promovendo reflexão sobre o contexto atual vivido, além de contato social remoto entre os participantes e preparo para cenários futuros.

2. PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (FICHA 2)



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências da Saúde
Coordenação do Curso de Enfermagem

Ficha 2 (Variável)

A modalidade da disciplina ofertada para o calendário acadêmico suplementar para o ano letivo 2021 está alinhada à RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE, à RESOLUÇÃO Nº 23/21-CEPE, e à RESOLUÇÃO Nº 52/21-CEPE.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Disciplina: Tópicos Especiais em Saúde do Idoso | | Código: MN154 |
| Natureza: () Obrigatória (X) Optativa (X) Semestral () Anual () Modular | | Modalidade: Ensino Remoto |
| Pré-requisito: Não há | Co-requisito: Não há | Período de realização: 21/09 a 14/12 (conforme calendário acadêmico) Aulas nas terças-feiras, das 14:00h às 16:00h (síncrono) |
| Carga horária (PD): CH Total: 30h CH diária/semanal: 2h (síncronas) + assíncronas Síncrona: 12h / Assíncrona: 18h | Créditos: 2 créditos | Número de alunos: 25 (15 vagas – curso de Enfermagem e 10 vagas – curso de Fisioterapia) |
| EMENTA (Unidade Didática) Tecnologias, processo de trabalho e qualificação do cuidado ao idoso. | | |
| JUSTIFICATIVA PARA OFERTA À DISTÂNCIA Capacitação complementar para os alunos do curso de graduação em enfermagem e fisioterapia sobre cuidado ao idoso, visto às demandas específicas necessárias para o trabalho nas ações de prevenção e promoção da saúde. Assim como contribui para manutenção do vínculo entre os alunos e a universidade, com atuação durante períodos emergenciais. | | |
| OBJETIVO Desenvolver competências para o cuidado de Enfermagem ao idoso, considerando as políticas públicas, promoção da saúde, prevenção de doenças e processo de trabalho do enfermeiro e do fisioterapeuta, nos diferentes níveis de atenção à saúde. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Desenvolver competências para o cuidado aos idosos com ênfase na promoção do envelhecimento ativo e saudável da família e comunidade. 2. Compreender o processo de envelhecimento populacional, com base nos dados da transição epidemiológica brasileira, relacionando com as demandas de políticas públicas e programas voltados à realidade social e de saúde das pessoas idosas. | | |

3. Compreender os determinantes do envelhecimento humano, suas consequências, demandas de apoio social e assistência à saúde de idosos.
4. Identificar, selecionar e aplicar modelos de avaliação gerontogeriatrico para prática clínica no tratamento, cuidado e acompanhamento do idoso e seus familiares acompanhantes/cuidadores.
5. Buscar em fontes variadas as tendências de serviços e programas gerontogeriatricos.
6. Refletir sobre as teorias do envelhecimento humano e gerontotecnologias.
7. Discutir a promoção da saúde do idoso e a prevenção de doenças nessa população.
8. Refletir sobre o trabalho multiprofissional em gerontologia.

DESDOBRAMENTOS DA ÁREA DE CONHECIMENTO EM UNIDADES

- Processo de envelhecimento humano no contexto da transição demográfica/epidemiológica
- Contextualização sócio-política, biofisiológica-saúde e econômico-cultural do envelhecimento
- Teorias de envelhecimento humano
- Enfermagem gerontogeriatrica e os modelos de avaliação para prática clínica no tratamento, cuidado e acompanhamento do idoso e seus familiares acompanhantes/cuidadores
- Políticas públicas de saúde, serviços, programas, tecnologias para os idosos e suas famílias
- Promoção da saúde do idoso e prevenção de doenças
- Qualificação do cuidado ao idoso nas esferas individual, familiar e profissional
- Trabalho multiprofissional na gerontologia

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida remotamente mediante aulas síncronas e assíncronas, por meio da plataforma UFPR Virtual (aulas assíncronas: atividades, fórum, mensagens, tarefas) e o Microsoft Teams (aulas síncronas).

a) **Sistemas de Comunicação:** a comunicação será realizada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) UFPR Virtual e Microsoft Teams, com chat das referidas plataformas de comunicação. As aulas síncronas serão sediadas pelo Microsoft Teams e as atividades correspondentes às aulas assíncronas serão postadas no AVA UFPR Virtual, em espaços específicos.

As aulas síncronas serão gravadas pelo Microsoft Teams no próprio ambiente virtual, e estarão disponíveis apenas para estudantes matriculados. Aqueles que não possam assistir no momento síncrono e/ou que eventualmente tenham problemas de conexão podem assistir o conteúdo em momentos posteriores (gravação fica disponível por 15 dias).

b) **Modelo de tutoria:** as professoras responsáveis pela disciplina serão as tutoras da disciplina e realizarão acompanhamento das atividades discentes, retornando às solicitações, mediando dúvidas e favorecendo o processo ensino-aprendizagem de forma remota. A disciplina poderá contar com monitor bolsista, nesse caso o monitor será responsável pelo acompanhamento discente, controle da postagem de atividades e mediação de dúvidas.

c) **Material didático para as atividades de ensino:** material didático específico com vídeos elaborados pelo professor e outros disponíveis em domínio público, aulas *online* programadas, estudos de caso, quiz, testes de conhecimento, questionários, jogos e exercícios de fixação. Os *links* serão disponibilizados no primeiro dia de aula e estarão na UFPR Virtual no dia específico da aula. Serão realizadas leituras, discussão e resenhas de artigos científicos disponibilizados na plataforma virtual e com acesso livre, vídeos didáticos e filmes disponíveis no Youtube, entrevistas, participação em fóruns de discussão abertos no AVA UFPR virtual.

d) **Mídias e recursos tecnologias (Infra estrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina):** A plataforma UFPR virtual e Microsoft Teams serão utilizada como apoio ao processo de ensino-aprendizagem. Portanto, o estudante necessitará de acesso à

computador, tablet ou celular conectado à internet para realização da disciplina. Na plataforma UFPR Virtual serão disponibilizados os textos a serem trabalhados, textos complementares, filmes e documentários, além de criação de espaços para postagem dos trabalhos solicitados aos estudantes. Também serão disponibilizados espaços para discussão de temáticas atuais e que estejam vinculadas aos conteúdos trabalhados. É fundamental que os acadêmicos acessem rotineiramente a plataforma. Todos os informes e ou solicitações da disciplina serão feitos na plataforma, com o mínimo de antecedência de 24 horas. A infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: a UFPR disponibiliza em edital específico apoio aos alunos que não dispõem de computador ou rede de acesso à internet.

e) **Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:** O AVA da disciplina no UFPR virtual será aberto aos estudantes anteriormente ao início do curso, dessa forma podem familiarizar-se com a plataforma. Além disso, o primeiro momento síncrono apresentará tempo reservado para a ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes (na primeira aula).

f) **Identificação do controle de frequência das atividades:** identificação do controle de frequência das atividades para o controle serão computadas as postagens / entrega das atividades na UFR Virtual intituladas EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO, sendo que haverá um exercício para cada dia de aula. Os alunos que não entregarem a referida atividade diária terão falta computada no sistema no quantitativo de aulas do dia correspondente.

g) **Indicação do número de vagas:** será ofertado uma turma com vagas para enfermagem (15 vagas) e fisioterapia (10 vagas).

h) **Carga horária semanal para atividades síncronas e assíncronas:** serão realizadas 12 horas síncronas e 18 horas assíncrona, distribuídas ao longo de 21/09/2021 a 14/12/2021, conforme previsto pela resolução CEPE nº 22/2021, nº 23/2021 e nº 52/2021. A especificação dos conteúdos trabalhados e suas modalidades está descrita no cronograma da disciplina apresentado no final da ficha 2. Em caso de dificuldades de acesso online à disciplina remota: as atividades ficarão disponíveis na UFPR Virtual, e o aluno poderá acessar a qualquer momento da disciplina; também terá a possibilidade de acesso às aulas que serão gravadas e ficarão disponíveis para serem baixadas (no período de 15 dias) no *Microsoft Teams*, em equipe específica com nome da disciplina/ano. As docentes se responsabilizam por iniciar e encerrar as gravações.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão contínuas e participativas, considerando o envolvimento dos discentes no desenvolvimento das atividades propostas. Todas as atividades terão valor de 0 a 100 pontos, e serão elencadas na média final com os pesos apresentados na tabela abaixo:

| Atividades | Peso atribuído |
|---|---|
| <u>Estudo de caso (19/10/21) - individual</u> | 20 |
| <u>Mapa conceitual (09/11/21) - individual</u> | 20 |
| <u>Jogo educativo (16/11/21) - individual</u> | 10 |
| <u>Seminário e interação no Fórum (30/11/21) – trios</u> <u>Experiencias exitosas: 1) ILPI, 2) Atenção Domiciliar, 3)</u> <u>Atenção hospitalar (internação/UTI), 4) Cuidados</u> <u>paliativos, 5) Atenção Primária em Saúde, 6) UPA/Pronto</u> <u>Socorro, 7) Centros de convivência, 8)</u> <u>Escolas/Universidade/Ensino – VIDEO de 5’ e discussão 5’</u> | 30 (Vídeo 10, Apresentação individual/discussão e presença 10, interação fórum 10) |

| | |
|--------------------------|------------|
| Reflexão (14/12/21) | 20 |
| Total | 100 |
| Exame final (20/12/2021) | 100 |

O atraso das atividades, resultará em nota parcial, sendo que o trabalho entregue fora do prazo valerá 50% da nota da atividade (ou seja, máximo 50 pontos), os pesos serão mantidos.

Para ser aprovado o aluno deverá atingir a média 70 e participação de no mínimo 75% da carga horária da disciplina (a ser considerada conforme as atividades realizadas e entregues dos exercícios de fixação). As atividades serão postadas no dia respectivo da aula (constante no cronograma desta ficha 2) e deverão ser entregues até 7 dias após a solicitação.

OBS 1: Todos os trabalhos escritos deverão ser apresentados segundo as normas da ABNT para trabalhos científicos.

OBS 2: O controle de frequência será realizado de forma assíncrona, com trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes. Estas atividades estão intituladas exercícios de fixação e disponíveis cada dia de aula, a não entrega do exercício acarretará falta com o quantitativo de aula correspondente ao respectivo dia.

OBS 3: Fica garantido às/aos estudantes, no que se aplicar, a realização de exame final, realizado com teste de conhecimento *online*, agendado conforme cronograma.

Caso o aluno não atinja a média de 70 na disciplina, poderá realizar o exame final, cujo valor é de 100. Nesse caso, será realizada a média final da disciplina da seguinte forma: nota da disciplina + nota do exame final / 2 = média final da disciplina. A nota mínima indicada para aprovação quando em situação de exame final é de 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABEN. Associação Brasileira de Enfermagem. Departamento Científico de Enfermagem Gerontológica. **Enfermagem gerontológica no cuidado ao idoso em tempo da COVID-19**. 2020. Disponível em: <http://www.abennacional.org.br/site/wp-content/uploads/2020/05/E-BOOK-GERONTO.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria 2.528/GM, de 19 de outubro de 2006**. Dispõe sobre a revisão e atualização da política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília: MS, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html

BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e Saúde da pessoa Idosa**. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica Caderno de atenção básica N.19. Brasília: MS, 2006. 192p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos – Cadernos de Atenção Básica Nº. 19). Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/avelhecimento_saude_pessoa_idosa.pdf

BRASIL. **LEI Nº. 10.741/2003 - Lei Especial - Estatuto do Idoso**. Diário Oficial da União, Brasília, 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.741.htm

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022** / Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/plano_acoes_enfrent_dcnt_2011.pdf

PARANÁ. Secretaria de Estado de Saúde do Paraná. Superintendência de Atenção à Saúde. **Linha Guia da Saúde do Idoso**. 1ªed. Curitiba: SESA, 2018. Disponível em:

http://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2020-04/linhaguiasaudeidoso_2018_atualiz.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALCÂNTARA, A.O; CAMARANO, A.A.; GIACOMIN, K.C. **Política nacional do idoso: velhas e novas questões**. Rio de Janeiro: Ipea, 2016. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=28693

ARAÚJO, S. N.M.; SANTIAGO, R.F.; BARBOSA, C.S.; FIGUEIREDO, M. DO L.F.; ANDRADE, E. M.L.R.; NERY, I.S. Tecnologías orientadas al cuidado del anciano en los servicios de salud: una revisión integradora. **Enfermería Global**, v. 16, n. 2, p. 562-595, 28 mar. 2017. Disponível em: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/247241>

BERNARDO, L.D.; CARVALHO, C.R.A. O papel do engajamento cultural para idosos: uma revisão integrativa da literatura. **Rev. bras. geriatr. gerontol.** [online]. 2020, vol.23, n.6 [citado 2020-05-04], e190141. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-98232020000600301&lng=pt&nrm=iso>.

FOCCHESATTO, A.; ROCKETT, F.C.; PERRY, I.D.S. Fatores de risco e proteção para o desenvolvimento de doenças crônicas em população idosa rural do Rio Grande do Sul. **Rev. bras. geriatr. gerontol.** [online]. 2015, vol.18, n.4, pp. 779-795. ISSN 1981-2256. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1809-9823.2015.14150>.

FREITAS, E.V.; PY, L. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 2ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MAIA, L.C.; COSTA, S. de M.; MARTELLI, D.R.B.; CALDEIRA, A.P. Edentulismo total em idosos: envelhecimento ou desigualdade social?. **Rev. Bioét.** [online]. 2020, vol.28, n.1 [citado 2020-05-04], p.173-181. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-80422020000100173&lng=pt&nrm=iso>.

MAGALHAES, M.S.; SANTOS, F.S.; REIS, A.M.M. Fatores associados ao uso de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos na alta hospitalar. **Einstein** (São Paulo) [online]. 2020, vol.18 [citado 2020-05-04], eAO4877. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-45082020000100211&lng=pt&nrm=iso>.

SANTOS, S.S.C. Concepções teórico filosóficas sobre envelhecimento, velhice, idoso e enfermagem gerontogeriatrica. **Rev Bras Enferm**, Brasília 2010 nov-dez;63(6): 1035-9. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/reben/v63n6/25.pdf>

VALCARENGHI, R. V.; LOURENCO, L.F.L.; SIEWERT, J.S.; ALVAREZ, A.M. Produção científica da Enfermagem sobre promoção de saúde, condição crônica e envelhecimento. **Rev. Bras. Enferm.** [online]. 2015, vol.68, n.4, pp. 705-712. ISSN 1984-0446. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680419i>.

Professores Responsáveis pela Disciplina e seus contatos:

Profª Drª Karina Silveira de Almeida Hammerschmidt (ksalmeidah@ufpr.br)

Alunas de Estágio Docência (Mestrado): Aline da Silva Paula e Maria Paula Santos Domingues

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Drª Miriam

3. CRONOGRAMA DETALHADO DE EXECUÇÃO



Ministério da Educação
 Universidade Federal do Paraná
 Setor de Ciências da Saúde
 Coordenação do Curso de Enfermagem

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DA DISCIPLINA

| Semestre letivo 2021 | |
|--|-------------------------------------|
| Aulas síncronas: Terça feira das 14:00h às 16:00 horas | Início em: 21 de setembro de 2021. |
| Atividade Síncrona: 12 horas Atividade Assíncrona: 18 horas | Término em: 14 de dezembro de 2021. |

| Data e horário | Tipo de aula | Conteúdo | Atividades a serem realizadas | Professor responsável |
|---|--|--|---|---------------------------------------|
| 21/09/2021 2 horas 14:00-16:00 (Síncrona) (Assíncrona) | Síncrona (2h/120min) Assíncrona (3h/180min) | Ambientação nos sistemas Acolhida Conhecimentos prévios Processo de envelhecimento humano no contexto da transição demográfica | Síncrona: Apresentar a Disciplina (plano de ensino, cronograma do semestre, atividades); Pactuar a avaliação e atividades; Introdução sobre o processo de envelhecimento Assíncrona: Ambientação no sistema Ler e refletir sobre processo de envelhecimento e transição demográfica Exercício de fixação | Karina Aline Maria Paula |
| 05/10/2021 2 horas 14:00-16:00 (Síncrona) (Assíncrona) | Síncrona (2h/120min) Assíncrona (2h/120min) | Processo de envelhecimento humano no contexto da transição demográfica e epidemiológica Promoção da saúde do idoso e prevenção de doenças | Síncrona: Realizar aula expositiva dialogada sobre processo de envelhecimento e transição demográfica e epidemiológica; promoção da saúde e prevenção de doenças | Karina Aline Maria Paula |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>Assíncrona: Ler e refletir sobre promoção da saúde e prevenção de doenças</p> <p>Exercício de fixação</p> | |
| <p>19/10/2021 14:00-16:00 (Síncrona)</p> <p>(Assíncrona)</p> | <p>Síncrona (2h/120min)</p> <p>Assíncrona (2h/120min)</p> | <p>Contextualização multidimensional do envelhecimento</p> <p>Instrumentos de avaliação clínica</p> <p>Políticas públicas de saúde, serviços, programas, tecnologias para os idosos e suas famílias</p> | <p>Síncrona: Aula expositiva dialogada sobre contextualização multidimensional do envelhecimento; instrumentos de avaliação clínica</p> <p>Assíncrona: Ler e refletir sobre as políticas públicas de saúde;</p> <p>Realizar estudo de caso</p> <p>Exercício de fixação</p> | <p>Karina Aline Maria Paula</p> |
| 02/11/2021 - FERIADO | | | | |
| <p>09/11/2021 (Assíncrona)</p> | <p>Assíncrona (4h/240min)</p> | <p>Transição epidemiológica e DCNT</p> <p>Promoção da saúde do idoso e prevenção de doenças</p> <p>Teorias de envelhecimento humano</p> <p>Mapa conceitual</p> | <p>Assíncrona: Ler e refletir sobre a transição epidemiológica e prevenção de DCNT; promoção da saúde e teorias do envelhecimento;</p> <p>Realizar mapa conceitual sobre as teorias do envelhecimento;</p> <p>Exercício de fixação</p> | <p>Karina Aline Maria Paula</p> |
| <p>16/11/2021 2 horas 14:00-16:00 (Síncrona)</p> <p>(Assíncrona)</p> | <p>Síncrona (2h/120min)</p> <p>Assíncrona (2h/120min)</p> | <p>Enfermagem gerontogeriatrica e os instrumentos e modelos de avaliação para prática clínica no tratamento, cuidado e acompanhamento do idoso e seus familiares acompanhantes/cuidadores</p> <p>Discussão do estudo de caso</p> <p>Atividade força</p> | <p>Síncrona: Aula expositiva dialogada sobre enfermagem gerontogeriatrica. Discutir estudo de caso</p> <p>Assíncrona: Ler e refletir sobre o envelhecimento e cuidado a pessoa idosa;</p> <p>Realizar atividade Jogo educativo</p> <p>Exercício de fixação</p> | <p>Karina Aline Maria Paula</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 22/11/2021 a 26/11/2021 | SIEPE | | | |
| 30/11/2021 2 horas 14:00-16:00 (Síncrona) (Assíncrona) | Síncrona (2h/120min) Assíncrona (3h/180min) | Qualificação do cuidado ao idoso nas esferas individual, familiar e profissional | Síncrona: Aula expositiva dialogada sobre qualificação do cuidado ao idoso; Apresentar seminário e interagir no Fórum de Discussão Assíncrona: Exercício de fixação | Karina Aline Maria Paula |
| 14/12/2021 2 horas 14:00-16:00 (Síncrona) (Assíncrona) | Síncrona (2h/120min) Assíncrona (2h/120min) | Equipe multiprofissional em gerontologia Cuidado de enfermagem gerontológico Avaliação da disciplina | Síncrona: Aula expositiva dialogada sobre equipe multiprofissional em gerontologia; cuidado de enfermagem gerontológico Fechamento e avaliação da disciplina Assíncrona: Realizar reflexão sobre a disciplina Responder avaliação da disciplina Exercício de fixação | Karina Aline Maria Paula |
| 20/12/2021 | Síncrona | Exame final | Realizar a atividade de exame final | Karina Aline Maria Paula |
| Até 23/12/2021 | Período de digitação de notas | | | |