



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Projeto de Aprendizagem IV						Código: DPRF095
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD* (X) remoto				
CH Total: 30h CH semanal: 2h	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 30	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)						
Construção de projetos de aprendizagem em Saúde e Fisioterapia envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão. Estruturação metodológica para construção do trabalho de conclusão de curso, com ênfase na coleta e análise de dados.						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)						
- Desenvolver projeto de aprendizagem, considerando os seguintes itens: a) Realização das atividades práticas para coleta de dados. b) Revisão da descrição metodológica da proposta de projeto de aprendizagem. c) Análise descritiva dos dados obtidos até esta etapa do projeto.						
OBJETIVO GERAL						
Desenvolver e aplicar as atividades práticas para coleta de dados.						
OBJETIVO ESPECÍFICO						
- Conhecer os instrumentos para coleta de dados. - Organizar as etapas e viabilizar a aplicação dos instrumentos para coleta de dados. - Realizar análise descritiva dos dados.						
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS						
A. A disciplina será ministrada com grupos de no máximo 5 alunos. B. Procedimentos do professor: orientar e mediar o aluno na busca do conhecimento, estabelecer cronograma de trabalho individual, solicitar pesquisas bibliográficas e corrigir o projeto apresentado. C. Atividades do(s) aluno(s): ler, debater, discutir, realizar as atividades propostas e viabilizar a realização das atividades necessárias para coleta de dados.						

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará de maneira processual, verificando o desenvolvimento das habilidades do estudante, por meio das atividades solicitadas no projeto de aprendizagem. O contrato didático da disciplina será apresentado no primeiro dia de aula, contendo os critérios de avaliação e o cronograma de atividades. Será aprovado o aluno que atingir média 70 durante o semestre ou média 50 após exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. MARCONI, M. A.; LAKATOS E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 7ª edição, SP:2010.
2. SAKS, M.; ALLSOP, J. [Org.]. **PESQUISA em saúde: métodos qualitativos, quantitativos e mistos**. São Paulo: Roca, 2011. ISBN 9788572419048.
3. TRIOLA, Mario F. **Introdução a estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. ISBN 9788521615866.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. SIQUEIRA, A.L.; TIBURCIO, J.D. **Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional**. Belo Horizonte: Coopmed, 2011.
2. BARROS, M.V.G.; REIS, R.S. **Análise de dados em atividade física e saúde: demonstrando a utilização do SPSS**. Londrina (PR): Midiograf, 2003. ISBN 859039171X
3. VIEIRA, S.M. **Metodologia científica para a área de saúde**. São Paulo; Campinas, SP: Sarvier: Ed. da UNICAMP, 1984.
4. MARTINEZ, E.Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde**. São Paulo: Blucher, 2015. ISBN 9788521209027
5. FIELD, Andy. **Descobrimo a estatística utilizando o SPSS**. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN: 8536319275.

Professor da Disciplina: todos os professores que ministram aulas no curso

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Ana Carolina Brandt de Macedo

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.