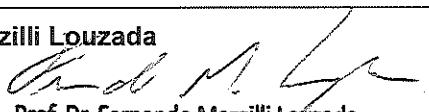
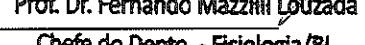


Ficha 1 (permanente)

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR				Código: BF101			
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: BF100		Co-requisito: Não há		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Estudar tópicos especiais da fisiologia cardiovascular humana focando as alterações cardiovasculares após o nascimento e a regulação do sistema cardiovascular durante o exercício físico.</p>							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Fernando Mazzilli Louzada  Assinatura: _____  Prof. Dr. Fernando Mazzilli Louzada Chefe do Depto. - Fisiologia/BL							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Matrícula UFPR - 168050

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. POWERS, S.K. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho, Manole, 5ed., 2005
2. KOEPPE, B.M. e STANTON, B.A. BERNE & LEVY Fisiologia, Elsevier , 6ed., 2009
3. GUYTON, A. C. Tratado de Fisiologia Médica, Elsevier, 13ed. , 2017

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. NEDER, J.A. e NERY, L.E. Fisiologia clínica do exercício: teoria e prática. Artes Médicas, 2003
2. LIBBY, BONOW, MANN, ZIPES. Braunwald: Tratado de doenças cardiovasculares. 8 ed. Saunders/Elsevier, 2008.
3. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 10ed. Wolters Kluwer, 2017
4. HOUSSAY, B.A. ET AL. Fisiologia humana de Houssay, 7ed, Artmed, 2004
5. TORTORA, G.J. Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. Artmed, 8ed., 2012