

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (FICHA 2)



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências da Saúde
Coordenação do Curso de Enfermagem

Ficha 2 (Variável)

Disciplina: Tópicos Especiais em Saúde do Idoso		Código: MN154
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa (X) Semestral () Anual () Modular		Modalidade: Ensino Presencial
Pré-requisito: Não há	Co-requisito: Não há	Período de realização (2022.1): 23/02 a 13/05 (conforme calendário acadêmico) Aulas nas quarta-feiras, das 13:00h às 15:30h (sala 7 GMPI – a definir)
Carga horária (PD): CH Total: 30h CH diária/semanal: 2,5h	Créditos: 2 créditos	Número de alunos: 25 (15 vagas – curso de Enfermagem e 10 vagas – curso de Fisioterapia)
EMENTA (Unidade Didática) Tecnologias, processo de trabalho e qualificação do cuidado ao idoso.		
JUSTIFICATIVA PARA OFERTA Capacitação complementar para os alunos do curso de graduação em enfermagem e fisioterapia sobre cuidado ao idoso, visto às demandas específicas necessárias para o trabalho nas ações de prevenção e promoção da saúde.		
OBJETIVO Desenvolver competências para o cuidado ao idoso, considerando as políticas públicas, promoção da saúde, prevenção de doenças e processo de trabalho do enfermeiro e do fisioterapeuta, nos diferentes níveis de atenção à saúde.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Desenvolver competências para o cuidado aos idosos com ênfase na promoção do envelhecimento ativo e saudável da família e comunidade. 2. Compreender o processo de envelhecimento populacional, com base nos dados da transição epidemiológica brasileira, relacionando com as demandas de políticas públicas e programas voltados à realidade social e de saúde das pessoas idosas. 3. Compreender os determinantes do envelhecimento humano, suas consequências, demandas de apoio social e assistência à saúde de idosos.		

4. Identificar, selecionar e aplicar modelos de avaliação gerontogeriatrico para prática clínica no tratamento, cuidado e acompanhamento do idoso e seus familiares acompanhantes/cuidadores.
5. Buscar em fontes variadas as tendências de serviços e programas gerontogeriatricos.
6. Refletir sobre as teorias do envelhecimento humano e gerontotecnologias.
7. Discutir a promoção da saúde do idoso e a prevenção de doenças nessa população.
8. Refletir sobre o trabalho multiprofissional em gerontologia.

DESDOBRAMENTOS DA ÁREA DE CONHECIMENTO EM UNIDADES

- Processo de envelhecimento humano no contexto da transição demográfica/epidemiológica
- Contextualização sócio-política, biofisiológica-saúde e econômico-cultural do envelhecimento
- Teorias de envelhecimento humano
- Enfermagem gerontogeriatrica e os modelos de avaliação para prática clínica no tratamento, cuidado e acompanhamento do idoso e seus familiares acompanhantes/cuidadores
- Políticas públicas de saúde, serviços, programas, tecnologias para os idosos e suas famílias
- Promoção da saúde do idoso e prevenção de doenças
- Qualificação do cuidado ao idoso nas esferas individual, familiar e profissional
- Trabalho multiprofissional na gerontologia

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas presenciais (sala GMPI – a confirmar), por meio da plataforma UFPR Virtual e o Microsoft Teams.

a) **Sistemas de Comunicação:** a comunicação será realizada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) UFPR Virtual e, com chat das referidas plataformas de comunicação. **As aulas serão presenciais na sala designada.** As atividades correspondentes às aulas serão postadas no AVA UFPR Virtual, em espaços específicos.

b) **Modelo de tutoria:** os professores responsáveis pela disciplina serão os tutores da disciplina e realizarão acompanhamento das atividades discentes, retornando às solicitações, mediando dúvidas e favorecendo o processo ensino-aprendizagem de forma remota. A disciplina poderá contar com monitor bolsista, nesse caso o monitor será responsável pelo acompanhamento discente, controle da postagem de atividades e mediação de dúvidas.

c) **Material didático para as atividades de ensino:** material didático específico com vídeos elaborados pelo professor e outros disponíveis em domínio público, aulas *online* programadas, estudos de caso, quiz, testes de conhecimento, questionários, jogos e exercícios de fixação. Os *links* serão disponibilizados no primeiro dia de aula e estarão na UFPR Virtual no dia específico da aula. Serão realizadas leituras, discussão e resenhas de artigos científicos disponibilizados na plataforma virtual e com acesso livre, vídeos didáticos e filmes disponíveis no Youtube, entrevistas, participação em fóruns de discussão abertos no AVA UFPR virtual.

d) **Mídias e recursos tecnológicos (Infra estrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina):** A plataforma UFPR virtual serão utilizada como apoio ao processo de ensino-aprendizagem. Portanto, o estudante necessitará de acesso à computador, tablet ou celular conectado à internet para realização da disciplina. Na plataforma UFPR Virtual serão disponibilizados os textos a serem trabalhados, textos complementares, filmes e documentários, além de criação de espaços para postagem dos trabalhos solicitados aos estudantes. Também serão disponibilizados espaços para discussão de temáticas atuais e que estejam vinculadas aos conteúdos trabalhados. É fundamental que os acadêmicos acessem rotineiramente a plataforma. Todos os informes e ou solicitações da disciplina serão feitos na plataforma, com o mínimo de antecedência de 24 horas. A infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à

disciplina: a UFPR disponibiliza em edital específico apoio aos alunos que não dispõem de computador ou rede de acesso à internet.

e) **Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:** O AVA da disciplina no UFPR virtual será aberto aos estudantes anteriormente ao início do curso, dessa forma podem familiarizar-se com a plataforma. Além disso, o primeiro dia de aula terá tempo reservado para a ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes.

f) **Identificação do controle de frequência das atividades:** identificação do controle de frequência das atividades para o controle serão computadas presencialmente, bem como pelas postagens / entrega das atividades na UFR Virtual intituladas EXERCICIO DE FIXAÇÃO, sendo que haverá um exercício para cada dia de aula.

g) **Indicação do número de vagas:** será ofertado uma turma com vagas para enfermagem (15 vagas) e fisioterapia (10 vagas).

h) **Carga horária semanal para atividades:** serão aulas com 2,5 horas cada, totalizando as 30 horas da disciplina. A especificação dos conteúdos trabalhados e suas modalidades está descrita no cronograma da disciplina apresentado no final da ficha 2. Em caso de dificuldades de acesso online à disciplina remota: as atividades ficarão disponíveis na UFPR Virtual, e o aluno poderá acessar a qualquer momento da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão contínuas e participativas, considerando o envolvimento dos discentes no desenvolvimento das atividades propostas. Todas as atividades terão valor de 0 a 100 pontos, e serão elencadas na média final com os pesos apresentados na tabela abaixo:

Atividades	Peso atribuído
<u>Exercícios de fixação do conhecimento - individual</u>	30
<u>Estudo de caso (23/03/22) - individual</u>	10
<u>Mapa conceitual (06/04/22) - individual</u>	10
<u>Jogos educativos (13/04/22) - individual</u>	10
<u>Seminário e interação no Fórum (27/04/22 e 04/05/22) – trios</u> <u>Experiências exitosas: 1) ILPI, 2) Atenção Domiciliar, 3) Atenção hospitalar (internação/UTI), 4) Cuidados paliativos, 5) Atenção Primária em Saúde, 6) UPA/Pronto Socorro, 7) Centros de convivência, 8) Escolas/Universidade/Ensino – VIDEO de 5' e discussão 5'</u>	30 (Vídeo 10, Apresentação individual/discussão e presença 10, interação fórum 10)
<u>Reflexão (20/04/22)</u>	10
Total	100
Exame final	100

O atraso das atividades, resultará em nota parcial, sendo que o trabalho entregue fora do prazo valerá 50% da nota da atividade (ou seja, máximo 50 pontos), os pesos serão mantidos.

Para ser aprovado o aluno deverá atingir a média 70 e participação de no mínimo 75% da carga horária da disciplina (a ser considerada conforme as atividades realizadas e entregues dos exercícios de fixação). As atividades serão postadas no dia respectivo da aula (constante no cronograma desta ficha 2) e deverão ser entregues até 7 dias após a solicitação.

OBS 1: Todos os trabalhos escritos deverão ser apresentados segundo as normas da ABNT para trabalhos científicos.

OBS 2: Fica garantido às/aos estudantes, no que se aplicar, a realização de exame final, realizado com teste de conhecimento *online*, agendado conforme cronograma.

Caso o aluno não atinja a média de 70 na disciplina, poderá realizar o exame final, cujo valor é de 100. Nesse caso, será realizada a média final da disciplina da seguinte forma: nota da disciplina + nota do exame final / 2 = média final da disciplina. A nota mínima indicada para aprovação quando em situação de exame final é de 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABEN. Associação Brasileira de Enfermagem. Departamento Científico de Enfermagem Gerontológica. **Enfermagem gerontológica no cuidado ao idoso em tempo da COVID-19.** 2020. Disponível em: <http://www.abennacional.org.br/site/wp-content/uploads/2020/05/E-BOOK-GERONTO.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria 2.528/GM, de 19 de outubro de 2006.** Dispõe sobre a revisão e atualização da política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília: MS, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html

BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e Saúde da pessoa Idosa.** Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica Caderno de atenção básica N.19. Brasília: MS, 2006. 192p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos – Cadernos de Atenção Básica N°. 19). Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/velhecimento_saude_pessoa_idosa.pdf

BRASIL. **LEI N°. 10.741/2003 - Lei Especial - Estatuto do Idoso.** Diário Oficial da União, Brasília, 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.741.htm

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022** / Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/plano_acoes_enfrent_dcnt_2011.pdf

PARANÁ. Secretaria de Estado de Saúde do Paraná. Superintendência de Atenção à Saúde. Linha Guia da Saúde do Idoso. 1ªed. Curitiba: SESA, 2018. Disponível em: http://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2020-04/linhaguiasaudeidoso_2018_atualiz.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALCÂNTARA, A.O; CAMARANO, A.A.; GIACOMIN, K.C. **Política nacional do idoso: velhas e novas questões.** Rio de Janeiro: Ipea, 2016. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=28693

ARAÚJO, S. N.M.; SANTIAGO, R.F.; BARBOSA, C.S.; FIGUEIREDO, M. DO L.F.; ANDRADE, E. M.L.R.; NERY, I.S. Tecnologías orientadas al cuidado del anciano en los servicios de salud: una revisión integradora. **Enfermería Global**, v. 16, n. 2, p. 562-595, 28 mar. 2017. Disponível em: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/247241>

BERNARDO, L.D.; CARVALHO, C.R.A. O papel do engajamento cultural para idosos: uma revisão integrativa da literatura. **Rev. bras. geriatr. gerontol.** [online]. 2020, vol.23, n.6 [citado 2020-05-04], e190141. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-98232020000600301&lng=pt&nrm=iso>.

FOCCHESATTO, A.; ROCKETT, F.C.; PERRY, I.D.S. Fatores de risco e proteção para o desenvolvimento de doenças crônicas em população idosa rural do Rio Grande do Sul. **Rev. bras. geriatr. gerontol.** [online]. 2015, vol.18, n.4, pp. 779-795. ISSN 1981-2256. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1809-9823.2015.14150>.

FREITAS, E.V.; PY, L. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 2ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MAIA, L.C.; COSTA, S. de M.; MARTELLI, D.R.B.; CALDEIRA, A.P. Edentulismo total em idosos: envelhecimento ou desigualdade social?. **Rev. Bioét.** [online]. 2020, vol.28, n.1 [citado 2020-05-04], p.173-181. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-80422020000100173&lng=pt&nrm=iso>.

MAGALHAES, M.S.; SANTOS, F.S.; REIS, A.M.M. Fatores associados ao uso de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos na alta hospitalar. **Einstein** (São Paulo) [online]. 2020, vol.18 [citado 2020-05-04], eAO4877. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-45082020000100211&lng=pt&nrm=iso>.

SANTOS, S.S.C. Concepções teórico filosóficas sobre envelhecimento, velhice, idoso e enfermagem gerontogeriatrica. **Rev Bras Enferm**, Brasília 2010 nov-dez;63(6): 1035-9. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/reben/v63n6/25.pdf>

VALCARENGHI, R. V.; LOURENCO, L.F.L.; SIEWERT, J.S.; ALVAREZ, A.M. Produção científica da Enfermagem sobre promoção de saúde, condição crônica e envelhecimento. **Rev. Bras. Enferm.** [online]. 2015, vol.68, n.4, pp. 705-712. ISSN 1984-0446. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680419j>.

Professores Responsáveis pela Disciplina e seus contatos:

Profª Drª Karina Silveira de Almeida Hammerschmidt (ksalmeidah@ufpr.br)

Alunos de Estágio Docência:

Jose Belzarez

Neidamar Fugaça

Thalita Felsky dos Santos Sturm Antunes

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Drª Miriam

3. CRONOGRAMA DETALHADO DE EXECUÇÃO



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências da Saúde
Coordenação do Curso de Enfermagem

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DA DISCIPLINA

Semestre letivo 2022.1	
Aulas: Quarta feira das 13:00h às 15:30 horas	Início em: 23 de fevereiro de 2022.
	Término em: 11 de maio de 2022.

Data e horário	Conteúdo	Atividades a serem realizadas	Professor responsável
23/02/2022 2,5 horas 13:00-15:30	Ambientação Acolhida Conhecimentos prévios Processo de envelhecimento humano	Acolhimento e apresentar a Disciplina (plano de ensino, cronograma do semestre, atividades); Pactuar a avaliação e atividades; Introdução sobre o processo de envelhecimento; Ambientação no sistema; Exercício de fixação	Karina Jose
02/03/2022 2,5 horas 13:00-15:30	Processo de envelhecimento humano no contexto da transição demográfica e epidemiológica	Aula expositiva dialogada sobre processo de envelhecimento e transição demográfica e epidemiológica; Ler e refletir sobre processo de envelhecimento e transição demográfica Exercício de fixação	Karina Jose
09/03/2022 2,5 horas 13:00-15:30	Promoção da saúde do idoso e prevenção de doenças	Aula expositiva dialogada sobre promoção da saúde e prevenção de doenças; Ler e refletir sobre promoção da saúde e prevenção de doenças (exemplo quedas...) Exercício de fixação	Karina Marcia
16/03/2022 2,5 horas 13:00-15:30	Contextualização multidimensional do envelhecimento Instrumentos de avaliação clínica	Aula expositiva dialogada sobre contextualização multidimensional do envelhecimento; instrumentos de avaliação clínica Realizar estudo de caso Exercício de fixação	Karina Thalita

<p>23/03/2022 2,5 horas 13:00-15:30</p>	<p>Transição epidemiológica e DCNT Promoção da saúde do idoso e prevenção de doenças Discussão do estudo de caso</p>	<p>Aula expositiva dialogada sobre transição epidemiológica e prevenção de DCNT; promoção da saúde Discutir estudo de caso (aula anterior) Exercício de fixação</p>	<p>Karina Jose</p>
<p>30/03/2022 2,5 horas 13:00-15:30</p>	<p>Políticas públicas de saúde, serviços, programas, tecnologias para os idosos e suas famílias Teorias de envelhecimento humano Mapa conceitual</p>	<p>Aula expositiva dialogada sobre políticas públicas de saúde para os idosos, serviços e tecnologias; discutir as teorias do envelhecimento humano. Realizar mapa conceitual sobre as teorias do envelhecimento Exercício de fixação</p>	<p>Karina Marcia</p>
<p>06/04/2022 2,5 horas 13:00-15:30</p>	<p>Enfermagem gerontológica e os instrumentos e modelos de avaliação para prática clínica no tratamento, cuidado e acompanhamento do idoso e seus familiares acompanhantes/cuidadores</p>	<p>Aula expositiva dialogada sobre enfermagem gerontológica. Ler e refletir sobre o envelhecimento e cuidado a pessoa idosa. Realizar atividade Jogos educativos (forca, caça palavras, jogo da memória) Exercício de fixação</p>	<p>Karina Marcia</p>
<p>13/04/2022 2,5 horas 13:00-15:30</p>	<p>Equipe multiprofissional em gerontologia Qualificação do cuidado ao idoso nas esferas individual, familiar e profissional Terminalidade (morte e suicídio)</p>	<p>Aula expositiva dialogada sobre equipe multiprofissional em gerontologia; qualificação do cuidado ao idoso (individual, familiar e profissional); terminalidade (morte e suicídio) Realizar reflexão sobre a disciplina Exercício de fixação</p>	<p>Karina Thalita</p>
<p>20/04/2022 2,5 horas 13:00-15:30</p>	<p>Melhores práticas na atenção ao idoso</p>	<p>Apresentar seminário e interagir no Fórum de Discussão (melhores práticas grupo 1 ao 4) Exercício de fixação</p>	<p>Karina Jose</p>

27/04/2022 2,5 horas 13:00-15:30	Melhores práticas na atenção ao idoso	Apresentar seminário e interagir no Fórum de Discussão (melhores práticas grupo 5 ao 8) Exercício de fixação	Karina Marcia
04/05/2022 2,5 horas 13:00-15:30	Fechamento da disciplina	Fechamento e avaliação da disciplina Exercício de fixação	Karina Thalita
11/05/2022 2,5 horas 13:00-15:30	Avaliação da disciplina Exame final	Responder avaliação da disciplina Realizar de exame final	Karina Thalita
Até 13/05/2022 – Encerramento do semestre letivo			