



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de FISIOLOGIA

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Projetos de Aprendizagem III		Código: BF105					
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD:				
CH Total: 30 CH Semanal: 02	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP): 30h	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Construção de projetos de aprendizagem em Saúde e Fisioterapia envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão.
Estruturação metodológica para construção do trabalho de conclusão de curso, com ênfase na coleta de dados.

*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO MAZZILLI LOUZADA, CHEF DEPTO FISIOLOGIA**, em 12/09/2019, às 14:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2121478** e o código CRC **61225EBF**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuaçãoacadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, Sistema de Bibliotecas. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. 2015. ISBN 9788584800018
2. SILVA, A.A. Prática Clínica Baseada em Evidências na área da saúde. São Paulo: SAN, 2009. ISBN: 9788572887427
3. GONÇALVES, H. A. Manual de projetos de pesquisa científica. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Avercamp, 2007. ISBN 9788589311465

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. MARCONI, M. A.; LAKATOS E.M. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 7^a edição, SP:2010.
2. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN 9788522458233
3. LIRA, B.C. Passo a Passo do trabalho científico. 1^a Ed. Editora Vozes, 2014. ISBN: 9788532648198
4. THOMAS, J.; NELSON, J.; SILVERMAN S.J. Métodos de pesquisa em atividade física. 6^a ed., Porto Alegre: Artmed, 2012
5. CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson / Prentice Hall, c2007. xii, 159 p., il. ISBN 8576050471