



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Habilidades Fisioterapêuticas de Alta Complexidade						Código: DPRF034	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: sem pré-requisito		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () Parcialmente EaD _____ (*Carga horária em EaD)			
CH Total: 80h CH semanal: 6h		Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 80	Prática Específica (PE): 00
EMENTA (Unidade Didática)							
Integração dos saberes fisioterapêuticos teóricos e práticos que envolvam os aspectos musculoesqueléticos, neurofuncionais, uroginecológicos, cardiovasculares e pulmonares pertinentes à saúde do homem e da mulher em todos os ciclos de vida na alta complexidade de atenção à saúde.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Avaliação cinético-funcional, estabelecimento de objetivos terapêuticos e desenvolvimento de condutas fisioterapêuticas em serviço de fisioterapia de alta complexidades em todos os ciclos de vida.							
OBJETIVO GERAL							
O estudante deverá ser capaz de realizar avaliações e tratamentos fisioterapêuticos musculoesqueléticos, neurológicos, uroginecológicos, cardiovasculares e respiratórios em indivíduos em todas as fases da vida com comprometimento de alta complexidade.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
O estudante deverá ser capaz de avaliar, identificar os sinais e sintomas e realizar o tratamento fisioterapêutico das principais disfunções musculoesqueléticas, neurológicas, cardiovasculares e respiratórias em indivíduos em todas as fases da vida, com comprometimento de alta complexidade.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
A disciplina será desenvolvida mediante treinamento em diferentes espaços pedagógicos de alta complexidade que favoreçam a discussão e vivência de práticas fisioterapêuticas nos diferentes ciclos de vida.							
FORMAS DE AVALIAÇÃO							
		Tipos de avaliação					
Em todas as atividades		Observacional: avaliação cognitiva (interação teórico-prática), afetivo-emocional, habilidades e competências.					
Ao final da disciplina		Oral: os estudantes irão apresentar os estudos de casos dos pacientes atendidos. Uma banca composta por pelo menos 2 docentes avaliarão os seguintes aspectos: 1- qualidade do material didático (slides da apresentação em <i>power point</i> que devem conter introdução descrevendo a fisiopatologia do caso atendido; avaliação do indivíduo atendido, objetivos de tratamento; plano de tratamento e reavaliação, devem constar as referências em cada slide); 2- desempenho do estudante; 3- Postura, clareza e domínio do tema durante a apresentação. Impressa: Entrega impressa dos estudos de caso. Esta avaliação será integrada. Dois docentes farão a correção destes estudos de caso. A banca será composta por professores que supervisionaram os atendimentos aos pacientes.					



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia
Curso de Fisioterapia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

DUTTON, M. **Guia de Sobrevivência do fisioterapeuta: Manejando condições comuns.** Porto Alegre: Artmed, 2013.
IRWIN, SCOTT, TECKLIN, JAN STEPHEN. **Fisioterapia Cardiopulmonar.** 3º ed. Manole: São Paulo, 2003.
UMPHRED, D.A. **Reabilitação neurológica.** 4ª.ed. São Paulo: Manole, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

ASSIS, R.D. **Condutas práticas em fisioterapia neurológica.** 1ed. São Paulo: Manole, 2012.
LUQUE, M; VEGA, J.M.; MODERNO, L.F.O.; SARMENTO, G.J.V. **Tratado de Fisioterapia Hospitalar: assistência integral ao paciente.** Editora Atheneu, 2012. ISBN 978-85-388-0218-1
PRESTO, B; DAMAZIO, L. **Fisioterapia na UTI.** Rio de Janeiro: Elsevier . 2009.
GABRIEL, M.R.S.; PETIT, J.D.; CARRIL, M.L.de. **Fisioterapia em traumatologia e reumatologia.** Rio de Janeiro-RJ: Revinter, 2001.
PEDRINELLI, A. **Tratamento do paciente com amputação.** São Paulo: Roca, 2007.

Professoras da Disciplina: Anna Raquel S. Gomes; Ana Marcia Delattre; Arlete Ana Motter; Demetria Kovelis Monteiro; Sibeles Y. M. Takeda; Silvia R. Valderramas; Talita Gianello Gnoato Zoltz.

Assinaturas: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____