

Ficha 2

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE BRASILEIRO						Código: MN128	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular				Ano letivo de 2021.2 – RESOLUÇÃO Nº 22/21- CEPE	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD* (X) Ensino Remoto, via TEAMS			
CH Total: 60	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática	Estágio de Formação
CH semanal: 04	(PD): 60	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	Específica (PE): 0	Pedagógica (EFP): 0
Período: 31/01/22 a 02/05/21 (duração 13 semanas)							
Nº de vagas total: 25 (vinte e cinco) - 20 (vinte) vagas – Informática Biomédica - 05 (cinco) vagas – Fisioterapia							
Carga horária semanal média: 4,6 horas							
Atividades síncronas: Segunda-feira (13h30 às 15h30) Professor responsável: Prof. Dr. Rodrigo Almeida Bastos. Contatos: rodrigo.bastos@ufpr.br							
EMENTA (Unidade Didática)							
Políticas de saúde. Legislação, princípios e organização do sistema de saúde brasileiro. Níveis de atenção à saúde. Serviços de saúde pública, complementar e suplementar. Modelos gerenciais na saúde. Planejamento e avaliação da atenção à saúde. Sistemas de informação em saúde.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Módulo 1 – Organização do sistema e serviços de saúde							
Conteúdo:							
1. Constituição, princípios e organização do sistema de saúde brasileiro.							
2. Os subsistemas de saúde pública e suplementar.							
3. Atores da saúde.							
4. Tipos de estabelecimentos de saúde e as Redes de Atenção à Saúde.							
5. Níveis de atenção à saúde: da atenção básica à alta complexidade.							
Módulo 2 – Políticas de saúde							
Conteúdo:							
6. Políticas de saúde.							
7. Indicadores de saúde.							
Módulo 3 – Dados, informação e conhecimento em saúde.							
Conteúdo:							
8. Políticas de informação em saúde.							
9. Tomada de decisão e informação em saúde.							
OBJETIVOS							
1. Reconhecer a organização do sistema de saúde brasileiro, suas legislações, princípios e aspectos políticos.							
2. Conhecer as principais características dos sistemas de informação em saúde para subsidiar os gestores na tomada de decisões estratégicas.							
3. Aplicar os conteúdos em uma proposta interativa que relacione a saúde e a informática biomédica.							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) relação numérica docente e discentes: para viabilizar a efetiva comunicação e interação, serão ofertadas 25 vagas;
- b) sistema de comunicação e acesso à informação sobre a disciplina: Os conteúdos e postagens das atividades, e a interação professor-aluno ocorrerão pelo Microsoft TEAMS. Dúvidas individuais deverão ser encaminhadas pelo chat, a qualquer tempo, e, comunicações abertas estarão disponíveis a toda a turma na aba Postagens. Às quartas-feiras, no período de 13h30 às 15h30, o professor estará online no Chat ou por chamada de vídeo para encontros síncronos (conforme cronograma) ou para o ‘Momento Tira Dúvidas’, a fim de que os estudantes sejam atendidos todas as semanas de forma síncrona, conforme a sua necessidade. Os conteúdos da disciplina serão postados semanalmente, oportunizando a flexibilização da organização individual para os estudos. Sugere-se que seja respeitada a sequência didática das aulas, que foi proposta de maneira sequencial à compreensão do conteúdo;
- c) modelo de tutoria a distância: a condução da disciplina será realizada pelo professor responsável. A tutoria envolve acolhimento inicial das dúvidas, organização das postagens dos estudantes, feedback das postagens e orientações para desenvolvimento do projeto;
- d) material didático específico: serão empregados Objetos Virtuais de Aprendizagem como vídeos, filmes, aulas em Power Point gravadas, artigos ou sites disponíveis na web. No cronograma a indicação de Aula equivale ao conjunto descrito no roteiro de estudos: um texto para estudo, vídeo ou filme e atividade. Conforme a metodologia adotada, os estudantes podem na etapa de pesquisa extrapolar as referências sugeridas, conforme as especificidades do desenvolvimento do seu projeto;
- e) mídias e recursos tecnológicos: as atividades da disciplina serão realizadas integralmente no TEAMS, com apoio dos aplicativos da Microsoft. O conteúdo das aulas estará disponível em Arquivos, em pastas numeradas e organizadas em Sala de estudo, contendo roteiro de estudos, texto para estudo, e o vídeo. As atividades avaliativas e as autoavaliações estarão disponíveis na aba Trabalhos, indicando os prazos de entrega, e critérios de avaliação;
- f) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira semana de estudos contempla a ambientação, momento em que serão disponibilizados tutoriais de navegação ao Microsoft TEAMS, haverá a apresentação do plano de ensino da disciplina em encontro síncrono, a organização virtual dos grupos de trabalho e reconhecimento dos espaços de interação da plataforma.
- g) identificação do controle de frequência das atividades a distância: Conforme Resolução n.22/2021, Art.12, §3º Fica estabelecido o controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes, conforme o % de frequência indicado no cronograma da disciplina, sendo mínimo de 75% para aprovação na disciplina.
- h) Metodologia e estratégias adotadas: Conforme conteúdos e cronograma descritos, a metodologia adotada será a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), que será desenvolvida por meio de atividades de apoio e das aulas, possibilitando ao estudante utilizar as referências indicadas pelo professor ou realizar a pesquisa mais adequada ao seu projeto. A turma será distribuída em grupos para desenvolvimento coletivo das atividades do projeto. As demais atividades serão realizadas individualmente. As estratégias adotadas serão 1) atividades síncronas (para debate de conteúdos teóricos e o encontro final da disciplina para divulgação do projeto) e assíncronas (desenvolvimento de conteúdos da disciplina e atividades avaliativas). 2) Leitura e dissertação crítica de textos. 3) Trabalhos individuais e em grupos. 4) Filmes. 5) Projeto - Elaboração de Modelo interativo para atores da saúde (usuário, trabalhador e gestor) em relação a um tema específico.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Atividade avaliativa	Valor
Atividades do Fórum	10
Representação Esquemática e Estudo Dirigido	10
Análise da política de saúde	15
Planejamento do projeto	15
Modelo interativo para atores da saúde em relação a um tema específico	40
Participação nas discussões e nas apresentações em grupo – Avaliação do professor.	10
Nota da disciplina	100

Política de descontos: atividades avaliativas postadas com atraso superior a 5 (cinco) dias da data regular de entrega sofrerão 0,1 (um décimo) de desconto por dia de atraso, contados a partir do vencimento da atividade.

Critérios de avaliação: cada atividade possui uma rubrica de avaliação, disponível no Microsoft TEAMS, baseadas no modelo do Apêndice 3.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Textos sugeridos para as aulas)

AGUIAR, Z.N. (org.) **SUS: Sistema Único de Saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios**. São Paulo: Martinari, 2.ed. 2015. 272p.

GIOVANELLA, I, ESCOREL, S, LOBATO, LVC ET all (org) **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2008 1.112p.

NOVOA, C., NETTO A.V., SILVA, C.I., FREIRE, P.C. (org). **Fundamentos em gestão e informática em saúde**. São Paulo: UNIFESP, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília(DF): Senado federal;1988.

BRASIL. **Lei n.8080/90**. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília, 19 de setembro de 1990b.

BRASIL. **Lei n° 8142/90**. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências intergovernamentais de recursos na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília. 28 de dezembro de 1990c.

BRASIL. **MS Portaria n° 399 GM** de 22 de fevereiro de 2006. Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido pacto. Brasília (DF): MS 2006

BRASIL. **MS Decreto n° 7.508**, de 28 de junho de 2011. Dispõe sobre a regulamentação da Lei n° 8.080/90.

BRASIL. **Portaria n° 2.436**, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. Política Nacional de Informação e Informática em Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 56 p. : il. Disponível em

http://bvms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_infor_informatica_saude_2016.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Departamento de Informática do SUS. **Estratégia de Saúde Digital para o Brasil 2020-2028** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Departamento de Informática do SUS. – Brasília : Ministério da Saúde, 2020. Disponível em

http://bvms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia_saude_digital_Brasil.pdf

Vídeos:

História da saúde pública no Brasil - Um século de luta pelo direito à saúde.

https://www.youtube.com/watch?v=SP8FJc7YTa0&hd=1&src_vid=cSwIL_JW8X8&feature=iv&annotation_id=annotation_1141972941#t=30.7s

História da saúde - FUNASA

<http://www.funasa.gov.br/site/museu-da-funasa/cronologia-historica-da-saude-publica/>

Mostra Virtual SUS - A Saúde do Brasil

www.ccms.saude.gov.br/sus20anos/mostra/linhadotempo.html

<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/aceso-a-informacao>

<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/profissional-e-gestor/gestao-da-saude-publica>

O quinto poder. Disponível em https://youtu.be/ZT1wb8_tcYU

Professor da Disciplina: Prof. Dr. Rodrigo Almeida Bastos

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

APÊNDICE 1 – CONTEÚDOS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – (Resolução n.22/2021 CEPE/UFPR) – ANO LETIVO 2021.2

Dia	Tema	Tipo	Conteúdo/Atividade	Data limite de postagem	Carga Horária	% de frequência
31/01/22	Aula 1 - Apresentação do plano de ensino Módulo 1 – Organização do sistema e serviços de saúde: História do SUS – Introdução ao tema	SÍNCRONO	Dinâmica de apresentação e reconhecimento do que é SUS. Apresentação do Plano de Ensino. Atividade 1: - Navegação pelo TEAMS; - Síntese do debate em sala de aula	04/02/22	4 horas	6,7%
07/02/22	Aula 2 - Módulo 1 – Organização do sistema e serviços de saúde Fórum – Filme + Jogo	Assíncrono	Fórum sobre organização do sistema e serviços de saúde. Jogo SUPER SUS. Atividade 2: (Valor: 10 [5 para cada]) - Postagem da síntese do Fórum - Percurso do Jogo SUPER SUS	11/02/22	8 horas	13,3%
14/02/22	Aula 3 - Módulo 1 – Organização do sistema e serviços de saúde Princípios e organização do sistema de saúde brasileiro	Assíncrono	Princípios e organização do sistema de saúde brasileiro: Leitura das Leis Orgânicas do SUS (Lei n. 8080/90 e Lei n. 8142/91) e Pacto pela Saúde. Atividade 3: Linha do tempo e relação com o filme.	18/02/22	4 horas	6,7%
21/02/22	Aula 4 - Módulo 1 – Organização do sistema e serviços de saúde	SÍNCRONO	Debate para a consolidação dos temas estudados. Atividade 4: mapa mental dos conteúdos	04/03/22	4 horas	6,7%
28/02/22	SEMANA DO CARNAVAL					
07/03/22	Aula 5 - Módulo 1 – Organização do sistema e serviços de saúde Redes de atenção e Atores da saúde	Assíncrono	Níveis de atenção à saúde: da atenção básica à alta complexidade. Equipes de saúde. Atividade 5: (Valor: 10 [5 para cada]) - Representação esquemática - Estudo Dirigido – Redes de Atenção	11/03/22	8 horas	13,3%
14/03/22	Aula 6 - Módulo 2 – Políticas de saúde Eixo programático do SUS: Políticas e programas de saúde e indicadores de saúde	Assíncrono	Políticas e programas de saúde e indicadores de saúde. Atividade avaliativa. Atividade 6: Leitura de uma política de saúde. Análise da política selecionada (Valor 15).	18/03/22	4 horas	6,7%
21/03/22	Aula 7 - Módulo 2 – Políticas de saúde Sistema Complementar e Suplementar de saúde	SÍNCRONO	Os subsistemas de saúde pública e suplementar. Agência Nacional de Saúde. Serviços públicos e privados e o SUS. Atividade 7: postagem da síntese do debate no TEAMS.	25/03/22	4 horas	6,7%
28/03/22	Aula 08 - Módulo 3 – Dados, informação e conhecimento em saúde.	Assíncrono	Atividade assíncrona. Organização do modelo interativo para os atores da	01/04/22	4 horas	6,7%

			saúde (usuário, profissional e gestor) em relação a um tema específico (direitos do paciente, direito do trabalhador, etc.). Atividade 8: Planejamento do modelo interativo (Valor 15).			
04/04/22	Aula 09 e 10 - Módulo 3 – Dados, informação e conhecimento em saúde.	Assíncrono	Atividade assíncrona. Organização do modelo interativo para os atores da saúde (usuário, profissional e gestor) em relação a um tema específico (direitos do paciente, direito do trabalhador, etc.). Atividade 09: Relatório de problematização do Modelo Interativo Atividade 10: Relatório de Busca de Modelos na Literatura.	08/04/22	8 horas	13,3%
11/04/22	Aula 11 - Módulo 3 – Dados, informação e conhecimento em saúde.	SÍNCRONO	Debate para a consolidação dos temas estudados. Atividade 11: síntese do debate	18/04/22	4 horas	6,7%
18/04/22	Aula 12 - Módulo 3 – Dados, informação e conhecimento em saúde.	Assíncrono	. Atividade assíncrona. Organização do modelo interativo para os atores da saúde (usuário, profissional e gestor) em relação a um tema específico (direitos do paciente, direito do trabalhador, etc.). Atividade 12: Relatório de Fundamentação do Modelo Interativo.	22/04/22	4 horas	6,7%
25/04/22	Aula 13 - Módulo 3 – Dados, informação e conhecimento em saúde. Seminário	SÍNCRONO	Apresentação do modelo interativo. Avaliação da disciplina. Atividade 13: postagem do modelo interativo no TEAMS (Valor 40).	29/04/22	4 horas	6,7%
02/05/22	Exames Finais				60 horas	100%

