



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Coordenação do Curso de Enfermagem

Ficha 2

Disciplina estabelecida como Atividade Prática Emergencial, com modalidade de ensino híbrido, conforme o Plano de Recuperação de Integração Curricular, para o ano letivo 2021, alinhado à RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE e à RESOLUÇÃO Nº 23/21-CEPE

Plano de ensino					
Disciplina: SAÚDE, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE			Código: MN 136		
Natureza: (x) obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular		Período de realização: Aulas 20/09 a 16/12; exame final 20/12 (Calendário letivo 2021/1) Aulas nas quinta-feiras síncrona, das 8:00h às 10:00h		
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD ()% EaD* (X) Remoto			
CH Total: 75 CH semanal: 05 24h síncronas e 51h assíncronas	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP):15	Estágio: 0 Orientada (OR): 0 Prática Específica (PE): 0	Número de alunos: 35 Sendo 30 para enfermagem e 5 para fisioterapia
EMENTA (Unidade Didática) Sociedade e natureza: uma relação dialética. Historicidade do processo saúde-doença. Determinação social do processo saúde-doença. Histórico das políticas em saúde e meio ambiente no Brasil e no contexto internacional. Análise do processo saúde-doença segundo as categorias classe, gênero, etnia/raça e geração. O sistema de saúde brasileiro, Políticas Ambientais e avaliação da conjuntura. Indicadores ambientais. Práticas Educativas em Saúde. Participação Popular e Controle Social nas Políticas Públicas de Saúde e Meio Ambiente. Direitos Humanos.					
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA PARA OFERTA A DISTÂNCIA Disciplina obrigatória para os alunos do curso de graduação em enfermagem, que aborda temática essencial para formação generalista, envolvendo temática relacionada com saúde, meio ambiente e sociedade, assunto atual e relevante principalmente neste momento de pandemia COVID-19. Assim, a disciplina é fortalecida principalmente devido à emergência sanitária e demandas específicas para o trabalho do enfermeiro nas ações políticas públicas, perfil epidemiológico das doenças e agravos, vigilância em saúde, bem como ações de prevenção e promoção da saúde. A oferta neste período de atividades práticas emergenciais, também tem intenção de contribuir para a manutenção do vínculo entre os alunos e a universidade, estimulando a recuperação da integralização curricular do curso de graduação em enfermagem e educação profissional da UFPR.					

PROGRAMA (Desdobramento de conhecimentos em unidades)

Unidade 1 – Historicidade do Processo Saúde-Doença e a Questão Ambiental

- O ser social e a natureza, na perspectiva dialética.
- Correntes de pensamento sociológico (positivismo, fenomenologia e materialismo histórico-dialético) e a questão ambiental e sanitária.
- A historicidade do conceito da causa: modelo da unicausalidade, modelo da multicausalidade e a teoria da determinação social do processo saúde-doença (Epidemiologia Crítica).
- A problemática ambiental: origem do universo e evolução dos seres vivos e transformações ambientais no modo de produção e consumo capitalista.
- O discurso do “desenvolvimento sustentável” e as propostas de superação do atual modo de produção/consumo

Unidade 2 – História das Políticas de Saúde e Meio Ambiente no Brasil e o Contexto Internacional

- Brasil Colônia e Império
- Período campanhista (final do séc. XIX até os anos 20 do séc. XX)
- Período da assistência médico-privada: criação da Previdência Brasileira (anos 20 aos anos 80 do séc. XX)
- Movimento da Reforma Sanitária, 8ª Conferência Nacional de Saúde (1986), o Processo Constituinte e o Sistema Único de Saúde (SUS)
- As Conferências Nacionais de Saúde e de Meio Ambiente

Unidade 3 – O Sistema de Saúde Brasileiro e a Avaliação da Conjuntura

- Leis Orgânicas do SUS (Lei 8080 e Lei 8.142): princípios, diretrizes, competências, financiamento e controle social.
 - As transformações nas políticas de saúde e meio ambiente decorrentes da reforma do Estado brasileiro nos anos 90, sob o neoliberalismo e a internacionalização do capital.
 - O uso do solo, ar, água e outros recursos da natureza na ótica capitalista.
- O movimento ecológico e o reducionismo no entendimento da questão ambiental.

OBJETIVO GERAL

- Apresentar os principais conceitos para a compreensão do Processo Saúde-Doença na ótica da Saúde Coletiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a relação dialética entre a sociedade e natureza (social e meio ambiente), na produção da saúde e da doença.
- Compreender a transformação social do espaço ambiental e seu impacto no processo saúde-doença, no contexto de modo de produção e consumo capitalista.
- Relacionar os modelos de causalidade em saúde considerando os momentos históricos da sociedade.
- Avaliar a política pública de saúde no Brasil (SUS) com respeito à classe social, gênero, etnia/raça, geração e participação/controle social.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida remotamente mediante aulas síncronas e assíncronas, por meio da plataforma UFPR Virtual.

a) **Sistemas de Comunicação:** a comunicação será realizada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) UFPR Virtual (para postagem de tarefas, aulas e materiais complementares, fórum, avisos) e Microsoft Teams em equipe específica para as aulas síncronas. As aulas síncronas serão gravadas pelo Microsoft Teams e arquivadas no próprio sistema, disponível apenas para estudantes matriculados, que não possam assistir no momento síncrono e/ou que eventualmente tenham problemas de conexão possam assistir o conteúdo em momentos posteriores.

b) **Modelo de tutoria:** as professoras responsáveis pela disciplina serão as tutoras da disciplina e serão responsáveis por acompanhar as atividades discentes, retornar às solicitações dos cursistas, mediar dúvidas e favorecer o processo ensino-aprendizagem de forma remota. A disciplina poderá contar com monitor bolsista, nesse caso o monitor será responsável pelo acompanhamento discente, controle da postagem de atividades e mediação de dúvidas.

c) **Material didático para as atividades de ensino:** leituras, discussão e resenhas de artigos científicos disponibilizados na plataforma virtual e com acesso livre, vídeos didáticos e filmes disponíveis no Youtube, entrevistas, participação em fóruns de discussão abertos no AVA UFPR virtual. O material didático específico

com vídeos elaborados pelo professor e outros disponíveis em domínio público, aulas *online* programadas, estudos de caso, quiz, testes de conhecimento, questionários, jogos. Os *links* serão disponibilizados no primeiro dia de aula.

d) **Mídias e recursos tecnologias (Infra estrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina):** A plataforma UFPR virtual será utilizada como apoio ao processo de ensino-aprendizagem, bem como o Microsoft Teams. Portanto, o estudante necessitará de acesso à computador, tablet ou celular conectado à internet para realização da disciplina. Na plataforma serão disponibilizados os textos a serem trabalhados, textos complementares, filmes e documentários, além de criação de espaços para postagem dos trabalhos solicitados aos estudantes. Também serão disponibilizados espaços para discussão de temáticas atuais e que estejam vinculadas aos conteúdos trabalhados. É fundamental que os acadêmicos acessem rotineiramente a plataforma. Todos os informes e ou solicitações da disciplina serão feitos na plataforma, com o mínimo de antecedência de 24 horas.

e) **Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:** O AVA da disciplina no UFPR virtual e equipe no Teams será aberto aos estudantes anteriormente ao início do curso, dessa forma os estudantes podem familiarizar-se com a plataforma. Além disso, o primeiro momento síncrono apresentará um tempo reservado para a ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes.

f) **Identificação do controle de frequência das atividades:** a frequência será verificada por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelos estudantes (exercícios de fixação). Se não houver entrega da atividade será impactado na frequência, considerando falta na carga horária do respectivo dia.

g) **Indicação do número de vagas:** será ofertada uma turma com 35 vagas, sendo 30 para discentes do curso de Enfermagem da UFPR e 5 para discentes do curso de Fisioterapia da UFPR.

h) **Carga horária semanal para atividades síncronas e assíncronas:** serão realizadas 24h de atividades síncronas e 51h para atividades assíncronas, distribuídas ao longo de 20/09/2021 a 16/12/2021, conforme previsto pela resolução CEPE nº 22/2021 e nº 23/2021. A especificação dos conteúdos trabalhados e suas modalidades está descrita no cronograma da disciplina apresentado no final da ficha 2. Em caso de dificuldades de acesso online à disciplina remota: as atividades ficarão disponíveis na UFPR Virtual e Microsoft Teams, e o aluno poderá acessar a qualquer momento da disciplina; e terá a possibilidade de acesso às aulas que serão gravadas e ficarão disponíveis para serem baixadas (no período de 15 dias) no *Microsoft Teams*, em equipe específica com nome da disciplina. Os docentes se responsabilizam por iniciar e encerrar as gravações. As aulas de campo serão desenvolvidas de forma remota a partir de visitas virtuais técnicas ao Aterro Sanitário, à Estação de Segregação de Resíduos de Curitiba, Visita à Estação da SANEPAR Estação da SANEPAR (Centro de Educação Ambiental Mananciais da Serra), e a Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) da Vila Guaira.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão formativas e contínuas, considerando, o desenvolvimento e postagem das atividades propostas no AVA UFPR virtual. A média é calculada pelo AVA UFPR virtual, a partir da inserção da pontuação obtida em cada atividade postada pelo estudante, considerando o peso atribuído ao trabalho final, conforme quadro na sequência:

Avaliação	Conteúdo	Peso da atividade	Forma de avaliação	Orientações atividade
Avaliação I	Unidade I: Historicidade do Processo Saúde-Doença e a Questão Ambiental	15	Resenha crítica (mínimo 2 e máximo 4 páginas de conteúdo/desenvolvimento) Atividade individual	Selecionar uma notícia sobre os conteúdos trabalhados na Unidade I Realizar texto reflexivo com fundamentação científica sobre a notícia e a historicidade do processo saúde doença - articular com conteúdos extraídos do filme apresentado ("Linha de corte"), além de referências aos textos indicados como suporte (mínimo 2 referências científicas)

Avaliação II	Unidade II – História das Políticas de Saúde e Meio Ambiente no Brasil e o Contexto Internacional	15	Síntese Crítica do conteúdo com apresentação de mapa mental/conceitual sobre a história das políticas de saúde e meio ambiente no Brasil Atividade Individual e apresentação em aula síncrona/postag em no AVA.	Realizar síntese crítica do conteúdo trabalhos na Unidade II por meio de um mapa mental/conceitual sobre a história das políticas de saúde e meio ambiente no Brasil (criação livre) OBS: obrigatório utilizar o artigo de Guillermo Foladori (disponível no link: https://www.scielo.br/pdf/asoc/n6-7/20432.pdf). O aluno deverá estar presente na aula síncrona no dia da apresentação ou deverá postar vídeo com a sua apresentação gravada previamente.
Avaliação III	Unidade III - O Sistema de Saúde Brasileiro e a Avaliação da Conjuntura	40	Seminário (criação livre de material gravado para apresentação do conteúdo - será reproduzido no dia do seminário junto com as explicações do grupo. Algumas sugestões: podcast, infográfico animado, video, apresentação com recurso audiovisual)	Preparação do Seminário (apresentação do conteúdo em relação ao sistema de saúde brasileiro e a avaliação da conjuntura) (tempo do seminário 15 minutos) - Grupos de 3-4 alunos Desenvolvimento de material criativo para divulgação da temática, a ser apresentado no dia do seminário (tempo de duração máximo 5 minutos). Inserir o material desenvolvido no dia da apresentação do seminário no Fórum de Discussão para que os colegas acessem e comentem. O aluno deverá estar presente na aula síncrona no dia da apresentação ou deverá postar vídeo com a sua apresentação gravada previamente.
Avaliação IV	Visitas online Video debate	30	Vídeo Debate com realização de 1 quiz	Participar do vídeo debate em sala (síncrona) após as visitas online - tres; Realizar 1 QUIZ referente aos assuntos abordados

O atraso das atividades, resultará em nota parcial na atividade, sendo que o trabalho entregue fora do prazo valerá 50% da nota da atividade (ou seja, máximo 50 pontos), os pesos serão mantidos.

Para ser aprovado o aluno deverá atingir a média 70 e participação de no mínimo 75% da carga horária da disciplina (a ser considerada conforme as atividades realizadas e entregues).

OBS 1: Todos os trabalhos escritos deverão ser apresentados segundo as normas da ABNT para trabalhos científicos.

OBS 2: O controle de frequência será realizado de forma assíncrona, com os exercícios de fixação, disponíveis em cada dia de aula. Se não houver entrega da atividade será impactado na frequência, considerando falta na carga horária do respectivo dia.

OBS 3: Fica garantido às/aos estudantes, no que se aplicar, a realização de exame final, realizado com teste de conhecimento *online*, agendado conforme disponibilidade das/dos estudantes.

Caso o aluno não atinja a média de 70 na disciplina, poderá realizar o exame final, cujo valor é de 100. Nesse caso, será realizada a média final da disciplina da seguinte forma: nota da disciplina + nota do exame final / 2 = média final da disciplina. A nota indicada para aprovação quando em situação de exame final é de 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BREILH, J. La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano. **Salud colectiva**, v. 6, p. 83-101, 2010.

FOLADORI, G. **Limites do desenvolvimento sustentável**. Campinas/SP: Ed. Unicamp: Imprensa Oficial, 2001. Artigo (resenha) disponível no link: <https://www.scielo.br/pdf/asoc/n6-7/20432.pdf>

PAIM, J. S. **O que é o SUS**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011. Disponível em: <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/>. Acesso em 15 abril de 2021.

PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. A. Saúde coletiva: teoria e prática. MEDBOOK, 2014.

SOARES, C. B.; CAMPOS, C. M. S. Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem. Manole: Baueri, SP, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre afirmação e negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2000.

CIANCIARULLO, T. Saúde do trabalhador de enfermagem. Manole: Baueri, SP, 2015.

CIANCIARULLO, T. Atenção à saúde de populações vulneráveis. Manole: Baueri, SP, 2014.

ENGELS, F. O papel do trabalho na transformação do macaco em homem. **Rev. Trabalho Necessário**, Niterói-RJ, n. 4, 2016.

ESLAVA-CASTAÑEDA, J. C. Pensando la determinación social del proceso salud-enfermedad. **Rev. Salud Pública**, Bogotá, v. 19, n. 3. p. 396-403, maio/jun., 2017.

GIOVANELLA, L. (org.) **Políticas e sistemas de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

PHILIPPI JUNIOR, A. Saneamento, saúde e ambiente. Manole: Baueri, SP, 2005.

MOREIRA, T. C. et al. Saúde Coletiva. SAGAH, 2018.

SANTOS, S. V. M.; GALLEGUILLOS, P. E. A.; TRAJANO, J. D. S. Saúde do trabalhador. SAGAH: Porto alegre, 2019.

SOARES, C. B. *et al.* Marxismo, trabalho e classes sociais: epidemiologia crítica como instrumento da saúde coletiva. *In*: INSTITUTO DE SAÚDE. **O social na epidemiologia**: um legado de Cecília Donnangelo. São Paulo: Instituto de Saúde; 2014.

SOUZA, M. C. M. R.; HORTA, N. C. Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Guanabara Koogan, 2018.

PAIM, J. Saúde Coletiva ou restauração da saúde pública [vídeo]. Ensp FIOCRUZ. 2014. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=J6Mgvi_ga3U. Acesso em: 15 abril de 2021.

LINK VISITAS ONLINE

LIXÃO versus ATERRO

<http://www.braval.pt/visita/>

https://www.youtube.com/watch?v=6Bngj-6_6Nk

<https://www.youtube.com/watch?v=pSD7BS2tTtU>

<https://www.youtube.com/watch?v=zki-Uf6NpOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=VLZ6H0pBBsw>

Estação de Tratamento de água e esgoto

<https://www.youtube.com/watch?v=YcLtPJBjdAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=cWBSF0VyiMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=f4hWUxFB3HE&t=66s>

Impacto ambiental no território da área rural

<http://www.saude.ufpr.br/portal/observatorio/>

DOCENTES RESPONSÁVEIS E SEUS CONTATOS

Karina Silveira de Almeida Hammerschmidt - ksalmeidah@ufpr.br

Daiana Kloh Khalaf - daianakloh@gmail.com

Kariane Gomes Cezário Roscoche - karianeroscoche@ufpr.br

Laura Christina Macedo - l.christina.macedo@gmail.com

Rafaela Gessner Lourenço - rqlufpr@gmail.com

Sandra Mara Alessi - sandramalessi@gmail.com
 Marlise L Brandão - marlise.brandao.ufpr@gmail.com

APÊNDICE I - CRONOGRAMA (24h síncronas e 51h assíncronas)

Aulas 20/09 a 16/12; exame final 20/12

Atividade Síncrona: 2 horas, Quinta das 8:00-10:00h

Atividade Assíncrona: livre

Data e horário	Tipo de aula	Conteúdo	Atividades a serem realizadas	Professor Responsável
23/09/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/ 120 min) e Assíncrona (4h/ 240 min) 6PD	Acolhida Breve introdução sobre saúde, sociedade e meio ambiente	Síncrona: Apresentação da Disciplina (plano de ensino, cronograma do semestre, atividades); Pactuação sobre a avaliação e os seminários. Apresentação da temática da disciplina (breve introdução) Assíncrona: Assistir o filme “ <i>Linha de corte</i> ”, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=TQXe-VrpHZ8 Fixação do conhecimento	Karina
30/09/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (4h/ 240 min) 6PD	Estado Políticas públicas Meio ambiente	Síncrona: ESTADO e as políticas públicas (inclusive as de saúde). Assíncrona: Conceitos de meio ambiente; o argumento dos limites físicos da natureza (texto de Guillermo Foladori). Fixação do conhecimento	Sandra
07/10/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/ 120 min) e Assíncrona (4h/ 240 min) 6PD	Trabalho para o ser humano	Síncrona: Discussão sobre o filme “ <i>Linha de corte</i> ” e debate sobre a dimensão ontológica do TRABALHO para o ser humano. Assíncrona: Assistir o Curta EL EMPLEO / THE EMPLOYMENT, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=cxUuU1jwMgM Refletir criticamente sobre o material assistido, vinculando com os assuntos abordados Fixação do conhecimento	Rafaela
14/10/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (4h/240 min) 6PD	Sociedade	Síncrona: Metabolismo entre ser humano (ser social) e natureza: o TRABALHO como categoria central de análise da vida humana. Assíncrona: Correntes do pensamento para a compreensão de SOCIEDADE: Positivismo; Sociologia Compreensiva/Fenomenologia; Materialismo Histórico-Dialético. Fixação do conhecimento DATA LIMITE postagem AVALIAÇÃO I	Rafaela Marlise
21/10/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (5h/300 min) 5CP	Saúde na Perspectiva Cultural, Étnica, Racial Saúde ambiental - Proteção ambiental	Assíncrona (antes do momento síncrono): - Saúde na Perspectiva Cultural, Étnica, Racial - Video entrevista com convidada (Enf. Juliana e profª Rafaela) Visita à Estação da SANEPAR – ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL. Síncrona: Apresentação Mapa	Rafaela

	2PD	(Resíduos)	<p>mental/conceitual</p> <p>VÍDEO DEBATE: Discussão sobre a visita realizada na Sanepar</p> <p>Assíncrona (após momento síncrono):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de Segregação de Resíduos dos Serviços de Saúde (vídeo aula gravada e disponibilizada - profª Rafaela) <p>Fixação do conhecimento</p>	
<p>28/10/2021</p> <p>2 horas</p> <p>8:00-10:00</p> <p>(Síncrona)</p>	<p>Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (5h/300 min)</p> <p>5CP</p> <p>2PD</p>	<p>Saúde na Perspectiva Histórica, Cultural e Geracional.</p>	<p>Síncrona: Saúde na Perspectiva Histórica, Cultural e Geracional.</p> <p>Assíncrona: Visita ao Aterro Sanitário e à Estação de Segregação de Resíduos de Curitiba. (VIDEO DEBATE)</p> <p>Fixação do conhecimento</p>	<p>Karina</p>
<p>04/11/2021</p> <p>2 horas</p> <p>8:00-10:00</p> <p>(Síncrona)</p>	<p>Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (5h/300 min)</p> <p>5CP</p> <p>2PD</p>	<p>Preservação ambiental</p>	<p>Síncrona: Sustentabilidade e Meio Ambiente (convidado Prof. Gabriel, engenheiro responsável por uma empresa ambiental)</p> <p>Assíncrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIDEO DEBATE: Discussão sobre a visita realizada na Área de preservação ambiental - Visita - Impacto ambiental no território da área rural - Assistir o documentário sobre agrotóxicos e apresentação do 'documentário: "O veneno está na mesa", da Campanha Permanente contra os Agrotóxicos e Pela Vida. <p>Fixação do conhecimento</p> <p>DATA LIMITE postagem AVALIAÇÃO IV</p>	<p>Daiana</p>
<p>11/11/2021</p> <p>2 horas</p> <p>8:00-10:00</p> <p>(Síncrona)</p>	<p>Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (4h/240 min)</p> <p>6PD</p>	<p>Saúde, Meio ambiente e sociedade</p>	<p>Síncrona: Convidado VIDEO DEBATE: Discussão sobre a visita realizada</p> <p>Assíncrona: Assistir o documentário "A Lei da Água – Novo Código Florestal". Dirigido por André D'Elia e com produção executiva de Fernando Meirelles, o filme retrata a polêmica sobre as mudanças da nova lei florestal (12.651/2012), que revogou o antigo Código Florestal, de 1965, e que prevê o que deve ser conservado e pode ser desmatado nas propriedades rurais e cidades brasileiras.</p> <p>Fixação do conhecimento</p> <p>DATA LIMITE postagem AVALIAÇÃO II</p>	<p>Laura</p>
<p>18/11/2021</p> <p>2 horas</p> <p>8:00-10:00</p> <p>(Síncrona)</p>	<p>Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (4h/240 min)</p>	<p>Saúde, meio ambiente e sociedade</p> <p>Preservação ambiental</p>	<p>Síncrona: Discussão sobre os documentários assistidos, refletindo sobre o código florestal e venenos na mesa</p> <p>Assíncrona: Preparo dos seminários- caso necessite de orientações ou tirar dúvidas - Agendar com os professores horário.</p>	<p>Kariane</p>

	6PD		Fixação do conhecimento	
22/11/2021 a 26/11/2021			SIEPE	
02/12/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (4h/240 min) 6PD	Saúde, meio ambiente e sociedade	Síncrona: Seminário sobre Meio Ambiente e Saúde. Assíncrona: Repensar sobre os conteúdos abordados conforme a literatura científica Fixação do conhecimento DATA LIMITE postagem AVALIAÇÃO III	Daiana
09/12/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (4h/240 min) 6PD	Saúde, meio ambiente e sociedade	Síncrona: Seminário sobre Meio Ambiente e Saúde. Assíncrona: Repensar sobre os conteúdos abordados conforme a literatura científica Fixação do conhecimento	Karina
16/12/2021 2 horas 8:00-10:00 (Síncrona)	Síncrona (2h/120 min) e Assíncrona (4h/240 min) 6PD	Saúde, meio ambiente e sociedade	Síncrona: Finalização da disciplina Assíncrona: Repensar sobre os conteúdos abordados conforme a literatura científica. Revisão dos conteúdos abordados na disciplina. Revisão dos conteúdos abordados na disciplina. - Avaliação da disciplina UFPR Virtual Fixação do conhecimento	Karina
20/12/2021		Exame final		Karina
Até 23/12/2021		Período de digitação de notas		

Karina - 25
Rafaela - 17
Sandra - 6
Laura - 6
Kariane - 6
Daiana - 12
Marlise - 3