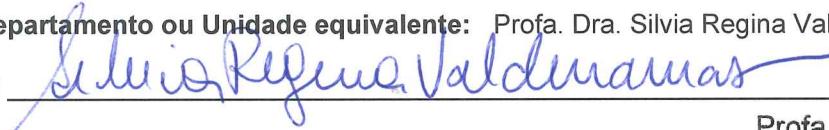


## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Desenvolvimento Biopsicossocial								Código: DPRF053
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*				
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Complexidade da dinâmica psicológica e sociocultural e suas consequências para o processo saúde-doença; Percepção da realidade social, considerando as relações étnico-raciais e culturais; Direitos Humanos; Realidade socioambiental e sua relação com os indicadores de saúde.								

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Profa. Dra. Silvia Regina Valderramas

**Assinatura:**

  
**Profa. Dra. Silvia Valderramas**  
 Matr. 204138

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

**Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia - BL/UFPR**

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE ]

**Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE**

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800p., il. algumas color., retrs. Inclui referências, índice e glossário. ISBN 9788580552164.
2. BAUMAN, Zygmunt. **Aprendendo a pensar com a sociologia**: Zygmunt Bauman e Tim May ; tradução : Alexandre Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. 301 p. Inclui índice. ISBN 9788537801970 (broch.).
3. LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1986. 116p, 18cm. (Antropologia social). Bibliografia: p. 113-116. ISBN 858506157X (broch.).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. EDUCAÇÃO, sociedade e meio ambiente no estado de Santa Catarina: múltiplas abordagens. São Leopoldo, RS: Oikos: FAPESC, 2012. 454p., il. algumas color., mapas, grafos., tabs. Inclui referências. ISBN 9788578432683.
2. GUIMARAES, Leandro Belinaso. **Educação, meio ambiente e sustentabilidade**. Florianópolis: UFSC/EAD, 2009. 119 p. Inclui referências. ISBN 9788561485252 (broch.).
3. CORPO e movimento: corpo e cultura: v.1. [Ouro Preto, MG]: Ed. UFOP, [2013]. 142p., il., retrs., tabs. Inclui referências e notas. ISBN 9788528803020.
4. MARINHO, Ana Paula; FIORELLI, José Osmir. **Psicologia na fisioterapia**. São Paulo: Atheneu, 2005. 237 p., il. (Fisioterapia). Inclui bibliografia e índice. ISBN 8573796669 (broch.).
5. MATORANA, Humberto R. **Da biologia a psicologia**. 3.ed. --. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998. 200 p., il. --. Inclui bibliografia. ISBN 8573073063 (broch.).