



Ficha 2

Disciplina: Ética e Deontologia em Fisioterapia						Código: DPRF054	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 2h		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Reconhecimento dos preceitos éticos e deontológicos para o exercício profissional do fisioterapeuta, considerando também os aspectos relacionados às diferenças entre os gêneros e suas necessidades no sistema público de saúde.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do contrato didático e programação da disciplina;2. Apresentação dos conceitos sobre moral, bioética e deontologia;3. Discussão/dinâmica individual e/ou em grupo sobre os conceitos moral e ética;4. Ética moderna x ética pós-moderna;5. Discussão/dinâmica individual e/ou em grupo sobre ciência e a moral;6. Princípios da bioética e apresentação do Código de ética em Fisioterapia e Terapia Ocupacional;7. Atividade avaliativa conforme descrito em contrato didático;8. Estudo sobre o as bases bioéticas para o exercício profissional do fisioterapeuta.9. Aplicabilidade dos preceitos éticos e deontológicos em situações do cotidiano do profissional fisioterapeuta;10. Apresentação do Referencial Nacional de Procedimentos Fisioterapêuticos;11. Estudo das diferenças entre gêneros e suas demandas para o Sistema Único de Saúde e os profissionais da saúde;12. Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das relações Étnico-raciais e para o ensino de história e cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena;13. Ética e Pesquisa na Fisioterapia: Humanos e Animais;14. CREFITO, denúncias e resoluções relacionadas a ética;15. Atividade avaliativa conforme descrito em contrato didático.							
OBJETIVO GERAL							
O aluno deve estar apto a compreender os aspectos éticos que envolvem a prática fisioterapêutica.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os conceitos éticos e deontológicos que permeiam a profissão;• A partir dos princípios do Sistema Único de Saúde reconhecer as necessidades entre os gêneros, bem como suas relações éticas durante a prática profissional do fisioterapeuta.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
<ol style="list-style-type: none">A. Procedimentos do professor: Aula expositiva dialogada; disponibilização de textos para a realização das atividades propostas, leituras, discussões em grupo orientadas e supervisionadas, dinâmicas de grupo e solicitação de pesquisas bibliográficas e de campo.B. Atividades dos alunos: Ler, debater, discutir, realizar os exercícios e atividades propostas, apresentar os trabalhos acadêmicos individuais ou em grupo de forma teórica e prática.							

- C. Integralização curricular: Conforme Resolução CNE/CP no 2, de 05 de agosto de 2021, art. 8º “Podem ser desenvolvidas atividades pedagógicas não presenciais vinculadas aos componentes curriculares de cada curso de Educação Superior, por meio do uso de tecnologias da informação e comunicação, para fins de integralização da respectiva carga horária.” Deste modo, o ambiente virtual institucional ou outras ferramentas poderão ser utilizadas para possibilitar a integralização da carga horária da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio de trabalhos escritos e provas didáticas individuais e em grupo, apresentação de trabalhos e estudos de caso, participação em aula e durante as vivências.

O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os tipos de avaliação, datas, horários e objetivos de cada uma delas. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DINIZ, D. et al. Ética em pesquisa: temas globais. Editora UnB, 2008. https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/15257/1/CAPITULO_EticaPesquisaTemas.pdf
2. REBELATO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. Fisioterapia no Brasil. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2004.
3. SANCHES, M.A.; GUBERT, I.C. Bioética e vulnerabilidade. Editora UFPR - Champagnat Editora PUCPR, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. Desenvolvimento humano. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. <http://sandrachabi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf>
2. FORTES, P.A.C. Ética e Saúde, 1998. ISBN: 9788512480305.
3. BARROS, F.B.M. Profissão fisioterapeuta: história social, legislação, problemas e desafios. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Agbook, 2011.
4. SEGRE, M. A questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.
5. BEUCHAMP, T. L.; CHILDRESS, J.F.; Princípios de ética biomédica. Edições Loyola, 2002. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/download/14702/13467>

BIBLIOGRAFIA OPCIONAL

1. REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde. Editora Fiocruz, 2009. Link: <http://books.scielo.org/id/33937>
2. COFFITO. Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia. Resolução n. 424, 2013. Link: https://www.coffito.gov.br/nsite/wp-content/uploads/2018/08/8Codigo_de_Etica.pdf
3. NASCIMENTO, A.D.; HETKOWSKI, T.M. Educação e contemporaneidade: pesquisas científicas e tecnológicas. Editora EDUFBA, 2009. Link: <http://books.scielo.org/id/jc8w4>
4. BARROS, F.B.M. Profissão fisioterapeuta: história social, legislação, problemas e desafios. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Agbook, 2011. Link para acesso: https://www.academia.edu/34765920/Profiss%C3%A3o_fisioterapeuta_hist%C3%B3ria_social_legisla%C3%A7%C3%A3o_problemas_e_desafios?auto=download
5. SEGRE, M. A questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006. Link: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbb/article/download/8021/6580/>

Professor da Disciplina: Ariani Cavazzani Szkudlarek

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____