



Ficha 2

Disciplina: Fisioterapia Respiratória I						Código: DPRF069	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				EH	
Pré-requisito: Sem Pré Requisito		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 30h CH semanal: 2h		Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 15	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Mecânica da Respiração. Avaliação em Fisioterapia Respiratória. Obstrução Brônquica. Expansão Pulmonar. Desinsuflação Pulmonar.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none">1. Anatomia Funcional do Sistema Respiratório (Componentes esqueléticos do tórax, Músculos respiratórios, Vias aéreas superiores e inferiores, Pleura, Pulmão, Segmentação Bronco-Pulmonar).2. Mecânica da Respiração (Introdução, Bomba Respiratória, Parede Torácica, Compartimento superior e inferior, Objetivo da Respiração, Frequência Respiratória, Trabalho Respiratório).3. Avaliação em Fisioterapia Respiratória (Importância da avaliação dentro da conduta fisioterapêutica, Conceito, Etapas da Avaliação (anamnese e exame físico), Provas de Função Pulmonar: ventilometria, espirometria, manovacuometria).4. Recursos manuais e instrumentais para pacientes obstrutivos;5. Recursos manuais e instrumentais para pacientes restritivos;6. Oxigenoterapia;7. CPAP e VNI							
OBJETIVO GERAL							
<p>Promover o conhecimento e a compreensão da anatomia e da fisiologia do sistema respiratório, da avaliação em fisioterapia, e da abordagem clínica e fisioterapêutica em alterações respiratórias de baixa complexidade.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<p>Aprofundar o conteúdo teórico sobre o funcionamento normal do sistema pulmonar. Identificar itens pertinentes à avaliação fisioterapêutica em respiratória.</p>							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- A. Procedimentos do professor: Aula expositiva dialogada; disponibilização de textos para a realização das atividades propostas, leituras, discussões em grupo orientadas e supervisionadas, dinâmicas de grupo e solicitação de pesquisas bibliográficas e de campo.
- B. Atividades dos alunos: Ler, debater, discutir, realizar os exercícios e atividades propostas, apresentar os trabalhos acadêmicos individuais ou em grupo de forma teórica e prática.
- C. Integralização curricular: Conforme Resolução CNE/CP no 2, de 05 de agosto de 2021, art. 8º “Podem ser desenvolvidas atividades pedagógicas não presenciais vinculadas aos componentes curriculares de cada curso de Educação Superior, por meio do uso de tecnologias da informação e comunicação, para fins de integralização da respectiva carga horária.” Deste modo, o ambiente virtual institucional ou outras ferramentas poderão ser utilizados para possibilitar a integralização da carga horária da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio atividades individuais e participação em ambiente virtual.

O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os tipos de avaliação, datas, horários e objetivos de cada uma delas. Será aprovado o aluno que atingir média 7,0 durante o semestre ou média 5,0 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IRWIN, Scot .; TECKLIN, Jan. S. Fisioterapia cardiopulmonar 3a ed. Editora Manole, 2003. 9788520444429.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444429/>

West, John Burnard. Fisiologia respiratória: princípios básicos. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852791/>

Porto, Celmo Celeno. Semiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

PORTO, C. C. Semiologia Médica, 8ª edição. Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

William DeTurk, Lawrence Cahalin. Fisioterapia Cardiorrespiratória - Baseada em Evidências. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Postiaux, G. Fisioterapia Respiratória Pediátrica – O tratamento guiado por ausculta pulmonar. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Jennifer Pryor e Barbara A. Webber. Tradução de Valdir de Souza Pinto. Fisioterapia para problemas respiratorios e cardiacos. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2002.

Donna Frownfelter, Elizabeth Dean ; coordenação da tradução e revisao técnica: Dulciane Nunes Paiva. Fisioterapia Cardiopulmonar: princípios e práticas. Rio de Janeiro : Revinter, 2004.

Presto, B; Damázio, L. Fisioterapia Respiratória, 4º edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Britto, RR; Brant,TCS; Parreira, VF. Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória. São Paulo: Manole, 2008.

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Arlete Ana Motter

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____