

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Cinesiofuncional		Código: DPRF060	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular	
Pré-requisito:		Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30 30	Laboratório (LB): Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0 Orientada (OR): 0 Prática Específica (PE): 0 Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

### EMENTA (Unidade Didática)

Apresentar e treinar as diferentes técnicas de exercícios terapêuticos nas diferentes fases da vida.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Sílvia Regina Valderramas

Assinatura:

Profa. Dra. Silvia Valderramas  
Matr. 204138

Chefe do Departamento de Prevenção e Reabilitação  
em Fisioterapia - BL/UFPR

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

**Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE**

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)**

1. Kisner C, Colby LA. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 6 ed. São Paulo: Manole; 2016.
2. Wilmore JH, Costill DL; Kenney WL. Fisiologia do Esporte e do exercício. 4º ed. São Paulo: Manole; 2010.
3. Hall S. Biomecânica Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)**

1. Adler SS. PNF: facilitação neuromuscular proprioceptiva : um guia ilustrado. 2 ed. São Paulo: Manole; 2007.
2. Weineck J. Treinamento ideal. Instruções Técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. 9 ed. São Paulo: Manole; 2003.
3. Denadai BS, Greco CC. Prescrição do treinamento aeróbio: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.
4. Junqueira, L. Anatomia palpatória: pelve e MMII. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002
5. Shankar, K. Prescriçao de exercícios. Rio de Janeiro : Guanabara Kookan, 2002.