

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FISIOLOGIA PARA FISIOTERAPIA II				Código: BF100			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: BF099		Co-requisito: Não há		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 75 CH semanal: 05	Padrão (PD): 45 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Estudo do funcionamento, regulação e integração dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal e digestório.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Fernando Mazzilli Louzada

Prof. Dr. Fernando Mazzilli Louzada

Assinatura: _____

Chefe do Depto. - Fisiologia/BL

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Matrícula UFPR - 168050

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. GUYTON, A. C. Tratado de Fisiologia Médica, Elsevier, 13ed. , 2017
2. KOEPHEN, B.M. e STANTON, B.A. BERNE & LEVY Fisiologia, Elsevier , 6ed., 2009
3. MELLO AIRES, M. Fisiologia, 4ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. SILVERTHORN, deeU. Fisiologia Humana: Uma abordagem Integrada, Artmed, 5ed, 2010
2. HOUSSAY, B.A. ET AL. Fisiologia humana de Houssay, 7ed, Artmed, 2004
3. CONSTANZO, L.S. Fundamentos de Fisiologia. Fisiologia, Elsevier, 4ed., 2011
4. CURI, R. e PROCÓPIO, J. Fisiologia Básica, Guanabara Koogan, 2009
5. FOX, S.I. Fisiologia Humana, 7ed., Manole, 2007