



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia
Coordenação do Curso de Fisioterapia

Ficha 2

Disciplina: Recursos Eletroterapêuticos						Código: DPRF062	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD* A disciplina será ofertada com suas respectivas vagas contidas no PPC do curso aprovado. Desta forma, deverão ser ofertadas 3 turmas práticas, com 15 vagas cada, respeitando o limite de ocupação do laboratório e o quantitativo de materiais disponíveis para manuseio.			
CH Total: 60 CH semanal: 4h		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA							
Estudo dos recursos eletroterapêuticos utilizados na Fisioterapia. Instrumentalização, dosimetria, indicações e contraindicações.							
PROGRAMA							
UNIDADE 1 - INTRODUÇÃO À DISCIPLINA E ESTUDO DOS CONCEITOS BÁSICOS							
1- Princípios e Bases da eletroterapia							
2- Eletrofisiologia: tipos de correntes, características das correntes, do pulso e de uma série de pulsos, modulações de correntes e efeitos fisiológicos à estimulação elétrica							
3- Eletrodos, cuidados e colocação							
4- Medidas de segurança para aplicação dos recursos eletroterapêuticos							
UNIDADE 2 – ELETROTERRAPIA APLICADA AO REPARO TECIDUAL							
1- Corrente Galvânica, Alta Voltagem e Iontoforese							
2- Microgalvânica (Eletrolifting e Desincruste)							
3- Microcorrentes (Rejuvenescimento, cicatrização e eletrolipólise)							
4- Alta Frequência							
UNIDADE 3 – ELETROANALGESIA							
1- Neurofisiologia da dor e bases da eletroanalgesia							
2- Correntes diadinâmicas de Bernard							
3- TENS							
4- Corrente Interferencial							
UNIDADE 4- ELETROESTIMULAÇÃO NEUROMUSCULAR							
1- Bases da Eletroestimulação							
2- Corrente Farádica, Ultra-estimulante e Exponencial							
3- Estimulação Elétrica Funcional (FES)							
4- Corrente Russa e corrente Aussie							
UNIDADE 5 – INOVANDO AS APLICAÇÕES DA ELETROTERRAPIA							
1- Eletrodrenagem							
2- Eletromassagem							
3- Eletroacupuntura							
4- Terapia Combinada (CUSEFS)							
5- Treinamento muscular com eletroestimulação							
6- Biofeedback eletromiográfico							

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de compreender o funcionamento dos recursos eletroterapêuticos, assim como os efeitos fisiológicos que promovem, técnicas de aplicação, compreendendo-os como recursos terapêuticos em fisioterapia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Instrumentalizar o discente para a aquisição de habilidades mínimas necessárias para identificar os recursos eletroterapêuticos, descrevendo suas indicações, contraindicações e protocolos de aplicação, nas diferentes patologias que acometem o ser humano, em todas as fases do ciclo de vida. Proporcionar a interdisciplinaridade do conteúdo programático com outras disciplinas aplicadas e com a prática científica.

Instrumentalizar o aluno para a busca de informações baseada em evidências científicas que darão o suporte para o aprendizado e o uso de ferramenta necessário para o uso de recursos eletroterapêuticos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- A. Procedimentos do professor para aulas padrão: Aula expositiva dialogada; disponibilização de textos para a realização das atividades propostas, leituras, discussões em grupo orientadas e supervisionadas, dinâmicas de grupo e solicitação de pesquisas bibliográficas e estudos de caso. O detalhamento e prazo das atividades estarão detalhados em guia didático que será apresentado no primeiro dia de aula e no ambiente virtual de aprendizado AVA UFPR Virtual. É fundamental que os acadêmicos acessem rotineiramente a plataforma, pois todos os informes e/ou solicitações da disciplina serão realizados por meio desta, com no mínimo 24 horas de antecedência.
- B. Procedimentos do professor para aulas de laboratório: serão realizadas atividades práticas em laboratório semanalmente para manuseio dos recursos terapêuticos e discussões de casos clínicos. Para as aulas didáticas de laboratório, as turmas deverão conter no máximo 15 alunos, devido a restrição de número de equipamentos disponíveis para manuseio. Os alunos deverão utilizar jalecos e máscaras, para que possam manusear os recursos terapêuticos disponíveis e higienizar frequentemente as mãos com álcool.
- C. Materiais didáticos para as atividades de ensino: serão disponibilizados materiais didáticos de ensino produzidos pela docente, artigos científicos disponibilizados na plataforma virtual e com acesso livre, referencial teórico disponível em “Minha biblioteca UFPR”, vídeos didáticos disponíveis no Youtube, entre outros.
- D. Atividades dos alunos: Ler, debater, discutir, realizar os exercícios e atividades propostas, apresentar os trabalhos acadêmicos individuais ou em grupo de forma teórica e prática.
- E. Integralização curricular: Conforme Resolução CNE/CP no 2, de 05 de agosto de 2021, art. 8º “Podem ser desenvolvidas atividades pedagógicas não presenciais vinculadas aos componentes curriculares de cada curso de Educação Superior, por meio do uso de tecnologias da informação e comunicação, para fins de integralização da respectiva carga horária.” Deste modo, o ambiente virtual institucional ou outras ferramentas poderão ser utilizados para possibilitar a integralização da carga horária da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio de trabalhos escritos ou postados no AVA UFPR Virtual e provas didáticas individuais ou em grupo, apresentação de trabalhos e estudos de caso, participação em aula e durante as vivências.

O guia didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os tipos de avaliação, datas, horários e objetivos de cada uma delas. Será aprovado o aluno que participar minimamente de 75% das atividades presenciais (45h) e atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Ambiente remoto “Minha Biblioteca UFPR)

1. Bélanger, Alain-Yvan. Recursos fisioterapêuticos: evidências que fundamentam a prática clínica. 2 ed. Rio de Janeiro: Manole, 2012.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451816/pageid/4>
2. Prentice, William E. Modalidades terapêuticas para fisioterapeutas. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580552720/pageid/1>
3. Starkey, Chad. Recursos terapêuticos em fisioterapia. 4 ed. São Paulo: Manole, 2017.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520454435/pageid/5>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Behrens, Barbara J; Beinert Holly. Agentes físicos em reabilitação: teoria e prática baseada em evidências. 3 ed. São Paulo: Manole, 2018.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462232/pageid/71>
2. Nelson, Roger M.; Hayes, Karen W.; Currier, Dean P. Eletroterapia Clínica. 3 ed. São Paulo: Manole, 2003.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447420/pageid/4>
3. Kitchen, Sheila. Eletroterapia prática baseada em evidências. 11 ed. São Paulo: Manole, 2003.
Disponível em: www.docero.com.br
4. Cameron, Michelle. Agentes físicos na reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
5. Robinson, A.J.; Snyder-Mackler, L. Eletrofisiologia clínica. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Raciele Ivandra Guarda Korelo

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Anna Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____

Atualizado em 26/11/21.