



Ministério da Educação
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 Setor de Ciências Biológicas.
 Coordenação do Curso de Fisioterapia ou Departamento
 de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia - DPRF

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Fisioterapia Aquática (FA)								Código: DPRF063	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Modular							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> 20% EaD*					
CH Total: 60 CH semanal:	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 40	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		
EMENTA (Unidade Didática)									
<p>EMENTA: Vivências práticas em Fisioterapia Aquática (FA); Conceitos em Hidroterapia; classificação de agentes hidrocinesioterapêuticos; princípios físicos da água e suas aplicações terapêuticas; efeitos fisiológicos e terapêuticos da água; vantagens e desvantagens; principais métodos em Fisioterapia Aquática na modalidade piscina aquecida; indicações e contra-indicações; avaliação no ambiente aquático; Infraestrutura, materiais, equipamentos, segurança e higiene em Fisioterapia Aquática e em tempos de pandemia; ; construção e prescrição de exercícios aquáticos considerando técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação, bem como adequar ao objetivo de promoção, prevenção e recuperação cinético-funcional dentro do processo fisioterapêutico aquático..</p>									
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)									
<p>Vivências práticas em Fisioterapia Aquática (FA); Avaliação no ambiente aquático. Conceitos em Hidroterapia; classificação de agentes hidrocinesioterapêuticos; Princípios físicos e térmicos da água e suas aplicações terapêuticas; Efeitos fisiológicos e terapêuticos da imersão em água; vantagens e desvantagens; Principais métodos e técnicas em Fisioterapia Aquática na modalidade piscina terapêutica aquecida (Halliwick, Bad Ragaz, Watsu, Ai Chi, etc) e recursos de materiais e equipamentos; indicações e contra-indicações do recurso aquático; Infraestrutura, materiais, equipamentos, segurança e higiene em Fisioterapia Aquática e em tempos de pandemia; Construção e prescrição de exercícios aquáticos considerando técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação, bem como adequar ao objetivo de promoção, prevenção e recuperação cinético-funcional dentro do processo fisioterapêutico aquático.</p>									
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo Geral: Vivenciar atividades práticas em Fisioterapia Aquática e concepções teórico-práticas do processo fisioterapêutico. ➤ Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as bases conceituais da hidroterapia e seus agentes; - Realizar vivências e atividades no ambiente aquático; - Reconhecer na prática os princípios físicos da água elaborando as atividades de promoção, prevenção e terapia na água; - Identificar o processo fisioterapêutico aquático; - Associar os conceitos estudados com as vivências práticas; - Vivenciar aspectos da ética profissional do fisioterapeuta. 									
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS¹									
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas práticas presenciais em centro especializado com piscina terapêutica aquecida de Instituições parceiras (Hospital de Reabilitação – HR - do Complexo Hospitalar do Trabalhador – CHT e ou Piscina terapêutica da UBS Ouvidor Pardiniho), entre outras estratégias didáticas envolvendo atividades individuais, de grupos e estudos de casos de pacientes atendidos. ➤ Aulas e vivências do recurso aquático em piscina; ➤ Leitura crítica e reflexiva e construção de materiais pedagógicos de avaliação (textos, vídeos, etc.) de temas propostos; ➤ Dinâmicas em duplas e ou mais estudantes com cuidados e uso de EPIs; ➤ Produção individual e em trios de textos e trabalhos teórico-práticos sobre as abordagens pesquisadas e aplicadas em FA; ➤ Serão utilizados os seguintes recursos: vivências com aulas práticas emergenciais em piscina terapêutica aquecida (de instituição parceira), notebook e projetor multimídia, softwares específicos, <i>flip chart</i>, vídeos e filmes temáticos, material teórico-prático aquático adequado para avaliações (solo e água), entre outros. ➤ Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final. ➤ Integralização curricular: Conforme Resolução CNE/CP no 2, de 05 de agosto de 2021, art. 8º “Podem ser desenvolvidas atividades pedagógicas não presenciais vinculadas aos componentes curriculares de cada curso de Educação Superior, por meio do uso de tecnologias da informação e comunicação, para fins de integralização da respectiva carga horária.” Deste modo, o ambiente virtual institucional ou outras ferramentas poderão ser utilizados para possibilitar a integralização da carga horária da disciplina. ➤ ¹OBSERVAÇÃO: a oferta especial para segunda parte da primeira Turma do currículo de 15 semanas, no período de 31/01/22 a 14/05/2022, com até 32 vagas visa atender à exigência sanitária pela Instituição parceira, conforme condições sanitárias e vacinação quanto à pandemia de Covid-19. Já há autorização para realização da disciplina na Instituição parceira. 									

AVALIAÇÃO

Estratégias de Avaliação – por meio de objetivos educacionais de aprendizagem por projetos as verificações da aprendizagem são processuais que acontecem no decorrer do processo pedagógico da disciplina serão as seguintes: 1. PARTICIPAÇÃO ativa nas atividades formativas e monitorias e entregas de materiais e desempenho nas atividades formativas propostas no projeto de aprendizagem; frequência; 2. Produção de materiais pedagógicos com textos e pesquisas complementares (individuais e coletivas); 3. Discussão científica e apresentação das produções coletivas e/ou individuais; 4. Postura ética acadêmico-profissional em aulas práticas e ou teórico-práticas; 5. Avaliações teórico-práticas (orais e por meio das vivências e demonstrações práticas presenciais das estratégias de Fisioterapia Aquática estudadas).

No primeiro dia de aula, será apresentado o contrato didático da disciplina, com oferta especial para SEGUNDA PARTE da Primeira Turma do currículo de 15 semanas, contendo as normas de participação e avaliação;

Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.

Observação - cronograma contendo o conteúdo temático de cada aula; * calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas; * tipo de processo de avaliação da disciplina que será realizado; * sistema de aprovação Resolução 37/97 CEPE/UFPR (médias das provas, trabalhos, etc.); * precauções e informações e cuidados sanitários referentes às atividades presenciais devido a pandemia Covid-19 (equipamentos de proteção individual, higiene, etc).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

Na Minha Biblioteca existe título sobre o assunto Fisioterapia aquática:

PARREIRA, P.; BARATELLA, T.V. **Fisioterapia Aquática**. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2011. 9788520452387.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>. Acesso em: 29 Jun 2021.

CAMPION, M.R. **Hidroterapia**: princípios e práticas. São Paulo: Manole, 2000.

RUOTI, R. G. ; Morris, D. M. ; Cole, A. J. . **Reabilitação aquática**. São Paulo: Manole, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

Silva, J. B.; Branco, F.R. **Fisioterapia aquática funcional** (da AACD). RS: Artes Médicas, 2011.

Parreira, P.; Baratella, T.V. **Fisioterapia aquática**. Barueri, SP: Manole, 2011.

Gutierrez Filho, P. A psicomotricidade relacionada ao meio aquático. Barueri/SP: Manole, 2003.

Bates, A. ; Hanson N. **Exercícios aquáticos terapêuticos**. São Paulo : Manole, 1998.

Okuno, E. **Física para ciências biológicas e biomédicas**. SP: HARBRA, 1982.

Skinner, A. T. e Thomson, A. P. **Duffield**: exercícios na água. São Paulo : Manole, 1985.

Referências Complementares:

1. MOURA, E. W.; LIMA E.; BORGES, D.; SILVA, P.A.C. **Fisioterapia- aspectos clínicos e práticos da reabilitação**. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
2. LOUREIRO, A.P.C.; IUCKSCH, D.D.I.; SILVA, G.C.; REIS, J.P. Fisioterapia após lesão medular. In: VALL, J. **Lesão medular- reabilitação e qualidade de vida**. São Paulo: Atheneu, 2013.
3. BECKER, B.E. Aquatic Therapy: Scientific Foundations and Clinical Rehabilitation Applications. *Physical Medicine and Rehabilitation Journal (PM&R)*. Vol. 1, 859-872, Sept. 2009.

Referências Extras:

1. BIASOLI, M.C.; MACHADO, C.M.C.. Hidroterapia: aplicabilidades clínicas. *Revista Brasileira de Medicina*, n.63(5). V.234. 2006.
2. CUNHA, M.C.B., LABRONICI, R.H.D.D., OLIVEIRA, A.S.B., GABBAI, A.A.. Hidroterapia. *Rev. Neurociências* v.6(3): p. 126-130. 1998.

Artigos científicos: serão utilizados para atualizar os conteúdos e suas evidências (a definir em cada oferta).

Professora da Disciplina: Profª Drª Vera Lúcia Israel

Assinatura:  _____

Chefe de Departamento: Profª Drª Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____

Legenda: Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR – Orientada PE – Prática Específica

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.